

ВСТУП

У 2024-2025 навчальному році діяльність педагогічного колективу було спрямовано на виконання статей Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», від 25 травня 2020 року № 195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», рішень уряду щодо розвитку освітньої системи, методичних рекомендацій МОН України, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Програми розвитку системи освіти Бориспільської міської територіальної громади на 2024-2026 роки, затвердженої рішенням Бориспільської міської ради від 15.12.2023 № 3034-48-VIII, проекту «Обдарована дитина», плану управління освіти і науки Бориспільської міської ради з метою подальшого створення умов для забезпечення рівного доступу до високої якісної освіти відповідно до Концепції профільного навчання, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Програми розвитку освітньої системи Київської області та Програми розвитку освітньої галузі міста Борисполя, Стратегії розвитку Бориспільського ліцею імені Юрія Головатого в контексті національної стратегії розвитку освіти в Україні на засадах гуманістичного навчання і виховання, педагогіки партнерства, компетентнісного підходу в умовах реформування системи національної освіти.

Провідна ідея освітнього процесу у 2024-2025 навчальному році – виховання особистості, яка здатна до свідомого суспільного вибору, до цивілізованої взаємодії з довкіллям, має прагнення до навчання впродовж життя; виховання в неї відповідальності за свої дії, громадянської активності. Головна мета – створити сприятливі умови для саморозвитку та самореалізації педагогічних працівників та учнів, ефективного розвитку всіх напрямів педагогічної діяльності ліцею; виховання українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

10 класи обрали *історико-філологічний та технологічний (інформатичний) профілі*, 11 класи — *математично-технологічний та історико-філологічний профілі*. За рахунок варіативної складової робочого навчального плану освітньої програми надана можливість учням відвідувати факультативи.

У 2024-2025 навчальному році діяльність педагогічного колективу було спрямовано на пошук шляхів і форм упровадження нових педагогічних технологій задля реформування загальної середньої освіти, що передбачає модернізацію змісту освіти, має ґрунтуватися на особистісно орієнтованому, компетентнісному та діяльнісному підходах до навчання, а головне – орієнтуватися на здобуття учнями умінь і навичок, необхідних сучасній людині

для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Педагогічний колектив продовжуватиме роботу щодо забезпечення здобуття повноцінної освіти на рівні Державних стандартів, реалізації стратегічних завдань системи освіти Київської області:

- реформування галузі освіти відповідно до вимог нового Закону України «Про освіту»;
- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», упровадження у 7 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- забезпечення безперервності здобуття освіти дітьми в умовах воєнного стану в Україні» за різними формами, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами;
- підвищення якості освіти на основі компетентнісного підходу, створення креативного освітнього середовища для впровадження нових освітніх технологій та реалізації завдань Нової української школи;
- продовження впровадження інноваційної діяльності в освітній процес закладу та розширення її напрямків;
- створення інноваційного простору, сприятливого для професійного зростання педагогічних працівників та розвитку природних задатків і нахилів здобувачів освіти;
- заохочення педагогічних працівників щодо їхньої участі в сертифікації, професійних конкурсах, написанні авторських програм, керівництві / участі в обласних майстер-класах;
- забезпечення оптимального поєднання основних форм підвищення кваліфікації педагогічних кадрів: курсів, самоосвіти, системи міжкурскових методичних заходів, з орієнтуванням на поетапний розвиток педагогічної майстерності, формування готовності до постійного професійного самовдосконалення;
- інтегрування в суспільство дітей з особливими освітніми потребами шляхом інклюзивного навчання;
- створення в закладі освіти умов для соціально-педагогічної, психолого-педагогічної підтримки дітей, які потребують особливої соціальної уваги;
- організація виховного процесу на засадах національно-патріотичного виховання, у напрямку формування української ідентичності, ціннісних ставлень і суджень на основі загальнолюдських, національних цінностей та громадянської компетентності, спрямованості педагогічної діяльності на формування національно свідомого українця з активною громадянською позицією;
- створення здоров'язбережувального середовища, підвищення якості роботи педагогічного колективу з безпеки під час освітнього процесу та профілактики дитячого травматизму, екологізації освіти;

- здійснення психологічної підтримки та консультування з питань, пов'язаних з освітнім процесом, забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- системне проведення цілеспрямованої роботи з питань протидії булінгу (цькуванню) серед дітей у закладі;
- створення умов для розвитку індивідуальних здібностей учнів та посилення творчого потенціалу закладу за рахунок годин варіативної складової робочих навчальних планів, годин гурткової роботи; забезпечення належного розвитку їхніх індивідуальних здібностей, участі в шкільних, регіональних, обласних та Всеукраїнських інтелектуальних іграх та конкурсах, роботі МАН.
- зміцнення, осучаснення матеріально-технічної бази закладу освіти відповідно до потреб модернізації освітньої галузі.

Головними завданнями, над вирішенням яких працював педагогічний колектив у **2024-2025 навчальному році**, були:

Продовжити реалізацію **науково-методичної проблеми в закладі** «Створення освітнього середовища на засадах педагогіки партнерства і компетентнісного підходу засобами новітніх педагогічних технологій в умовах реформування системи національної освіти в європейському контексті».

1. Продовжувати роботу в закладі зі створення умов для забезпечення сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; щодо забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

2. Спрямувати діяльність педагогічного колективу на продовження реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення успішної самореалізації здобувача освіти.

3. Забезпечити формування в здобувачів освіти компетентностей, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та державними стандартами, готовності до свідомого життєвого вибору професії та самореалізації, громадянської активності.

4. Сприяти розвитку інформаційних та комунікаційних технологій, організації дистанційного, змішаного навчання в закладі.

5. Посилити відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.

6. Продовжувати пошук і впровадження нових, дієвих форм роботи з обдарованою учнівською молоддю.

7. Удосконалювати профільне та допрофільне навчання з урахуванням потреб та інтересів учнів.

8. Продовжити інтегрувати в суспільство дітей з особливими освітніми потребами шляхом інклюзивного навчання.

9. Забезпечити подолання освітніх втрат здобувачів освіти шляхом вибудови індивідуальних освітніх траєкторій, надання індивідуальних та групових консультацій учням, які цього потребують.

10. Сприяти у створенні інноваційного простору, сприятливого для професійного зростання педагогічних працівників з урахуванням

«Профстандарту вчителя початкових класів, вчителя ЗЗСО і вчителя початкової освіти» та розвитку природних задатків і нахилів здобувачів освіти.

11. Організувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти, особливо навчання з упровадження Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до положень концепції «Нова українська школа».

12. Забезпечувати створення безпечного здоров'язбережувального освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, у тому числі булінгу (забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків – розпорядження КМУ №1163-р від 20.12.2022 щодо впровадження Стратегії гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та Операційного плану заходів на 2022-2024 роки), формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом, здійснювати превентивні заходи серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні; використовувати просвітницько-профілактичні програми щодо запобігання правопорушенням серед дітей у межах реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (розпорядження КМУ №174-р від 24.02.2023).

13. Продовжувати реалізацію Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (розпорядження КМУ №174-р від 24.02.2023):

- формування звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації;
- запобігання вживанню учнями, іншими учасниками освітнього процесу тютюну, алкоголю, наркотичних засобів, інших речовин із психоактивною дією;
- проведення кампаній, спрямованих на популяризацію здорового способу життя, вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань тощо;
- використання оздоровчих технологій терапевтичного спрямування: арттерапія, пісочна терапія, ігрова терапія, казкотерапія тощо.

14. Створити безпечне освітнє середовище в закладі (укриття, запасні виходи), забезпечити проведення просвітницьких заходів щодо мінної безпеки і вибухонебезпечних предметів; надання першої домедичної допомоги (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС), комфортні умови для учасників освітнього процесу.

15. Удосконалювати систему національно-патріотичного виховання учнів – пріоритетний напрям у національній системі освіти через утвердження української національної та громадянської ідентичності (формування активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування в суспільстві

традицій ушанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України) згідно з Концепцією Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

16. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу.

17. Здійснювати систематично профорієнтаційну роботу з неповнолітніми, превентивну та корекційну роботу як з учнями, так і з батьками; забезпечити постійний контроль за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості.

18. Забезпечити відзначення пам'ятних та ювілейних дат 2024-2025 навчального року.

19. Осучаснювати матеріально-технічну базу відповідно до потреб модернізації освітньої галузі, забезпечуючи реалізацію державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Профільність навчання визначено з урахуванням освітніх потреб учнів, кадрових можливостей, соціокультурного середовища, перспектив здобуття подальшої освіти випускниками школи. Стало доцільним поглиблене вивчення **історії, української мови, математики, інформатики.**

Освітній процес у закладі будується на основі варіативного змісту освіти, урахування вікових індивідуально-особистісних норм розвитку учнів, застосування особистісно зорієнтованих педагогічних систем, вибору перспективних технологій, комп'ютерної підтримки навчання, турботи про фізичне і психічне здоров'я дітей. Діяльність педагогічного колективу спрямована на створення умов для саморозвитку та самонавчання, осмисленого визначення можливостей і життєвих цілей особистості учня. Важливою є орієнтація на розвиток активної життєтворчості, здібностей особистості до адекватної діяльності в нових соціальних умовах.

З урахуванням потреб та інтересів, здібностей, нахилів у старшій школі учні навчалися в профільних історико-філологічних, математично-технологічному, технологічному класах; 5-7 класи – адаптація до профільного навчання, виявлення інтересів учнів, 8-9-і – допрофільні класи. На базі 8-х та 9-х класів організовані допрофільні класи, природничо-математичного (9-А, 8-Б), суспільно-гуманітарного (9-Б, 9-В, 8-А, 8-В) напрямів навчання за рахунок введення факультативів та годин індивідуальної роботи для поглибленого вивчення навчальних предметів циклів суспільних, гуманітарних та природничо-математичних дисциплін.

Профільність навчання відповідно до навчальних програм

Таблиця 1

Навчальний рік	Профіль навчання в школі III ступеня	Клас
2017-2018	Історичний	10, 11

2018-2019	Математичний	10
2019-2020	Історичний Математичний	10-Б 10-А, 11
2020-2021	Історичний Математичний	10-А, 11-Б 10-Б, 11-А
2021-2022	Історичний Математичний	10,11-А 11-Б
2022-2023	історико-філологічний Математичний Історичний	10-А 10-Б 11
2023-2024	історико-філологічний математичний математично-технологічний (інформатика) історико-філологічний	11-А 11-Б 10-Б 10-А
2024-2025	історико-філологічний математично-технологічний історико-філологічний технологічний (інформатичний)	11-А 11-Б 10-А 10-Б

Сучасна освітня система передбачає обов'язкове впровадження в освітній процес нових форм і методів роботи з учнями в позаурочний час, підтримку талановитої та обдарованої молоді.

Використання годин варіативної складової навчального плану в початковій школі

Таблиця 2

Назва курсу	Клас	Кількість класів	Примітки
Хореографія	1-3	8	курс за вибором
Українська мова	4	4	індивідуальні заняття
Математика	4	4	індивідуальні заняття

РОЗДІЛ І

Загальні відомості про учнів

На кінець навчального року у закладі **874 учні**, серед яких у початковій школі — **291**, середній — **469**, старшій — **114**.

Структура контингенту учнів закладу

Таблиця 3

Структура контингенту	Навчальний рік	Початкова школа	Основна школа	Старша школа	Усього по закладу
Кількість учнів	Поточний	291	469	114	874
	попередній	321	499	111	931

Загальна кількість класів:	Поточний	11	16	4	31
	попередній	12	16	4	32
Загальноосвітніх	Поточний	11	16	4	31
	попередній	12	16	4	32
З поглибленим вивченням предметів	Поточний	-	-	-	-
	попередній	-	-	-	-
<i>Висновки й пропозиції: Сприяти створенню допрофільних класів із поглибленим вивченням навчальних дисциплін в основній школі.</i>					

Аналіз руху учнів

Протягом 2024-2025 н.р. вибуло – **38** учнів, прибуло – **20**, є на кінець навчального року – **874** учні.

Таблиця 4

Учні	Вибуло	Учнів наприкінці навчального року	Прибуло
Усього:	38	Усього: 874	20
По мікрорайонах Бориспільської ОТГ	10	3 мікрорайонів Бориспільської ОТГ	3
По інших мікрорайонах	19	3 держави	6
За кордон на ПМЖ		Зі своєї області	6
У зв'язку зі смертю		3-за кордону	5
За іншим профілем			
За низьким рівнем			
Відсів			
Навчання за кордоном	9		
Менше 7 років			

РОЗДІЛ II

Навчальні досягнення учнів

На кінець навчального року в закладі освіти – **874** учні, серед яких на високому рівні навчається **37** учнів, на достатньому рівні – **159** учнів, на середньому – **317** учнів, початковому – **69** учнів (+1 н/а). У випускних **9-х класах**, де навчалось **94** учні, у **2024-2025 навчальному році 1 претендент на свідоцтво з відзнакою** — Плаксі́й Олена (**9-А**).

65 випускників 11 класу одержать свідоцтва про повну загальну середню освіту. *Серед них претенденти на одержання свідоцтва з відзнакою – 4 учні: Мамедалієва Мадіна, Пушкар Владислав, Роменський Нікіта, Юхимчук Кирило (11-Б).*

Серед учнів школи – **32** нагороджено **Похвальними листами**.

Співпраця вчителів, учнів та їхніх батьків спрямована на забезпечення рівного доступу школярів до якісної освіти, її демократизації та гуманізації, навчання учнів учитися з урахуванням їхніх потреб та здібностей, формування життєвих компетентностей. Особлива увага приділяється підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, їхньої системності, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи, здатності до самоорганізації, саморозвитку, самоконтролю, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень учнів, розвитку обдарованості.

Протягом навчального року на засіданнях педагогічних рад, методичних об'єднаннях учителів, заняттях психолого-педагогічних семінарів, диспутах розглядалися та обговорювалися питання, що допомагали реалізувати поставлені завдання, формувати вміння на основі знань розв'язувати проблеми, які виникають у різних життєвих ситуаціях.

Учні, які мають одну-дві оцінки достатнього рівня й можуть навчатися на високому рівні

Проаналізувавши стан успішності окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще **12** учнів (**2,1 %**) 5-11-х класів, які мають по 1-2 оцінці достатнього рівня, на достатньому **56** учнів (**9,6 %**).

Таблиця 5

Паралель	Кількість учнів
5 класи	2
6 класи	3
7 класи	3
8 класи	2
9 класи	-
10 клас	2
11 класи	-
Усього	12

Учні, які мають одну-дві оцінки середнього рівня й можуть навчатися на достатньому рівні

Таблиця 6

Паралель	Кількість учнів
5 класи	7
6 класи	18
7 класи	14
8 класи	6
9 класи	3
10 класи	7

11 класи	1
Усього	56

Учні, які мають оцінки середнього та початкового рівнів (СР і ПР)

Серед учнів 5-х класів мають оцінки *середнього рівня* — 38, серед 6-х — 36, серед 7-х — 80, серед 8-х — 50 учнів, серед 9-х — 56, серед 10 — 25, серед 11 — 32 учні.

Серед учнів 5-х класів 6 навчається *на початковому рівні*, серед 6-х — 18, серед 7-х — 16, серед 8-х — 12 (+1 н/а) учнів, серед 9-х — 9 учнів, у 10 — 8, серед 11-х — 0.

Аналіз участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, науково-дослідній роботі, творчих конкурсах, турнірах за 2024-2025 навчальний рік

Учні закладу протягом року — активні учасники інтелектуальних та творчих конкурсів, змагань усіх рівнів. Серед інтелектуальних змагань особливе місце посідають учнівські предметні олімпіади, що виявляють індивідуальність, природну обдарованість, талант здобувачів освіти. Маємо 2 переможці (І місце — 2), 9 призерів міського етапу (II — 3, III — 6).

Лисий Владислав, учень 11-Б класу, став переможцем I (територіального), II (обласного) та учасником III етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у секції «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі» (дослідницький проєкт: «Кількісний аналіз розподілу земель Бориспільської МТГ за 2017 — 2023(2024) рр. засобами дистанційного зондування Землі», керівник Краснопір О.В., учитель інформатики).

Роменський Нікіта, учень 11-Б класу, — переможцем II (територіального, I місце), учасником III етапу (обласного) Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (керівник Дідковська Т.П., учитель історії); переможцем I (територіального, I місце), призером II (обласного, III місце) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в науковій секції «Англійська мова та англійська література» наукового відділення філології, захистивши дослідницький проєкт «Роль запозичень у збагаченні лексичного складу сучасної англійської мови» (керівник Лапа Ю.В., учитель англійської мови).

Пушкар Владислав, учень 11-Б класу, — переможцем I (територіального, I місце), учасником II етапу (обласного) Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в науковій секції «прикладна математика» (дослідницький проєкт: «Елементи фрактальної геометрії. Застосування елементів фрактальної геометрії в прикладних задачах», керівник Редька Ж.П., учитель математики).

Тарарін Дмитро, учень 6-В класу, — переможцем II (територіального), призером (III місце) обласного етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка (керівник Гавришенко А.І.).

Поляков Іван, учень 4-А класу, — переможцем II (територіального), призером (III місце) обласного етапів Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (керівник Рябець С.О.).

Кириленко Крістіна, учениця 10-А класу, — переможцем територіального, обласного, всеукраїнського етапів Art Space дитячої творчості в межах Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» в номінації «Образотворче мистецтво» (керівник Корж І.І.).

Онанко Ангеліна, учениця 11-А класу, — переможцем територіального та обласного етапів, призером (II місце) всеукраїнського етапу Art Space дитячої творчості в межах Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії» в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» (керівник Тишко Н.В.).

Цілик Марія, учениця 8-В класу, — переможцем територіального та призером (II місце) обласного етапів XXIV Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості», що проходить під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» в номінації «історія України».

Робота з обдарованими учнями триває і в позаурочний час (предметні тижні, де активну участь у підготовці та проведенні брейн-рингів, вікторин, тематичних годин беруть лідери учнівського самоврядування; проведення курсів за вибором, участь в олімпіадах, творчих конкурсах, спортивних змаганнях та турнірах).

У ліцеї популяризуються здобутки обдарованої молоді, поширюється досвід роботи педагогічних працівників.

Таблиця 7

Аналіз участі учнів в олімпіадах, науково-дослідній роботі, творчих конкурсах за 2024-2025 навчальний рік

Прізвище, ім'я учня	Клас	Назва предмета	Назва змагання	Міс це	Учитель
Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика					
Поляков Іван	4-А	українська мова	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	I	Рябець С.О.
Іванчишина Вікторія	5-Б	українська мова		II	Макаренко Т.К.
Плаксій Олена	9-А	українська мова		III	Крилевець Г.В.
Опришко Єлизавета	10-А	українська мова		III	Цівун Т.М.
Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН					
Пушкар Владислав	11-Б	Математика	конкурс- захист МАН	I (територ іальний) учасник	Редька Ж.П.

				II етапу	
Роменський Нікіта	11-Б	Філологія	конкурс-захист МАН	I (територіальний) III (обласний)	Лапа Ю.В.
Лисий Владислав	11-Б	Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі	конкурс-захист МАН	I (територіальний) I (обласний), учасник III етапу	Краснопір О.В.
Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін					
Лавринович Андрій	8-А	біологія	олімпіада	III	Бойко О.М.
Бойко Михайло	10-Б	біологія	олімпіада	II	Гайдученко М.А.
Домрачева Мілена	7-Г	українська мова та література	олімпіада	I	Цівун Т.М.
Опришко Єлизавета	10-А	українська мова та література	олімпіада	III	Цівун Т.М.
Клешко Тетяна	10-А	трудове навчання	олімпіада	III	Дунай О.М.
Ларін Руслан	9-А	трудове навчання	олімпіада	II	Голуб В.В.
Фараон Назар	10-А	трудове навчання	олімпіада	III	Голуб В.В.
Коліденков Максим	11-Б	інформаційні технології	олімпіада	III	Краснопір О.В.
Роменський Нікіта	11-Б	правознавство	олімпіада	I	Дідковська Т.П.
Лаптева Тетяна	8-А	англійська мова	олімпіада	III	Воробйова Л.Д.
Роменський Нікіта	11-Б	англійська мова	олімпіада	II	Копан Т.Г.
Конкурс «Об'єднаймося ж, брати мої!»					
Штефан Таїсія	6-Б	література	«Об'єднаймося ж, брати мої!»	II	Крилевець Г.В.
Пушкар Владислав	11-Б	література		III	Даниленко Т.М.
Тарарін Дмитро	6-В	література		II	Гаврищенко А.І.
Штефан Таїсія	6-Б	декоративно-прикладне мистецтво		III	Дунай О.М.
Клешко Тетяна	10-А	декоративно-прикладне мистецтво		III	Дунай О.М.
Цілик Марія	8-В	історія України		I (I етап), II (II етап)	Дідковська Т.П.

Семененко Світлана	9-Б	історія України		III	Сабірова В.А.
Дзюба Олександр	11-А	декоративно- прикладне мистецтво		I	Тишко Н.В.
Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка					
Іванчишина Вікторія	5-Б	українська література	Міжнародний мовно- літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка	III	Макаренко Т.К.
Тарарін Дмитро	6-В	українська література		I	Гаврищенко А.І.
Поліщук Лідія	11-А	українська література		II	Карпенко Л.А.
VIII відкритий конкурс читців творів Ліни Костенко «Поезія – це завжди неповторність»					
Мачихіна Олександра, Педоренко Соломія	11-Б	«літературно- музична композиція»	відкритий конкурс читців	I	Копан Т.Г., Даниленко Т.М.
Немировська Емілія	2-В	«літературно- музична композиція»		II	Гаврищенко А.І.
Ретьман Софія	1-Б	індивідуальне читання		III	Іванчишина В.В.
Педоренко Соломія	11-Б	індивідуальне читання		II	Копан Т.Г., Даниленко Т.М.
Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»					
Багаліка Вікторія	7-А	декоративно- прикладне мистецтво	конкурс	I	Корж І.І.
Лавський Богдан	5-Б	декоративно- прикладне мистецтво	конкурс	III	Корж І.І.
Анелікова Юліана	7-А	декоративно- прикладне мистецтво	конкурс	II	Корж І.І.
Гнатенко Аліса	7-А	декоративно- прикладне мистецтво	конкурс	I	Корж І.І.
Клешко Тетяна	10-А	декоративно- прикладне мистецтво	конкурс	II	Дунай О.М.
Бойко Анастасія	8-Б	декоративно- прикладне мистецтво		III	Корж І.І.
Техно-артгалерея дитячої творчості «Наш пошук і творчість — тобі, Україно!» в межах Всеукраїнської виставки-конкурсу «ChildTechExpo» у категорії «STEAM-проекти»					
Фараон Назар	10-А	технології		I	Голуб В.В.
Онлайн-конкурс відеороликів «Екологічний пікнік»					

Команда ліцею	2-6 класи	Екологія	Онлайн- конкурс	II	Гаврищенко А.І.
Територіальний етап XIV Всеукраїнського конкурсу «Охорона праці очима дітей»					
Анелікова Юліана	7-А	образотворче мистецтво	конкурс	II	Корж І.І.
Джафарова Айсель	2-В	образотворче мистецтво	конкурс	I	Гаврищенко А.І.
Спис- Архангельсь ка Софія	4-В	образотворче мистецтво	конкурс	II	Кузьменко В.І.
Нечаєва Ярослава	7-А	образотворче мистецтво	конкурс	I	Корж І.І.
Територіальний етап Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»					
Гнатенко Аліса	7-А	образотворче мистецтво	«Космічні фантазії»	II	Корж І.І.
Кириленко Крістіна	10-А	образотворче мистецтво		I (терит оріаль ний) I (облас ний) I (усеук раїнсь кий)	Корж І.І.
Шуліка Софія	10-А	декоративно- прикладне мистецтво		II	Корж І.І.
Гнатенко Вікторія	3-А	образотворче мистецтво		III	Корж І.І.
Онанко Ангеліна	11-А	декоративно- прикладне мистецтво		I (терит оріаль ний) I (облас ний), II (всеук раїнсь кий)	Тишко Н.В.
Анелікова Юліана	7-А	образотворче мистецтво		I (терит оріаль ний) II (облас ний)	Корж І.І.
Багаліка Вікторія	7-А	образотворче мистецтво		II	Корж І.І.
Територіальна виставка-конкурс дитячої творчості «Великодні свята»					
Коваль Ірина	1-Б	образотворче мистецтво	виставка-	I	Іванчишина В.В.
Поляков Іван	4-А	декоративно- вжиткове мистецтво		II	Рябець С.О.
Пустовіт Дмитро	3-Б	декоративно- вжиткове мистецтво		III	Бубнюк Л.О.
Полякова Єлизавета	2-Б	декоративно- вжиткове мистецтво		II	Кацан С.Г.

Гнатенко Вікторія	3-А	декоративно-вжиткове мистецтво	конкурс дитячої творчості	I	Корж І.І.
Тимко Максим	4-А	декоративно-вжиткове мистецтво		II	Рябець С.О.
Пустовіт Дмитро	3-Б	декоративно-вжиткове мистецтво		II	Бубнюк Л.О.
Анелікова Юліана	7-А	декоративно-вжиткове мистецтво		II	Корж І.І.
Болмот Оксана	11-А	декоративно-вжиткове мистецтво		I	Тишко Н.В.
Камишна Анна	10-А	декоративно-вжиткове мистецтво		II	Дунай О.М.
Бичківський Назарій	2-Б	декоративно-вжиткове мистецтво		II	Кацан С.Г.
Дубров Нікіта	2-А	декоративно-вжиткове мистецтво		III	Савчук Т.П.
Кривенко Аліса	4-А	декоративно-вжиткове мистецтво		II	Рябець С.О.
Міський конкурс «Український сувенір»					
Сільченко Єлизавета	7-Б	трудове навчання	«Український сувенір»	I	Корж І.І.
Деркач Софія	11-А	трудове навчання	«Український сувенір»	III	Дунай О.М.
Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»					
Лосицька Руслана	9-Б	мистецтво	Міський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»	I	Тишко Н.В.
Карпенко Олексій	7-В	мистецтво		III	Тишко Н.В.
Онанко Ангеліна	11-А	мистецтво		II	Тишко Н.В.
Кузьменко Андрій	11-А	мистецтво		II	Тишко Н.В.
Цілик Марія	8-В	мистецтво		I	Тишко Н.В.
Цілик Марія	8-В	мистецтво		II	Тишко Н.В.
Цілик Марія	8-В	мистецтво		I	Тишко Н.В.
Яцюта Поліна	7-Б	мистецтво		II	Корж І.І.
Дзюба Олександр	11-А	мистецтво		III	Тишко Н.В. / Корж І.І.
Клешко Тетяна	10-А	мистецтво		II	Тишко Н.В.

Дідковський Михайло	9-В	мистецтво		II	Тишко Н.В.
Обласний STEM-брейн-ринг до Дня числа π та Всесвітнього квантового дня					
Команда закладу	учні 5-7-х класів	математика	брейн-ринг	II	Романенко В.Г., Андрусенко І.М., Франков В.Л.
Челендж анімаційних роликів «Святий Миколай, ЗСУ привітай!» з нагоди відзначення Дня Збройних Сил України					
Бескаравайний Захар	4-В	мистецтво	конкурс	III (обласний етап)	Гаврищенко А.І.
Територіальний конкурс малюнків, плакатів та відеоробіт «Вільне дихання» з нагоди відзначення Міжнародного дня відмови від паління					
Спис-Архангельська Софія	4-В	образотворче мистецтво	конкурс	III	Кузьменко В.І.
Десятий Міжнародний фестиваль ронделю "На берегах Альти". Онлайн-конкурс на кращого виконавця ронделю серед дітей та учнівської молоді					
Поліщук Лідія	11-А	індивідуальне читання	конкурс	лауреат	Карпенко Л.А.
Територіальний фестиваль-конкурс вокалістів «Таланти твої, Бориспільщино!»					
Гадючко Христина	9-А	музичне мистецтво	конкурс	I	Мельник С.П.
Фізкультурно-оздоровчий патріотичний фестиваль «Козацький гарт - 2025»					
Збірна команду закладу	5-11	фізична культура	«Козацький гарт — 2025»		Букарева О.В., Соколов О.П., Яцковський Р.В.
Підготовчий (територіальний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») — 2025					
Рій «Кракен»	10	фізична культура, захист України	Етап «Перетягування линви»	I	Голуб В.В., Соколов О.П.
Рій «Кракен»	10	фізична культура, захист України	Етап «Рятівник» (теоретична частина)	I	Голуб В.В.
Рій «Кракен»	10	фізична культура, захист України	Етап «Стрільба з пневматичної зброї»	II	Голуб В.В.

Результативність участі команди закладу в III (обласному) та Всеукраїнському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН

Таблиця 8

№	Базова дисципліна	Клас	Результативність
---	-------------------	------	------------------

за/п			участі команди закладу в III (обласному) етапі
1.	Всеукраїнська учнівська олімпіада з правознавства	11	Учасник
2.	Всеукраїнському конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН: математика	11	Учасник (обласний)
3.	Всеукраїнському конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН: англійська мова	11	III (обласний)
4.	Всеукраїнському конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН: інформаційні технології	11	I (обласний), учасник (всеукраїнський)

***Результативність участі команди закладу в III (обласному) та
Всеукраїнському етапі творчих конкурсів***

Таблиця 3

№ за/п	Назва конкурсу	Клас	Результативність участі команди закладу в III (обласному) етапі
1.	Всеукраїнський конкурс «Об'єднаймося ж, брати мої»	8	II (обласний)
2.	Всеукраїнський конкурс «Космічні фантазії»	10	I (обласний), I (всеукраїнський)
3.	Всеукраїнський конкурс «Космічні фантазії»	11	I (обласний), II (всеукраїнський)
4.	Челендж анімаційних роликів «Святий Миколай, ЗСУ привітай!» з нагоди відзначення Дня Збройних Сил України	4	III (обласний)
5.	Техно-артгалерея дитячої творчості «Наш пошук і	10	Учасник (обласний)

	творчість — тобі, Україно!» в межах Всеукраїнської виставки-конкурсу «ChildTechExpo» у категорії «STEAM-проєкти»		
--	--	--	--

**Результативність участі учнів закладу
в інтелектуальних та творчих конкурсах**

Таблиця 10

№ за/п	Назва конкурсу	Клас	Результативність участі учнів закладу у творчих конкурсах
1.	Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін	6-11	2 переможці (І—2, 9 призерів міського етапу (ІІ – 3, ІІІ – 6)
2.	Міжнародний конкурс знавців української мови імені П. Яцика	3-11	1 переможець, 3 призери міського етапу (І—1, ІІ – 1, ІІІ — 2).
3.	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка	5-11	1 переможець, 2 призери міського етапу (І—1, ІІ – 1, ІІІ — 1).
4.	Всеукраїнський конкурс «Об'єднаймося ж, брати мої»	5-11	6 призерів територіального етапу (ІІ – 2, ІІІ — 4). 1 переможець територіального, призер обласного етапів (ІІ місце —1)
5.	Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	11	переможці І етапу (територіального) — 3, І місце (обласного) — 1, 1 учасник (усеукраїнського), 1 призер обласного етапу (ІІІ місце)
6.	Всеукраїнський конкурс «Космічні фантазії»	4-11	переможці І етапу (територіального) – 3, 4 призери (ІІ – 3, ІІІ — 1). 2 переможці обласного, 1 переможець (І місце —1) та 1 призер (ІІ місце) усеукраїнського етапу.
7.	Участь учнів у квесті «Чи знаєш ти рідне місто»	8-11	учасники
8.	Міський конкурс «Український сувенір»	5-8	1 переможець, 1 призер (І — 1, ІІІ — 1).
9.	Міський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»	5-11	3 переможці, 8 призерів (І — 3, ІІ — 6, ІІІ — 2).
10.	Територіальна виставка-конкурс дитячої творчості «Великодні свята»	2-11	3 переможці, 10 призерів (І — 3, ІІ — 8, ІІІ — 2).
11.	Територіальний фестиваль-конкурс вокалістів «Таланти твої, Бориспільщино!»	9	Переможець (І місце —1)
12.	Територіальний етап Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»	2-11	2 переможці, 4 призери (І — 1, ІІ — 2, ІІІ — 2).
13.	ХІІІ щорічний територіальний конкурс читців імені Тараса Шевченка	1-11	7 учасників

14.	VIII відкритий конкурс читців творів Ліни Костенко «Поезія – це завжди неповторність»	2-11	I переможець призер (II — 2) призер (III — 1)
15.	Територіальний конкурс малюнків, плакатів та відеоробіт «Вільне дихання» з нагоди відзначення Міжнародного дня відмови від паління	1-11	призер (III — 1)
16.	Техно-артгалерея дитячої творчості «Наш пошук і творчість — тобі, Україно!» в межах Всеукраїнської виставки-конкурсу «ChildTechExpo» у категорії «STEAM-проекти»	10	I місце
17.	Челендж анімаційних роликів «Святий Миколай, ЗСУ привітай!» з нагоди відзначення Дня Збройних Сил України	4	призер (III — 1) (обласний)
18.	Десятий Міжнародний фестиваль ронделю "На берегах Альти". Онлайн-конкурс на кращого виконавця ронделю серед дітей та учнівської молоді	11	лауреат
19.	Територіальний етап XIV Всеукраїнського конкурсу «Охорона праці очима дітей»	2-11	2 переможці (I місце — 2) , призер (II — 2)
20.	Територіальний етап Міжнародного конкурсу екологів-екологічної спрямованості «Голос душі — 2025»	1-11	Учасники
21.	Онлайн-конкурс відеороликів «Екологічний пікнік»	2-6	Призер (II)
22.	Обласний STEM-брейн-ринг до Дня числа π та Всесвітнього квантового дня	5-7	призер (II — 1)
23.	VI Міжнародний конкурс Шевченківських читань «Свобода — 2025»	3	1 учасник

Результативність участі школярів закладу в спортивно-масових заходах

Таблиця 11

№ за/п	Назва змагання	Клас	Результативність участі школярів закладу в спортивно-масових заходах
1.	Фізкультурно-оздоровчий патріотичний фестиваль «Козацький гарт — 2025»	5-7	учасник
2.	Територіальний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	2, 11	Учасник, I місце на етапах «Перетягування линви» Та «Рятівник» (теоретична частина), II місце на етапі «Стрільба з пневматичної зброї»
3.	II-ий (територіальний) етап	9-11	Учасник

	всеукраїнських змагань з волейболу (хлопці) в межах «Пліч-о-пліч Всеукраїнської шкільної ліги» серед учнів Бориспільської міської територіальної громади		
4.	II-ий (територіальний) етап всеукраїнських змагань з волейболу (дівчата) в межах «Пліч-о-пліч Всеукраїнської шкільної ліги» серед учнів Бориспільської міської територіальної громади	9-11	Учасник
5.	II-ий (територіальний) етап всеукраїнських змагань з баскетболу (хлопці) в межах «Пліч-о-пліч Всеукраїнської шкільної ліги» серед учнів Бориспільської міської територіальної громади	9-11	Учасник
6.	II-ий (територіальний) етап всеукраїнських змагань з баскетболу (дівчата) в межах «Пліч-о-пліч Всеукраїнської шкільної ліги» серед учнів Бориспільської міської територіальної громади	9-11	II місце
7.	II-ий (територіальний) етап всеукраїнських змагань з футболу в межах «Пліч-о-пліч Всеукраїнської шкільної ліги» серед учнів Бориспільської міської територіальної громади (хлопці)	9-11	Учасник
8.	II-ий (територіальний) етап всеукраїнських змагань з футболу в межах «Пліч-о-пліч Всеукраїнської шкільної ліги» серед учнів Бориспільської міської територіальної громади (дівчата)	9-11	II місце

Аналіз досягнень учнів за 2024/2025 навчальний рік

Клас	Прізвище вчителя	Кількість учнів	Навчаються на:			
			12-10 балів	9-7 балів	6-4 балів	3-1 бали
1-А	Гаврилець Ю.В.	26				
1-Б	Іванчишина В.В.	28				
Інд.						
1-і		54				
2-А	Савчук Т.П.	27				
2-Б	Кацан С.Г.	24				
2-В	Гаврищенко А.І.	24				
Інд.		1				
2-і		76				
3-А	Ярош Н.В.	25				
3-Б	Бубнюк Л.О.	25				
3-В	Костенко І.М.	25				
Інд.		1				
3-і		76				
4-А	Рябець С.О.	29				
4-Б	Бичковська Т.Г.	25				
4-В	Кузьменко В.І.	31				
Інд.						
4-і		85				
Усього : 1-4 кл.		291				
5-А	Андрусенко І.М.	30	1	17	11	1
5-Б	Сабірова В.А.	27	2	7	17	1
5-В	Олешко І.Д.	26	3	10	9	4
Інд.		1			1	
5-і		84	6	34	38	6
6-А	Бойко О.М.	26	1	8	16	1
6-Б	Краснопір О.В.	29	3	6	11	9
6-В	Дегтяр І.М.	27	3	7	9	8
Інд.						
6-і		82	7	21	36	18
7-А	Гайдученко М.А.	29	2	6	20	1
7-Б	Корж І.І.	25	-	4	12	9
7-В	Редька Ж.П.	32	-	-	26	6
7-Г	Романенко В.Г.	30	1	7	22	-
Інд.		1		1		
7-і		117	3	18	80	16
8-А	Дідковська Т.П.	32	5	8	15	4
8-Б	Дунай О.М.	27	-	1	18	7 +1 н/а
8-В	Воробйова Л.Д.	33	5	10	17	1
Інд.						
8-і		92	10	19	50	12+1 н/а

9-А	Цілик Л.М.	31	1	7	16	7
9-Б	Карпенко Л.А.	31	-	10	20	1
9-В	Цівун Т.М.	32	-	11	20	1
Інд.						
9-і		94	1	28	56	9
Усього:	5-9 кл.	469	27	120	260	61 +1 н/а
10-А	Лапа Ю.В.	24	6	8	7	3
10-Б	Гомон Л.В.	25	-	2	18	5
Інд.						
10-і		49	6	10	25	8
11-А	Тишко Н.В.	31	-	11	20	-
11-Б	Копан Т.Г.	34	4	18	12	-
Інд.						
11-і		65	4	29	32	
Усього:	10-11кл.	114	10	39	57	8
Усього:	5-11кл.	583	37	159	317	69+ 1 н/а
Усього:	1-11кл.	874				
<i>Усього в закладі станом на 30.05.2025 — 874 учні (869 + 5 індивідуальне навчання (педагогічний патронаж))</i>						

Інклюзивні класи: 1-А, 2-В, 3-А, 4-А, 5-Б , 6-Б, 7-Б (14 учнів).

Індивідуальне: 72.

Сімейне — 68.

Педагогічний патронаж — 5:

2-Б —1, 3-А — 1, 5-В — 1, 6-Б — 1, 7-А — 1.

1-4 класи — 291 учень

5-9 класи — 469 учнів

10-11 класи — 114 учнів

Працевлаштування випускників 9-х класів 2024 року

Таблица 13

Заклад освіти	Закінчили навчання	Продовжують навчання	Не навчаються і не працюють	Навчаються, у тому числі:											
				ВНЗ		ДПТНЗ	Курси	10 клас своєї та інших шкіл	Вибули на навчання за межі України	Вечірні школи	Працюють і навчаються	Працюють	Виїхали за межі області	Виїхали за кордон	Примітка
				3-4 рівень акредитації	1-2 рівень акредитації										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Бориспільський ліцей імені Юрія Головатого	99	98	-		29	13	1	47	9	0	0	0	0	0	
Висновки й пропозиції: Адміністрації закладу, класним керівникам 9-х класів систематично проводити профорієнтаційну роботу з метою вибору учнями ЗВО I-II, III-IV рівня акредитації, ДПТНЗ .															

Продовження навчання та працевлаштування випускників 11 класів 2024 року

Заклад освіти	Закінчили навчання	Продовжують навчання	Навчаються, в тому числі:								Працюють і навчаються	Працюють	Виїхали за межі області	Виїхали за кордон	Не працюють і не вчаться	Примітка
			ВНЗ		ІТНЗ	Курси	10 клас своєї школи	10 клас інших шкіл	Вечірні школи							
			3-4 рівень акредитації	1-2 рівень акредитації												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				
Бориспільський ліцей імені Юрія Головатого	47	34	30	3	1		X	X	X		1		6	6		
Висновки й пропозиції: Адміністрації закладу, класним керівникам 11-х класів систематично проводити профорієнтаційну роботу з метою вибору учнями ЗВО I-II, III-IV рівня акредитації, ДПТНЗ.																

ДПА 2024 в 4-х, 9-х, 11-х класах

Міністерством освіти і науки України в період дії правового режиму воєнного стану в Україні для сфери загальної середньої освіти розроблено нормативно-правове забезпечення. Звільнено від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році (Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», пунктів 1, 10 Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07 грудня 2018 року № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979 (зі змінами).

Здобувачам освіти, звільненим від атестації, у відповідній графі документа про освіту робиться запис «звільнений(а)».

Законодавством не передбачено вибіркове звільнення від проходження ДПА (незалежно від її форми) з якогось одного чи кількох предметів. Так само закон не звільняє від проходження ЗНО здобувачів освіти, які планують вступати до закладів вищої освіти у 2025 році.

Здобувачі освіти, які претендують на одержання свідоцтва з відзнакою та звільнені від проходження ДПА законом, мають право на його вручення без проходження ДПА (ЗНО).

РОЗДІЛ III

Якісний склад керівних і педагогічних кадрів

Склад і кваліфікація адміністрації закладу у 2024-2025 н.р.

Таблиця 15

ІБ, посада	Рік народження	Освіта	Категорія, звання	Курсова перепідготовка	Педстаж	Стаж на цій посаді
Шевченко Людмила Василівна	1969	Вища	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»	2024	38	17
Даниленко Тетяна Миколаївна	1973	Вища	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»	2024	27	17
Мельник Світлана Петрівна	1972	Вища	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист»	2024	33	12
Коломієць Марина Юліївна	1981	Вища	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»	2024	20	3

Педагогічний колектив – **56 педагогічних працівників**, із них **55** мають вищу педагогічну освіту, що становить **98 %** від загальної кількості педагогічних працівників. Нагороджено Почесним знаком «Відмінник освіти» – **4**.

Якісний склад педагогічних працівників

Учителі, які мають кваліфікаційну категорію:
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – **36 (64,3 %** від кількості вчителів закладу);
спеціаліст першої кваліфікаційної категорії – **8 (14,3 %** від кількості вчителів закладу);
спеціаліст другої кваліфікаційної категорії – **7 (12,5 %** від кількості вчителів закладу);
спеціаліст – **5 (8,9 %** від кількості вчителів закладу);
Кількість педагогічних працівників-пенсіонерів — **12 (21,4 %)**;
Кількість молодих спеціалістів (стаж до 3-х років) — **2 (3,6 %)**.

Кількість педагогічних працівників, які мають педагогічні звання –
25 (44,6 % від загальної кількості педагогів):

- «учитель-методист» – **3 (12 %** від тих, хто має звання, **5,4 %** від кількості вчителів закладу):
Гайдученко М.А., учитель біології, Мельник С.П., учитель музичного мистецтва, Ярош Н.В., учитель початкових класів;
- «старший учитель» – **22 (88 %** від тих, хто має звання, **39,3 %** від кількості вчителів закладу):

Авраменко Л.А., учитель зарубіжної літератури, Бойко О.М., учитель біології, Букарева О.В., учитель фізичної культури, Гаврилець Ю.В., учитель початкових класів, Гомон Л.В., учитель фізики та математики, Іванчишина В.В., учитель початкових класів, Даниленко Т.М., учитель української мови та літератури, Дідковська Т.П., учитель історії, Дунай О.М., учитель трудового навчання, Карпенко Л.А., учитель української мови та літератури, Кацан С.Г., учитель початкових класів, Коломієць М.Ю., учитель біології, Копан Т.Г., учитель англійської мови, Костенко І.М., учитель початкових класів, Крилевець Г.В., учитель української мови та літератури, Кузьменко В.І., учитель початкових класів, Наумова О.А., учитель англійської мови, Охріменко Н.В., учитель хімії, Редька Ж.П., учитель математики, Рябець С.О., учитель початкових класів, Цівун Т.М., учитель української мови та літератури, Шевченко Л.В., учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури.

Ці дані свідчать про достатній рівень кваліфікації та досвідченості педагогічного колективу.

Склад і кваліфікація педагогічних кадрів закладу у 2024-2025 н.р.

Таблиця 16

Кваліфікація	Усього	Відсоток від загальної кількості педпрацівників
Усього педагогічних	56	100 %

працівників		
Мають кваліфікаційну категорію:		
вищу	36	64,3 %
першу	8	14,3 %
другу	7	12,5 %
Спеціаліст	5	8,9
Учителів-методистів	3	5,4
Старших учителів	22	39,3
Висновки й пропозиції: Адміністрації сприяти науково-методичній діяльності вчителів, які мають педагогічні звання «учитель-методист» і «старший учитель».		

У 2024-2025 році атестовано 15 учителів, 1 соціального педагога, 1 заступника директора з навчально-виховної роботи атестаційною комісією І рівня, керівника закладу, учителя української мови та літератури, зарубіжної літератури — атестаційною комісією ІІ рівня (на відповідність займаний посади, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» — 1.

підтвердження відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєному педагогічному званню «старший учитель» — 6.

На підтвердження відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» — 1.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» — 4.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» — 4.

Підтверджено відповідність займаний посади заступника директора з навчально-виховної роботи — 1.

Аналіз результатів атестації педагогічних працівників закладу у 2024-2025 навчальному році

Таблиця 17

Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії	Прізвища, ініціали вчителів, яким присвоєно					Одержали рекомендацій в ході атестації
	Звання		Категорії / тарифний розряд			
	«старший учитель»	«учитель-методист»	Перша	Друга	Вища	
1.Даниленко Т.М. – вищій. 2.Дунай О.М. – вищій. 3.Цівун Т.М. – вищій. 4.Копан Т.Г. – вищій.			1. Андрусенко І.М. 2. Гавришенко А.І. 3. Романенко В.А. 4. Сабірова В.А.	5. Краснопір О.В. 6. Олешко І.Д. 7. Орловська А.Б. 8. Соколов О.П.		

5. Редька Ж.П. – вищій. 6. Гаврилець Ю.В. – вищій. 7. Воробйова Л.Д. – вищій.						
8. Тишко Н.В. – першій.						
<i>Висновки й пропозиції: Адміністрації сприяти науково-методичній діяльності педагогів закладу та спонукати їх до висвітлення своїх педагогічних надбань у фахових періодичних виданнях із метою виконання чинного Положення про атестацію педагогічних працівників.</i>						

Динаміка плинності кадрів (за 2024/2025 н.р. порівняно з 2023/2024 н.р.)

Таблиця 18

Плинність кадрів	Поточний навчальний рік	Попередній навчальний рік
Усього працює	79	84
Вибуло за навчальний рік		1
Причина звільнення:		
за власним бажанням	1. Гайдай А.С. 2. Коломієць Н.О. 3. Роменець А.Р. 4. Трикоз І.О.	
За переводом		
У зв'язку зі смертю		
У зв'язку з переходом до комерційної структури		
Вихід на пенсію за вислугу років		
Закінчення договору, скорочення штату	1. Мельник Т.В.	1. Мельник Т.В.
Звільнено молодих спеціалістів		

РОЗДІЛ IV

Науково-методична робота в закладі

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про методичний кабінет і методичну роботу в закладі освіти, на виконання наказів ліцею від 05.09.2024 № 260-о «Про підсумки науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2023-2024 навчальному році та завдання на 2024-2025 навчальний рік», від 05.09.2024 № 262-о «Про організацію та зміст науково-методичної роботи з педагогічними кадрами закладу освіти у 2024-2025 навчальному році», із метою реалізації Концепції Нової української школи, Концепції профільного навчання, упровадження Державного стандарту базової і повної середньої освіти, оптимізації освітнього процесу, розвитку творчої активності

педагогів, упровадження в практику роботи досягнень науки, нових педагогічних технологій робота методичної ради школи, шкільних методичних об'єднань була спрямована на продовження реалізації *науково-методичної проблеми “Створення освітнього середовища на засадах педагогіки партнерства і компетентнісного підходу засобами новітніх педагогічних технологій в умовах реформування системи національної освіти в європейському контексті”*.

Для реалізації цієї проблеми складено річний план роботи ліцею; обговорювалися порушені проблеми на нарадах при директору, заняттях психолого-педагогічних семінарів, методичній раді, педагогічних радах, засіданнях ради методичних об'єднань учителів, класних керівників, диспутах.

Визначено структуру науково-методичної роботи, передбачено різні форми, спрямовані на реалізацію основних ідей та положень Закону України «Про освіту», проблемної педагогічної теми.

Методична діяльність у закладі здійснюється через роботу професійних спільнот.

З метою підвищення професійної майстерності вчителів **діють професійні спільноти:**

- учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії (керівник Крилевець Г.В.);
- учителів математики, фізики, інформатики (керівник Цілик Л.М.);
- учителів біології, хімії, географії (керівник Гайдученко М.А.);
- учителів початкових класів, вихователів групи продовженого дня (керівник Ярош Н.В.);
- учителів іноземних мов (керівник Наумова О.А.);
- класних керівників (керівник Дідковська Т.П., класний керівник 8-А класу).

Учителі впроваджують інноваційні педагогічні технології, орієнтовані на розвиток здатності сприймати і впроваджувати нові освітні ідеї.

У діяльності професійних спільнот практикуються різноманітні види роботи: заслуховування й обговорення доповідей, взаємовідвідування відкритих уроків і виховних заходів, бібліографічні огляди, вивчення методичних матеріалів, практичні заняття з учителями, проведення майстер-класів.

Щороку в закладі здійснюється моніторинг якісного та кількісного складу педагогів, планування підвищення їхньої кваліфікації, атестації.

Педагоги систематично підвищують свій фаховий рівень різними шляхами: проходять курси підвищення кваліфікації при КОПОПК та Київському інституті післядипломної освіти імені Б. Грінченка (відповідно до плану курсового підвищення кваліфікації педагогічних та керівних працівників у 2024-2025 пройшли курсову перепідготовку станом на 12.06.2024 1 педагогічний працівник при КНЗ Київської обласної ради «КОПОПК» та Київському інституті післядипломної освіти імені

Б. Грінченка); беруть участь у роботі методичних об'єднань, у семінарах, вебінарах, конференціях, засіданнях круглого столу; майстер-класів; активно вивчають і впроваджують у педагогічну практику досягнення педагогічної науки, аналізують і узагальнюють передовий педагогічний досвід, здійснюють власну науково-методичну роботу.

Дунай О.М., учитель трудового навчання була учасником обласних майстер-класів: Зенцової А.В. з теми «Бісероплетіння. Технологія виготовлення герданів» для вчителів технологій / трудового навчання, керівників гуртків; Ляшко К.В. з теми «Дизайн предметів інтер'єру з використанням сучасних матеріалів» для педагогічних працівників закладів освіти. Пройшла навчання в межах культурно-освітнього проєкту «Національна ідентичність: рукотворні скарби української нації з теми «Майстерклас: Вибійка на тканині».

Коломієць М.Ю. успішно пройшла навчання за освітньою програмою обласного майстер-класу Гарбуз О.М. з теми «Цифрові інструменти у навчанні біології та екології» для вчителів біології, екології та географії.

Педагогічні працівники закладу підвищили кваліфікацію за програмою «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення»; пройшли у 2024 році (листопад-грудень) підвищення кваліфікації керівників, заступників керівників, учителів 7-х класів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).

У квітні-червні — підвищення кваліфікації керівників, заступників керівників, учителів 8-х класів, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання).

Учителі закладу успішно закінчили курс «OSINT — розвідка з відкритих джерел та інформаційна безпека» (січень 2025).

Брали участь у вебінарах із підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО для роботи в умовах інклюзивного навчання.

Підвищували кваліфікацію керівників (директорів та заступників директорів) закладів загальної середньої освіти за програмою «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення» взяли участь у навчанні за програмою підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» (листопад-грудень 2024 року).

Педагогічні працівники долучилися до участі в науково-практичних конференціях, зокрема до освітньої кластерної конференції «Освітній старт 2024/2025» освітян Бориспільської міської територіальної громади, III Міжнародної науково-практичної конференції «Початкова освіта: виклики, інновації, перспективи», освітянського форуму «Читання як важливий засіб формування життєвих компетентностей особистості: виклики, перспективи», патріотичній конференції «Життєстверджувальні історії війни», приуроченій визволенню Київщини від російських загарбників.

**Підвищення кваліфікації
педагогічних працівників закладу у 2024-2025 навчальному році
(станом на 11.06.2025)**

Таблиця 19

№ за/п	Спеціальність	За планом	Фактично	Місце проходження					Київ	Хто не пройшов	Причина
				КНЗ Київської обласної ради «КОШОПК»							
				Авторські	Проблемно-тематичні	фахові	Очно-заочна	дистанційна			
1.	Фізична культура		2				1		1		
2.	Керівників	1							1		
3.	Заступників керівників	1							1		
4.	Українська мова	1							1		

Найбільш пріоритетним напрямком розвитку освіти стає використання нових інформаційних технологій, що сприяють активізації й розвитку розумових здібностей дитини, активному та свідомому набуттю знань, умінь, навичок, підвищенню інтересу до навчання. У закладі обладнано 2 комп'ютерні класи, які підключено до мережі Інтернет.

У закладі передбачені різні форми методичної роботи: курсова перепідготовка, атестація, самопідготовка, участь у педагогічних радах, школа педагогічної майстерності, школа молодого учителя, педагогічні читання, педагогічні виставки, участь у роботі журі різних рівнів, участь у міських, обласних, Всеукраїнських семінарах, вебінарах, нарадах, конференціях, участь у дослідно-експериментальній роботі, публікація художньої, публіцистичної, науково-методичної продукції, робота з обдарованими дітьми, відкриті уроки, семінари, позакласні заходи, участь у професійних конкурсах, творчі звіти учителів.

У ліцеї створено належні умови для організації освітнього процесу учнів відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту початкової загальної освіти: облаштовані навчальні осередки, обладнані кабінети дидактичними й технічними засобами навчання та виховання, є кімнати для перебування учнів у групі продовженого дня, забезпечено належний науковий та навчально-методичний супровід навчання першокласників. Організовано гаряче харчування, функціонують групи продовженого дня.

Учителі 1-4-х класів мають сертифікати з упровадження нового Державного стандарту початкової освіти, вчасно проходять курсову перепідготовку. Освітній процес у 1-4-х класах у ліцеї організовано за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я. Класоводи подбали про здоров'язбережувальне, ефективне освітнє середовище, яке розвиває й мотивує учнів до навчання. Класоводи, учителі-предметники, які працювали у 1-3-х класах, здійснювали вербальне оцінювання знань, умінь і навичок учнів протягом 2024-2025 навчального року. Класоводи, учителі-предметники в 4-х класах здійснили підсумкове оцінювання (тематичне і річне) в четвертих класах за рівневою шкалою, позначаючи результати відповідними літерами: «початковий (П)», «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).

Особам з особливими освітніми потребами освіта надається нарівні з іншими особами, у тому числі шляхом створення належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного забезпечення та забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби таких осіб. У закладі освіти облаштована ресурсна кімната як комфортне середовище для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами та адаптації їх до освітнього простору.

Організація освітньої діяльності в 5-7-х класах у 2024/2025 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Усі педагогічні працівники, які викладають у 5-7-х класах, успішно завершили онлайн-навчання за освітньою програмою для вчителів, які забезпечуватимуть упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 5-7-х класах ЗЗСО.

З метою підготовки до освітнього процесу в 7 класі 2024/2025 навчального року в системі «Нова українська школа» педагогічні працівники закладу здійснили вибір модельних програм та підручників, зміст матеріалу яких забезпечує виконання цих програм. Для викладання навчальних предметів у 5-7-х класах учителі використовують модельні навчальні програми, які розроблені на основі Держстандарту та мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

Оцінювання зорієнтоване на визначені Державним стандартом базової середньої освіти ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені

навчальною програмою очікувані результати навчання для адаптаційного періоду освітнього процесу.

Учителі-предметники почали здійснювати оцінювання знань, умінь і навичок учнів 5-х класів із 16 вересня 2024 року, керуючись Рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчальних досягнень учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 (на підставі рішення педагогічної ради, протокол № 1 від 30.08.2024). Використовують різноманітні техніки формульовального оцінювання, що мотивує до навчання та сприяє позитивній самооцінці.

Здійснюється робота в закладі з підготовки та публікації методичних розробок педагогів.

Для планування та організації виховної роботи з учнями підготовлено видання – Щоденник класного керівника. 2024 – 2025. Науково-виробниче видання [Упоряд. Мельник С.П.; за ред. Шевченко Л.В., Даниленко Т.М.].— Бориспіль. Редакційно-видавничий відділ Бориспільського ліцею імені Ю. Головатого, 2024.

Дирекція закладу освіти сприяє науково-методичній діяльності педагогів та спонукає їх до висвітлення своїх педагогічних надбань із метою виконання чинного Положення про атестацію педагогічних працівників.

Наявні публікації, методичні рекомендації, посібники, розроблені адміністрацією закладу за 2024 / 2025 навчальний рік:

- Даниленко Тетяна «Активізація розумової діяльності молодших школярів засобами стратегії розвитку критичного мислення» // Програма III Міжнародної науково-практичної конференції «Початкова освіта: виклики, інновації, перспективи». — Переяслав, 25-26 березня 2025 р.

- Шевченко Людмила «Формування професійної мобільності вчителя початкових класів в умовах сучасних викликів» // Програма III Міжнародної науково-практичної конференції «Початкова освіта: виклики, інновації, перспективи». — Переяслав, 25-26 березня 2025 р.

- «Нестандартні завдання для психологічного розвантаження на уроках у НУШ». «Педагогічна технологія «Щоденні 3»: нестандартні завдання для формування математичної компетентності» // Міський семінар (майстер-клас) для вчителів 1-х класів // Інформаційне видання / упоряд. Даниленко Т. / відпов. за випуск : В. Іванчишина, Ю. Гаврилець. — Бориспіль. Редакційно-видавничий відділ Бориспільського ліцею імені Ю. Головатого, 2024.

О. Дунай «Виготовлення сувенірних виробів на уроках технологій у Новій українській школі» // Інформаційне видання / упоряд. Дунай О. / відпов. за випуск : О. Дунай. — Бориспіль. Редакційно-видавничий відділ Бориспільського ліцею імені Ю. Головатого, 2024.

Організація видавничої та виставкової діяльності методичного кабінету.

Рада методичного кабінету ліцею організовує виставку передового педагогічного досвіду, методичних розробок уроків та позакласних заходів учителів, творчих робіт учнів закладу.

Протягом 2024-2025 навчального року проведені засідання педагогічних рад з таких питань:

1. Підсумки роботи закладу за 2023-2024 н.р. Здобутки, проблеми, завдання педагогічного колективу на 2024-2025 н.р.
2. Про введення в дію Освітньої програми закладу на 2024-2025 н.р.
3. Про схвалення річного плану роботи закладу на 2024-2025 н.р.
4. Про схвалення плану виховної роботи закладу на 2024-2025 н.р.
5. Організація роботи з охорони праці та збереження життя дітей в умовах воєнного стану. Про затвердження алгоритму дій працівників закладу під час сигналу «Повітряна тривога».
6. Про схвалення структури навчального року. Про затвердження режиму організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Про вибір форм навчання здобувачів освіти.
7. Про здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів закладу освіти. Про ефективність організації фізичного виховання в закладі.
8. Про профілактичну роботу з питань запобігання всім видам дитячого травматизму у 2024 / 2025 навчальному році.
9. Про продовження реалізації Концепції «Нова українська школа: 6 клас». Схвалення навчальних програм на основі модульних для 7 класу.
10. Про результати ЗНО –НМТ 2024: успіхи, проблеми, шляхи підвищення якості знань.
11. Про організацію індивідуального та інклюзивного навчання учнів у 2024-2025 н.р.
12. Упровадження профільного навчання у старшій школі.
13. Про оцінювання здобувачів освіти у 3-4-х класах.
14. Про визначення адаптаційного періоду для учнів 5 класу, проведення оцінювання здобувачів освіти у 5 класі.
15. Про проведення навчальної практики та екскурсій.
16. Про передачу годин захисту України до Бориспільського академічного ліцею для виконання освітньої програми.
17. Про підсумки проведення моніторингів освітньої діяльності в закладі у 2023-2024 навчальному році.
18. Про рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН № 1093 від 02.08.2024 року).
19. Про особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-7 класів відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.
20. Про психолого-педагогічну адаптацію першокласників до навчання в умовах Нової української школи.

21. Про стан правової та психологічної підтримки дітей та молоді, які потрапили в складні соціальні умови та завдання педагогічного колективу щодо успішного вирішення цього питання.
22. Про узагальнювальний рівень адаптації учнів 5 класу до навчання протягом I семестру 2024/2025 н.р. Рівень навчальної та психологічної адаптації учнів 5-х класів в умовах Нової української школи. Забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи як одна з основних умов реалізації Держстандартів освіти.
23. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.
24. Про підсумки виховної роботи за I семестр 2024-2025 н.р. Планування роботи на II семестр.
25. Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в I семестрі 2024-2025 навчального року та завдання на 2025 рік.
26. Підсумки моніторингу організації харчування в I семестрі 2024-2025 навчального року.
27. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.
28. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 2 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.
29. «Про ефективність системи оцінювання навчальних досягнень у формуванні ключових компетентностей учнів».
30. Методичне портфоліо «Педагогічний вернісаж» (творчі звіти вчителів, які атестуються). Атестація – крок до творчості вчителя.
31. Про підсумки атестації педагогічних працівників закладу у 2024-2025 навчальному році.
32. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 3 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.
33. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 8 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.
34. Про переведення учнів 1-4-х, 5-8-х класів на наступний рік навчання, нагородження Похвальними листами.

35. Про підсумки вивчення стану викладання і рівня досягнень учнів із навчальних предметів.
36. Стан медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів та профілактика травматизму у 2024-2025 н.р.
37. Про переведення учнів 9-х класів на наступний рік навчання, видачу свідоцтва з відзнакою.
38. Про організацію профільного навчання в 10-11 класах. Аналіз освітнього процесу в профільних класах за 2024-2025 н.р.
39. Про затвердження профілів навчання в 10-х класах у 2024-2025 н.р.
40. «Про діяльність класного керівника щодо формування творчого потенціалу учнів у позанавчальній діяльності, ефективність та результативність таких дій».
41. Про випуск учнів 11 класу. Нагородження окремих випускників 2025 року золотими та срібними медалями.
42. Про погодження освітньої програми на 2025-2026 н.р.
43. Про підсумки контролю за організацією харчування учнів у 2024-2025 н.р.
44. Про підсумки роботи шкільної бібліотеки у 2024-2025 н.р.
45. Про стан роботи з охорони праці у 2024-2025 н.р.
46. Про виконання річного плану роботи ліцею за 2024-2025 н.р.
47. Про затвердження модулів з предмета «Фізична культура» на 2025-2026 н.р.

заняття психолого-педагогічних семінарів:

- Особливості адаптації учнів 1-х, 5-х класів до нових умов навчання і виховання. Створення сприятливого психолого-педагогічного клімату для навчання здобувачів освіти.
- Психологічна підтримка учасників освітнього процесу за умов воєнних дій. «Травми війни: техніки самозцілення дорослих і дітей».
- Психолого-педагогічний супровід та підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах війни.
- Соціально-психологічні аспекти взаємодії учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. «Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?».
- Формування ціннісних орієнтацій особистості в юнацькому віці.
- Круглий стіл для вчителів «Психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу».

диспути, засідання круглого столу:

- «Правила поведінки учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, учителів, батьків) в закладі освіти, розроблені з дотриманням етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини»;
- «Вам важлива оцінка чи реальні знання дитини?»;
- «Вивчаємо Абетку директора разом» ;

- круглий стіл «Запобігання та протидія академічному плагіату в ЗЗСО»;
 - «Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників»;
 - «Результативність роботи з обдарованими дітьми»;
 - диспут «Виховай в собі особистість» ;
 - диспут «Права, обов'язки, правила. Як вони співіснують?»;
 - батьківський лекторій «Підтримка батьків та дітей під час війни. Корисні матеріали»;
 - консультпункт для здобувачів освіти, батьків з питань забезпечення рівного доступу до якісної освіти;
 - лекторій «Академічна доброчесність – запорука твоїх знань» ;
 - інформування учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності;
 - консультпункт «Формування в учасників освітнього процесу культури поведінки в Інтернеті» ;
 - консультація «Формувальне оцінювання як засіб визначення індивідуальних досягнень кожного учня»;
 - консультпункт «Формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку»;
 - педагогічна онлайн-майстерня «Навчальний поступ учня як індикатор якості освіти».
- заняття школи молодого вчителя;**
- творчі звіти і захист інноваційних ідей учителів, які атестуються;**
- навчальна практика для учнів профільних 10-х класів;**
- навчальні екскурсії (протягом року класні керівники 1-11-х класів організовували цікаві змістовні екскурсії з відвідуванням пам'ятних місць та музеїв).**

Цікаво й змістовно організовані та проведені на базі закладу освіти у 2024-2025 н.р. міські семінари-практикуми:

1. «Нестандартні завдання для психологічного розвантаження на уроках у НУШ». Міський семінар (майстер-клас) для вчителів 1-х класів (10.12.2024).
2. Майстер-клас з технологій «Виготовлення сувенірних виробів на уроках технологій у Новій українській школі» (31.10.2024).

Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідно-експериментальній роботі

Таблиця 20

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Назва проєкту (програми), рівень - всеукраїнський, регіональний	2024/2025 н. р.	
		кількість задіяних у реалізації програми осіб	
		педагогів	учнів

1.	«Розвиток інклюзивної освіти шляхом використання Індексу інклюзії в Україні», всеукраїнський рівень.	34	14
2.	Упровадження нового навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти, всеукраїнський рівень.	11	291

Координатор інноваційної освітньої діяльності (Коломієць Марина Юліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, Даниленко Тетяна Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи).

Таблиця 21

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Назва проєкту (програми), рівень - всеукраїнський, регіональний	2024/2025 н. р.	
		кількість задіяних у реалізації програми осіб	
		педагогів	учнів
3.	Упровадження універсальної десяткової класифікації (УДК) для шкільної бібліотеки, всеукраїнський рівень.	56	874

Координатор інноваційної освітньої діяльності (Пашкова Анастасія Яківна, завідувач бібліотеки).

Аналіз результатів виступів учителів школи на шкільних, районних, міських, обласних, Всеукраїнських семінарах, педагогічних читаннях, конференціях

Таблиця 22

Міські заходи	Обласні заходи
I. Участь в освітній кластерній конференції «Освітній старт 2024/2025» освітян Бориспільської міської територіальної громади.	
II. Секційні засідання професійних спільнот педагогічних працівників (освітня платформа «Освіта Бориспільської громади: досвід та новації»).	III Міжнародна науково-практична конференція
I. Корж «Аналіз роботи професійної спільноти за 2023/2024 навчальний рік та планування роботи на 2024/2025 навчальний рік».	«Початкова освіта: виклики, інновації, перспективи»:
Н. Охріменко «Ознайомлення з інструктивно-методичними	1. Даниленко Т.М.

рекомендаціями щодо організаційно-методичного забезпечення вивчення хімії в 2024–2025 н.р.» Н. Ярош «Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2024/2025 н.р.» Т. Цівун «Інструменти фасилітації як альтернатива діагностичним контрольним роботам з української мови та літератури». Л. Гомон «Виклики української освіти та можливості їх подолання».	«Активізація розумової діяльності молодших школярів засобами стратегії розвитку критичного мислення». 2. Шевченко Л.В. «Формування професійної мобільності вчителя початкових класів в умовах сучасних викликів»
III. Міський семінар-практикум учителів початкових класів: В. Іванчишина «Нестандартні завдання для психологічного розвантаження на уроках у НУШ». Ю. Гаврилець «Педагогічна технологія «Щоденні 3»: нестандартні завдання для формування математичної компетентності» IV. Майстер-клас з технологій: О. Дунай «Виготовлення сувенірних виробів на уроках технологій у Новій українській школі».	

Дирекція закладу створює найоптимальніші умови для організації систематичного та послідовного навчання педагогів: організовує співпрацю вчителів, стимулює індивідуально-творчу, самостійну роботу вчителів на основі врахування їхніх особистісних потреб, рівня базової підготовки і креативності. Результативною є творча співпраця з молодими вчителями, яким тактовно допомагає в науково-професійному становленні і творчій самореалізації, розв'язанні конкретних проблем методики викладання предмета; сприяє ознайомленню з сучасними методами і технологіями навчання, передовим педагогічним досвідом і виробленню власного педагогічного стилю роботи на заняттях школи молодого вчителя.

Робота з молодими спеціалістами закладу

Таблиця 23

Кількість спеціалістів	Форма роботи
Краснопір О.В. Голуб В.В. Франков В.Л. Яцковський Р.В.	- наставництво; - заняття у школі молодого вчителя; - участь у диспутах; роботі шкільних і міських професійних спільнот; - психолого-педагогічному семінарі; - індивідуальні бесіди і методичні поради під час відвідування уроків.

Найцікавіші ідеї, реалізовані закладом у 2024-2025 навчальному році.

Протягом року освітній процес у закладі здійснювався в контексті реалізації Державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», виховання патріотизму як почуття й базової якості особистості школяра. Провідна ідея – виховання особистості, яка

здатна до свідомого суспільного вибору, до цивілізованої взаємодії з довкіллям, має прагнення до навчання впродовж життя; виховання в неї відповідальності за свої дії, громадянської активності. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на пошук шляхів і форм упровадження нових педагогічних технологій задля досягнення сучасної освітньої мети – формування учня як особистості з активною життєвою позицією, компетентної, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається.

Навчальний рік розпочався Святом першого дзвоника «Крокуємо разом у країну Знань», Днем знань — Перший урок із тем: «Ти як? Повертаємось до школи!», «Живу тобою, Україно!», «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ».

З 7 класу продовжено впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти як продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа». У 2024-2025 навчальному році продовжено вивчення польської мови як другої іноземної для учнів 5-7-х класів.

З метою реалізації Держстандартів за новими програмами педагогічні працівники взяли участь у конкурсному відборі оригінал-макетів електронних версій підручників для учнів 1-х, 2-х, 3-х, 8-х класів, поданих на конкурсний відбір проєктів підручників для 1-х, 2-х, 3-х, 8-х класів закладів загальної середньої освіти на 2024-2025 навчальний рік.

Пріоритетним напрямком розвитку освіти стає використання нових інформаційних технологій, покликаних сприяти активізації й розвитку розумових здібностей дитини, активному та свідомому набуттю знань, умінь, навичок, підвищенню інтересу до навчання.

Протягом року педагогічний, учнівський та батьківський колективи брали активну участь у патріотичних заходах «На допомогу українським військовим», у різноманітних акціях допомоги й підтримки людям, які цього потребують (акції «Збираємо пластик — рятуємо довкілля», «Не будь байдужим», «Милосердя», «Годівничка», «Серце до серця», Зростаємо разом» в межах екологічного проєкту Президента України Володимира Зеленського «Зелена країна» та інших).

Педагогічні працівники та батьки громади долучилися до моніторингового дослідження стану підготовки закладу освіти до роботи; опитування щодо впровадження реформи НУШ. Мета – виявлення ключових проблем запровадження НУШ на рівні базової середньої освіти, систематизація інформації про потреби вчителів, аналіз успішності реалізації реформи загалом; опитування серед здобувачів освіти і педагогічних працівників щодо впливу війни та пропаганди на приводи для булінгу (цькування); опитування серед педагогічних працівників та учнів 10-11 класів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі; щодо національно-патріотичного і військово-патріотичного виховання в

умовах навчання в закладах загальної середньої освіти в період дії воєнного стану; опитування щодо організації харчування в закладах освіти.

Класні керівники 2-11-х класів організовували тематичні екскурсії з відвідуванням пам'ятних місць та музеїв Київщини.

До Дня Соборності в Україні організовано в закладі літературну зустріч із поетесою-волонтеркою Віолеттою Кравченко для учнів 9-11-х класів.

Гарною традицією стало проведення в травні Міжнародного фестивалю ронделя. XI Міжнародний фестиваль ронделя «На берегах Альти» гостинно приймав Бориспіль 15 травня 2025 року. Цього дня в нашому ліцеї відбулися творчі зустрічі вчителів-словесників та учнів із письменниками — майстрами ронделя. Цьогоріч свято стало знаковою подією, адже відбувалося в Міжнародний день сім'ї. До ліцею завітала талановита родина майстрів пера — Олена та Геннадій Горові. Учні та вчителі насолоджувалися красою поетичного слова митців та музичними творами, покладеними на слова їхніх віршів. Під час діалогу з учнями Геннадій Горовий дозволив зазирнути за лаштунки своєї поетичної майстерні та поділився секретами створення віршів, прочитав свої улюблені поезії, розповів про літературний дебют та те, що завжди надихає й підтримує — рідні, друзі, чудова українська природа.

Особливо вразили всіх присутніх твори, написані про складний для України час — війну та Героїв, які відчайдушно стоять на захисті країни. "Перемоги не віддамо" — саме ці слова з пісні на слова Геннадія Горового, яка прозвучала на завершення зустрічі, вселили віру в таку довгоочікувану для всіх нас перемогу.

Поліщук Лідія, учениця 11-А класу, узяла участь в онлайн-конкурсі на кращого виконавця ронделю серед дітей та учнівської молоді, виступила з літературною композицією за мотивами ронделів Миколи Боровка.

Учителі української мови та літератури (Карпенко Л.А., Крилевець Г.В.) долучилися до проведення безкоштовних курсів опанування української мови мешканцями громади та внутрішньо переміщеними особами на базі Центральної публічної бібліотеки імені В'ячеслава Чорновола (Л. Карпенко та Г. Крилевець, листопад 2024 року).

Колектив закладу продовжує роботу над поповненням матеріалами Музею історії закладу. У ліцеї функціонує віртуальний музей (керівники: Мельник Світлана, Сабірова Вікторія, Дідковська Тетяна).

Учні закладу протягом року активно долучалися до різних творчих, інтелектуальних конкурсів. Команда закладу «Константа» (учні 5-7-х класів) уперше взяла участь в обласному STEM-брейн-рингу до Дня числа π та Всесвітнього квантового дня та посіли II місце (керівники: Романенко В.Г., Андрусенко І.М., Франков В.Л.). Були учасниками інтелектуальних ігор «Мовні питання» до Дня української писемності та мови. Долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

22 жовтня 2024 року Деркач Софія, учениця 11-А класу, Лисий Владислав, Дідуха Нікіта, Грищук Олександр, учні 11-Б класу, долучилися до настановної сесії для учнів-членів наукових секцій «Геології, гідрогеології та

геофізики», «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі», що відбудеться на базі ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Лисий Владислав одержав свідоцтво про навчання в КЗ КОР «Мала академія наук учнівської молоді» за програмою з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку з 15.09.2023 до 30.05.2025.

Учителі початкових класів підготували учасників другого етапу VI Міжнародного конкурсу Шевченківських читань «Свобода — 2025» (Костенко І.М.), V Всеукраїнського інтернет-флешмобу «Ми нащадки Кобзаря», цьогоріч присвяченого 211 річниці від дня народження Тараса Шевченка; обласного природоохоронного флешмобу з висадки дерев «Гай дитячих мрій» (Бубнюк Л.О., Костенко І.М., Рябець С.О., Іванчишина В.В), .

До проведення заходів із безпеки життєдіяльності систематично залучалися працівники патрульної поліції, місцевих підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій та служб цивільного захисту. Учні прослухали лекції «Протимінна безпека», «Поводження з вибухонебезпечними предметами», про булінг, кібербезпеку (До Всесвітнього дня інтернету); щодо профілактики скоєння правопорушень, відповідальності неповнолітніх за вчинки, які несуть загрозу національній безпеці та суверенітету України за сприяння інспекторів сектору «Служба освітньої безпеки» Довгої Ольги, Благодир Алли, а також працівників СБУ, прокуратури.

З 21 по 25 квітня 2025 року в закладі проводився Тиждень безпеки життєдіяльності. Організовані конкурси, вікторини на знання правил безпечної поведінки та з питань профілактики травматизму із залученням працівників місцевих відділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Відпрацьовані практичні дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій та надання першої допомоги потерпілим.

16 травня 2025 року класні керівники спільно з офіцером служби освітньої безпеки Довгою Ольгою провели єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» (в умовах воєнного стану в Україні) з основ безпеки дорожнього руху та попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод у межах щорічного Тижня безпеки дорожнього руху на загальну тему «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану». Організовано заходи, спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, проведено бесіди з батьками учнів щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей під час дорожнього руху, дотримання учасниками дорожнього руху правил безпечної поведінки; проведено заходи з відпрацювання практичних навичок поведінки в разі виникнення надзвичайних ситуацій на дорозі.

22 травня 2025 року відбулася зустріч учнів 9-11-х класів із викладачами Київського медичного університету, під час якої учні ознайомилися з системою екстреної медичної допомоги; покроковими інструкціями щодо надання домедичної допомоги з використанням медичних

матеріалів. Проведені практичні заняття «Надання домедичної допомоги в зоні тактичних умов» під керівництвом викладачів цього ЗВО.

З метою реалізації Концепції розвитку профорієнтаційної роботи в закладі освіти, підготовки учнів до свідомого професійного самовизначення для учнів 9-11-х класів проведені профорієнтаційні години за участю викладачів ЗВО, ДПТНЗ України, працівників відділу комплектування окремого КПП «Київ» ДПС України для учнів 10-11-х класів; для учнів 8-9-х класів профорієнтаційні зустрічі. Учні 8-11-х класів були активними учасниками профорієнтаційного онлайн-марафону «Профлайфхак або як обрати професію майбутнього». Учні 9-х класів взяли участь у профорієнтаційному заході, який відбувся 01 травня 2025 року в ДПТНЗ «Бориспільський професійний ліцей» із дотриманням заходів безпеки в умовах воєнного стану в Україні.

Рада методичного кабінету закладу організовувала перегляд **вебінарних сесій для вчителів**, зокрема з питань викладання навчальних дисциплін за новим державним стандартом, з оцінювання навчальних досягнень учнів, використання цифрових інструментів для формування освітнього середовища закладу освіти, перегляд онлайн-презентацій учасників Конкурсу авторських концепцій підручників, організованих ІМЗО, перегляд вебінарів щодо здійснення вибору закладом загальної середньої освіти підручників для 1, 2, 3, 8-х класів за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручників та оформлення результатів вибору на 2025-2026 навчальний рік; вебінарів щодо шляхів організації інклюзивного навчання у 2025 році за оновленою нормативно-правовою базою, психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні.

Відповідно до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.1994 № 351, з метою закріплення теоретичних знань, здобутих у процесі навчання, формування професійного вміння приймати самостійні рішення в певних виробничих умовах, оволодіння сучасними методами, формами організації в галузі майбутньої спеціальності забезпечено в закладі проходження виробничої (методичної) безперервної практики

зі спеціальності 053 «Психологія» — 4 здобувачам освіти (керівник Гук О.І.)
спеціальності 013 «Початкова освіта» — 2 (керівники Ярош Н.В., Кацан С.Г.)
зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» — 1 (керівник Букарєва О.В.)
зі спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література) ОП «Теорія та методика навчання української мови і літератури, іноземної мови в основній школі» — 1 (керівник Дегтяр І.М.).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2024 року № 1819 «Про реалізацію програми підвищення кваліфікації «СЕН» Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів», управління освіти і науки від 07.05.2025 № 153 «Про

організацію та підвищення кваліфікації вчителів початкової та базової (5-6 класи) школи за програмою «СЕН» Зерна»: розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів у 2025-2026 роках» в червні 2025 року учителі закладу початкової та базової (5-6 класи) школи проходять підвищення кваліфікації за програмою «СЕН» Зерна».

З метою створення безпечних умов в умовах воєнного стану організовувався освітній процес за допомогою технологій дистанційного навчання на *порталі «Нові знання»*, за змішаною формою.

Для організованого відпочинку та оздоровлення учнів ліцею в літній період 2025 року з 02 по 19 червня організовано роботу табору з денним перебуванням та мовного табору «Сонечко», робота якого спрямована на забезпечення повноцінного відпочинку дітей, створення умов для культурно-виховної, фізкультурно-оздоровчої роботи, виховання любові до рідного краю, розвитку суспільної активності дітей, творчих здібностей, прояву самостійності, ініціативності, спрямованих на розширення світогляду, формування загальнолюдських духовних цінностей на основі історико-культурних традицій та спадщини рідного краю. Табірною зміною охоплено **106 учнів 1-4-х класів**:

88 вихованців табору з денним перебуванням, **18** — мовного табору, діяльність якого спрямована на посилення інтересу до вивчення іноземної мови, розвитку комунікативних здібностей дітей, розширення та активізації їхнього словникового запасу. З 88 вихованців табору з денним перебуванням пільгові категорії — 54 :

- діти з багатодітних родин — 4;
 - дитина загиблого учасника бойових дій — 1;
 - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи — 20;
 - талановиті та обдаровані діти — 11;
 - діти учасників бойових дій — 15;
 - дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах — 3;
- За батьківські кошти (100 %) — 34.

РОЗДІЛ V

ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ

Виховна робота педагогічного колективу ліцею була підпорядкована провідній ідеї освітнього процесу у 2024-2025 навчального року — усебічний розвиток, виховання й соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту мільйонам

українських дітей. Унаслідок військових дій безліч дітей стали біженцями, потребують гуманітарної та психологічної допомоги. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна та емоційна підтримка учасників освітнього процесу для адаптації в жорстоких реаліях воєнного стану, на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Саме через освіту необхідно підготувати дитину, здатну до сприйняття змін та новацій, створити умови для саморозвитку та самореалізації кожної особистості як громадянина України.

Нормативно-правові документи щодо організації виховної роботи в закладі: Конвенція про права дитини. Закон України Про освіту зі змінами 2024 №2145-VIII від 05.09.2017, накази Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 №1243 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», лист Міністерства молоді та спорту України від 09.06.2022 № 2982/15 «Щодо проведення заходів із національного патріотичного виховання», листи Міністерства освіти і науки України від 03.08.2023 № 1/11479-23 «Про методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації», від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», лист управління освіти і науки Бориспільської міської ради від 14.06.2024 № 3492-54-VIII «Про затвердження програми сприяння розвитку волонтерства у Бориспільській міській територіальній громаді на 2024-2026 роки», наказ Бориспільського ліцею імені Юрія Головатого від 30.08.2024 № 220-о «Про організацію виховного процесу в закладі у 2024-2025 навчальному році», річний план ліцею, рішення педради Протокол №1 від 30.08.2024.

Виховна робота в закладі здійснюється за такими напрямками:

- національно-громадянське виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно-сімейне виховання;

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом закладу і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, роботі з батьківською громадськістю.

Головними завданнями виховної роботи, над якими працює педагогічний колектив у 2024-2025 навчальному році, є:

– організація виховного процесу на засадах національно-патріотичного виховання, спрямованості педагогічної діяльності на досягнення вихованості учнів;

– формувати ціннісні орієнтири й громадянську самосвідомість у дітей та молоді. Удосконалювати систему національно-патріотичного виховання учнів, ставлячи за мету формування підростаючого покоління українців, що діють на основі національних та європейських цінностей (поваги до національних символів; активної участі в громадсько-політичному житті країни; верховенстві права, поваги до прав людини; готовності до природоохоронної діяльності; толерантного ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури; готовності захищати суверенітет і територіальну цілісність України).

– забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітньо-виховного процесу.

– орієнтування виховного процесу на найвищі морально-духовні й потенційні можливості виховання і створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей.

– створення здоров'язбережувального середовища, дотримання вимог безпеки життєдіяльності, підвищення якості роботи педагогічного колективу з техніки безпеки під час освітнього процесу та профілактики дитячого травматизму, екологізації освіти;

– забезпечувати створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, у тому числі булінгу.

– забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді.

– продовжувати роботу структури та органу учнівського козацького самоврядування відповідно до Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання».

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі протягом 2024-2025 навчального року працювали 11 класоводів молодшої школи, 16 класних керівників середньої школи та 4 класних керівники старшої школи, педагог-організатор Анна Гайдай, соціальний педагог Наталія Тишко та заступник директора з виховної роботи Світлана Мельник.

Для вивчення та аналізу виховної роботи педагогічного колективу протягом навчального року було проведено низку виховних заходів.

У межах національно-громадянського та патріотичного виховання:

Перший урок присвячений темі «Я син/донька України»; Святкові заходи до Дня міста, брали участь в інтелектуальній грі «Наш Бориспіль» для учнів старшої школи ПУС; Класними керівниками проведено виховні години та заходи до Дня міста: Години спілкування на тему «Історія мого міста», «Куточок мого міста».

Шкільний конкурс малюнків було організовано та проведено серед творчих учнів закладу «Я люблю своє місто». Акції пам'яті загиблих героїв, покладання квітів.

До Міжнародного дня благодійності взяли участь у благодійній акції «Хай серце не втрачає доброти» та в Акції «Намалюй листівку захиснику». Провели благодійний ярмарок на допомогу ЗСУ, було зібрано кошти у сумі 79629,20 грн та спрямовані на добрі справи, а саме: на придбання зарядних станцій для військової бригади, у складі якої захищає суверенітет України наш учитель Руслан Новіков, та на лікування після важкого поранення Паламарчуку Максиму - випускнику нашого закладу.

До Дня захисників учні 7-А класу брали участь у міському патріотичному віче, класний керівник Гайдученко М.А. Вітальне відео для захисників записали учні ліцею під керівництвом Копан Т.Г., Гавришенко А.В., Краснопір О.В. Квест для учнів 6-х та 8-х класів до Дня захисників під гаслом: «СЛАВА УКРАЇНІ! ГЕРОЯМ СЛАВА!» провели класні керівники Бойко О.М., Краснопір О.В., Дегтяр І.М., Дідковська Т.П., Дунай О.М., Воробйова Л.Д. Покладання квітів до пам'ятників Героям організовували в межах патріотичних заходів. Щоденно долучалися ліцеєм родиною до Загальнонаціональної хвилини мовчання.

Долучилися до акції «В єднанні сила!» до Дня Збройних сил України: було передано два спальники та велику упаковку теплих носків в управління освіти і науки; Павербанк, теплі речі, сухі душі, засоби гігієни, листівки та малюнки Культяшову Володимирі, випускнику нашого закладу, який сьогодні є захисником ЗСУ на Покровському напрямку; передали допомогу на ліки Паламарчуку Максиму, випускнику нашого закладу, який лікується після важкого поранення, у розмірі 40000 грн; листівки та малюнки для захисників ЗСУ було передано у БДЮТ «Дивоцвіт»; кошик смаколиків та малюнки для поранених захисників ЗСУ було передано в місцеву лікарню.

У межах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокил» («Джура») було проведено ряд заходів: призначено новим курінним отаманом Голуба Вячеслава Володимировича, поновлено склад Курінної ради учнівського козацького самоврядування; участь учасників рою «Кракен» старшої вікової категорії (Сокил-Джура) у вишколі «Гарт» протягом трьох днів на базі Бориспільського Професійного ліцею; проведення шкільного етапу представлення роїв: «Знайомтеся – наш рій!» у межах Дня здоров'я; Рій «Кракен» провели тренування на природі в межах конкурсу таборування; Рій «Відважні», молодшої вікової категорії в складі учнів 2-В класу, класовод Гавришенко А.В., брали активну участь в патріотичних акціях; випустили відеознайомство з роєм; участь в акції «Допоможи тваринам», зібраний корм для собак і котів передали на прифронтову Харківщину.

Брали участь у конференції «Герої серед нас», відповідальна – Тетяна Дідковська, голова професійної спільноти класних керівників, класний керівник 8-А класу, учитель історії. «Козацькі забави» для учнів 5-7-х класів, проведено класними керівниками та учителями фізкультури в межах відзначення 01 жовтня Дня захисника і захисниць України. Виховні заходи присвячені річниці загибелі Героїв, випускників нашого закладу.

27 жовтня - День української писемності та мови. Традиційно в цей день писали радіодиктант національної єдності. Активні учасники ПУС взяли участь у челенджі "Ми ніколи не зречемося рідної мови" та випустили відео на ютуб-каналі "Пам'ятай своє коріння", у межах відзначення Дня рідної мови. Участь Парламенту учнівського самоврядування в тематичних територіальних інтелектуальних іграх "Мовне питання". До дня рідної мови учні перших класів відвідали шкільну бібліотеку і провели літературну годину. Перегляд документально-просвітницького фільму про зародження, розвиток, занепад, гоніння та розквіт української мови «Як українці українською заговорили», для учнів 8-11-х класів.

19 листопада 2024 року - 1000 днів стійкості, мужності та неймовірної єдності всього українського народу від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну. Проведено ряд тематичних заходів, уроки рідної мови, історії, години спілкування: «Схилено голови в глибокій пошані, низько вклонімося тим, хто сьогодні так самовіддано стоїть на захисті рідної України, хто заплатив найдорожчу ціну, виборюючи омріяну свободу, наше щасливе майбуття!»; «Біля стенду загиблим Героям, випускників нашого закладу...»; Дослідницька наукова робота «Герої – випускники нашого ліцею»; Листівки та малюнки для захисників ЗСУ.

Участь учнів 8-Б та 11-Б класів в обласній годині-реквіємі «Допоки пам'ять у серці не згасає...», у онлайн форматі. Мета заходу – ушанування пам'яті жертв голодоморів в Україні та Голодомору-геноциду 1932-1933 років; керівники Дідковська Т.П., Краснопір О.В.

В межах відзначення Дня Гідності та Свободи з 21 листопада до 10 грудня, учні 8-11-х класів долучилися до перегляду уроку-онлайн від Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів.

До Дня Соборності провели флешмоби на чолі з роєм «Кракен», виховник Вячеслав Голуб, та та гурток "Музейна справа», керівник Тетяна Дідковська: участь у міській патріотичній акції «Ланцюг єднання» учасників Парламенту учнівського самоврядування; участь в обласному патріотичному літературно-мистецькому заході «Хай буде Вкраїна Соборна навік» у Бориспільському професійному коледжі; Напередодні Дня Соборності, 21 січня 2025 р. у Бориспільському ліцеї імені Юрія Головатого відбулася зустріч із поетесою-волонтеркою, громадським діячем Віолеттою Кравченко (Nezlamna Vi).

Урок пам'яті Героїв Крут «Ви віддано цю волю здобували», для учнів 10-11-х класів (29 січня), було проведено на базі Бориспільської публічної бібліотеки імені В'ячеслава Чорновола.

12 лютого організували та провели урок-реквієм для учнів 8-х класів «Вічній Пам'яті Валерія Гудзя», річниці від Дня народження Героя України, випускника нашого закладу за участю рідних Героя - Раїси Федорівни, матері, Віктора та Юрія Гудзів — братів. Керівник Світлана Мельник та Тетяна Дідковська.

До Дня Українського герба 19 лютого проведено заходи: Година спілкування "Будьмо патріотами своєї країни" для учнів 6-х класів з Дегтяр І.М., класним керівником 6-В класу та студенткою Київського національного університету імені

Тараса Шевченка Мігас Поліною, яка перебуває на практиці; Тематична інтерактивна Гра на повторення державних символів та ознайомлення з видатними постатями України проводилася з метою патріотичного виховання учнівської молоді.

Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні 20 лютого; брали участь у покладанні квітів до пам'ятника Героїв Небесної Сотні у м.Бориспіль.

Флешмоб «Третій річниці повномасштабної війни присвячено!» провели учні 10-11-х класів на центральній площі міста.

Проведення заходів до Шевченківських днів: «Ми нащадки Кобзаря», свято у бібліотеці для учнів 1-Б класу, з Валентиною Іванчишиною.

Урок-реквієм «Пам'яті Валерія Гудзя!..» У музей "Історія школи" завітав Бориспільський ліцей «Патріот», рій імені В.Гудзя патріотичної Гри «Сокіл-Джура». Учні 8-А класу, учасники гуртка "Музейна справа", на чолі з керівниками Дідковською Т.П. та Сабіровою В.А. провели екскурсію в музеї та розповіли цікаві факти про життя та військову службу Валерія Гудзя. Пригадали імена Героїв, випускників нашого закладу, які віддали своє життя у цій клятій війні...

Буклет «Добровольчий рух в Україні» створено під керівництвом учителя історії Дідковської Т.П. в межах Уроку громадянської освіти до День українського добровольця 14 березня.

"Вічний, як народ!", захід, присвячений роковинам Тараса Шевченка. Керівники Пашкова А.Я., Карпенко Л.А.

Зустріч з Новіковим Русланом Олеговичем, учителем фізкультури, який сьогодні захищає нашу країну від російських загарбників. Учні 10-11-х класів гаряче вітали Руслана Олеговича та з цікавістю слухали про фронтові будні. Руслан Олегович показав відеосюжет "На війні", що створив зі своїми побратимами. Розповідаючи про те, як воює в ДУК "ПРАВИЙ СЕКТОР", пригадав і Карпа Сергія Ярославовича- випускника нашого закладу, з яким пліч-о-пліч стоять на захисті України.

Участь у територіальній патріотичній конференції "Життєстверджувальні історії війни", приуроченій визволенню Київщини від російських загарбників. Доповідач Людмила Шевченко, директор.

«Пам'яті Дзюби Анатолія Олександровича!..» захід для учнів 10-х класів, присвячений 55-річчю від дня народження Героя, випускника нашого закладу, на який завітали його рідні – дружина Тетяна та донька Надія.

До Дня матері проводили майстер-клас з розпису шоперів від майстрині Ольги Тарасенко.

До 80-річчя з Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939–1945 років, 8 травня відбулися тематичні заходи, покладання квітів до пам'ятників загиблих Героїв.

«Пам'яті Юрія Головатого» для учнів 7-х класів проведено зустріч у музеї «Історія школи». Керівники Тетяна Дідковська та Вікторія Сабірова.

У День пам'яті ми вшановуємо всіх тих, хто віддав життя у боротьбі з нацизмом... Українці зробили величезний внесок у перемогу 80 років тому і сьогодні знову стоять на захисті свободи! Урок історії за темою "Твій біль,

Україно!" присвячений жертвам політичних репресій, в межах проведення заходів до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу організувала та провела Дідковською Т.П., учитель історії, для учнів 10-х класів на Книшовому меморіально-парковому комплексі.

Для учнів 9-х-10-х класів були проведені профорієнтаційні заходи від Київського медичного університету з майстер-класом щодо надання першої медичної допомоги.

Організовано та проведено лекцію з презентацією від представника СБУ Анастасії Довбиш щодо кримінальної відповідальності за вчинення злочинів проти основ національної безпеки України, з метою профілактичних заходів, спрямованих на попередження вчинення дітьми правопорушень для учнів 9-11-х класів.

Проведення тематичних заходів до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії росії проти України в пришкільному таборі «Сонечко».

Покладання квітів до пам'ятників Героям організовували в межах патріотичних заходів. Щоденно долучалися ліцейною родиною до Загальнонаціональної хвилини мовчання.

Ярмарок-продаж відбувся 28 травня у нашому ліцеї, з метою збору коштів для захисників ЗСУ. Нашим колективом було зібрано кошти на суму 78590 грн!

Долучилися до збору коштів на ремонт автомобіля Новікову Р.О., вчителя нашого ліцею, який сьогодні є захисником на фронті.

Ми зібрали 50000 грн.

Долучилися до збору на авто для Філоненка Віктора, 35-річного випускника нашого закладу, який сьогодні захисник ЗСУ.

Долучилися до акції по збору смаколиків та предметів гігієни на фронт для захисників ЗСУ, які передала родина Героя Анатолія Дзюби разом з подарованим та відремонтованим авто.

Майстер-клас із виготовлення натуральних свічок провела волонтер Юлія Кухова. Відсоток зароблених коштів у розмірі 3000 грн волонтерка передала на допомогу ЗСУ.

У межах проведення Дня Героїв України, до Дня захисту дітей, з метою національно-патріотичного виховання, на підтримку поліцейських, що несуть службу на фронті, ми створили браслети та листівки і передали в «Сектор освітньої безпеки» Бориспільського РУП ГУНП в Київській області.

Листівки та малюнки для захисників ЗСУ було передано у БДЮТ «Дивоцвіт»; Долучилися до міської акції щодо привітання наших захисників, які перебувають на лікуванні, з Великоднем, кошик смаколиків та малюнки для поранених захисників ЗСУ було передано у місцеву лікарню. Відвідали випускника нашого закладу Зайцева Романа.

У межах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») було проведено ряд заходів: участь учасників рою «Кракен» старшої вікової категорії (Сокіл-Джура) в територіальному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), де вони

виборили призові місця: I місце на етапі «Рятівник», II місце на етапі «Стрільба з пневматичної зброї», I місце на етапі «Перетягування линви». Виховник Вячеслав Голуб.; Проведення Тижня безпеки життєдіяльності, Дня ЦЗ в закладі та шкільного етапу дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») 25 квітня; Рій «Відважні», молодшої вікової категорії в складі учнів 2-В класу, класовод Гавришенко А.В., брали участь у територіальному етапі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), у онлайн-форматі.

Брали участь у конференції «Герої серед нас», відповідальна – Тетяна Дідковська, голова професійної спільноти класних керівників, класний керівник 8-А класу, учитель історії. «Козацькі забави» для учнів 5-7-х класів, проведено класними керівниками та учителями фізкультури в межах відзначення 01 жовтня Дня захисника і захисниць України. Виховні заходи присвячені річниці загибелі Героїв, випускників нашого закладу.

Продовжуємо Проєкт «Сортування сміття для збереження довкілля» з активними учасниками ПУС, брали участь в акції по збору макулатури та пластику (зібрали 78 кг пластику та 25 кг макулатури). У межах екологічної акції "Не пали сміття — збережи життя", учасники ПУС випустили відеоролик.

До Всесвітнього Дня ментального здоров'я (10 жовтня) проведено психологічні години соціально-психологічною службою, (Наталія Тишко та Олена Гук). Учні 2-х класів долучилися до Всеукраїнського флешмобу-практики «Моментал» на ютуб-каналі.

До відзначення Дня Українського козацтва, Покрови Пресвятої Богородиці, Дня захисників, Дня учнівського спорту в нашому ліцеї було організовано та проведено ряд заходів, Патріотичні квести та День здоров'я. Участь команди закладу у II етапі Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю учнів України «Козацький гарт», під керівництвом учителів фізичної культури та зайняте I місце на етапі з історії Козацтва, 9-те – загальне місце.

Команди ліцею брали участь у змаганнях із футзалу для різної вікової категорії II-го (територіального) етапу всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» серед збірних команд закладів загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО!»

У напрямку екологічного виховання та формування здорового способу життя проведені заходи:

Продовжуємо Проєкт «Сортування сміття для збереження довкілля» з активними учасниками ПУС, брали участь в акції по збору макулатури та пластику (У I семестрі зібрали 78 кг пластику та 25 кг макулатури. У II семестрі зібрали 213 кг пластику та макулатури). В межах екологічної акції "Не пали сміття - збережи життя", учасники ПУС випустили відео-ролик.

До Всесвітнього Дня ментального здоров'я (10 жовтня) проведено психологічні години соціально-психологічною службою, (Наталія Тишко та Олена Гук). Учні 2-х класів долучилися до Всеукраїнського флешмобу-практики «Моментал» на ютуб-каналі.

До відзначення Дня Українського козацтва, Покрови Пресвятої Богородиці, Дня захисників, Дня учнівського спорту в нашому ліцеї було організовано та проведено ряд заходів, Патріотичні квести та День здоров'я. Участь команди закладу у II етапі Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю учнів України «Козацький гарт», під керівництвом учителів фізичної культури та зайняте I місце на етапі з історії Козацтва, 9-те – загальне місце.

Команди ліцею брали участь у змаганнях із футзалу для різної вікової категорії II-го (територіального) етапу всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» серед збірних команд закладів загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО!».

Лекцію про безпеку провели представники служби освітньої безпеки з Аллою Благодар для учнів 8-х класів.

"Шкідливі звички та їхній вплив на життя людини" — тематичну годину спілкування провела студентка Київського національного університету імені Тараса Шевченка Мігас Поліна Юріївна, яка перебуває на практиці.

Інформаційно-просвітницькі заходи серед дітей, їх батьків за темою "Профілактичне лікування туберкульозу в Україні: що потрібно знати": Інформаційно-пізнавальна гра "Туберкульоз: Міф/Факт" для учнів 6-х класів; бесіда та малюнки за темою «Туберкульоз - одне з найдавніших інфекційних захворювань» для учнів початкових класів; "Туберкульоз — що варто знати та як захистити себе"; «Туберкульоз — проблема сучасного суспільства», урок біології в 8-х класах

"24 березня — Всесвітній день боротьби з туберкульозом" для учнів 7-11-х класів.

Участь у національно-патріотичній онлайн-руханці до Всесвітнього дня руху заради здоров'я: учні 4-В класу, класовод Валентина Кузьменко, гурток "Вікторія", хореограф Альона Орловська.

Команди ліцею брали участь у змаганнях із футзалу для різної вікової категорії II-го (територіального) етапу всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» серед збірних команд закладів загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО!»

Морально-правове виховання: Проведені інформаційно-просвітницькі та профілактичні виховні години учнів з метою профілактики правопорушень та булінгу (цькування), привернення уваги до найнебезпечніших ризиків для дитини в цифровому середовищі; Тематичні презентації протимінної безпеки від Червоного Хреста для учнів різної вікової категорії показав представник Віктор Войненко. «Клас безпеки», лекція з протимінної безпеки від працівників обласного ДСНС для учнів 8-х класів.

У межах Всеукраїнського тижня дорожнього руху було проведено ряд заходів для учнів 1-х –11-тих класів, зокрема, рій «Відважні» 2-В класу записали та поширили відео на ютуб-каналі «Безпечна дорога» про вивчення дорожніх знаків. З метою формування навичок безпечної поведінки у разі надзвичайних

ситуацій інспектор поліції Гапенюк Марина Олександрівна проводила ігри та презентації для учнів різної вікової категорії. Гра «Дорожні знаки – наші друзі», для учнів початкових класів. Проводили класоводи та інспектор поліції Гапенюк Марина. Урок-гра «Вчи і поважай правила дорожнього руху», серед учнів 2-В класу, рою «Відважні». Проводила класовод Гаврищенко А.В. Тематична виставка «Безпека життєдіяльності». Пашкова А.Я., шкільний бібліотекар.

Акція "16 днів проти насильства!" організована на центральній площі міста ювенальною поліцією; брали участь учні 8-х класів, класні керівники Дідковська Т.П., Дунай О.М., Воробйова Л.Д. Лекція в межах «16 днів проти насильства!», була проведена для учнів 9-х класів ювенальною поліцією з Хімічем А.В. Година спілкування з учнями 11-х класів на тему «Запобігання та протидія домашнього насильства» була проведена за участі інспектора «служби освітньої безпеки» старшим лейтенантом поліції Мариною Гапенюк спільно з сектором протидії домашньому насильству Бориспільського РУП в Київській області.

Участь у територіальному конкурсі малюнків і плакатів «Вільне дихання», з нагоди відзначення Міжнародного дня відмови від паління, з метою висвітлення руху боротьби з курінням та іншими шкідливими звичками.

Проведення у закладі короткої інформаційної сесії про правила мінної безпеки та алгоритми дій у разі виявлення підозрілих предметів для учнів середньої школи. Учні 4-х класів брали участь у тематичному конкурсі малюнків, з класоводами 4-х класів.

"Профілактика правопорушень серед неповнолітніх як один із основних напрямів у боротьбі зі злочинністю неповнолітніх", лекції для учнів середньої школи провела інспектор служби «Сектор освітньої безпеки» Бориспільського РУП ГУНП в Київській області, Довга Ольга Василівна.

Національний тиждень безбар'єрності в Україні проводився з 19 по 25 травня 2025 року. Мета цього тижня – сприяти формуванню в суспільстві культури безбар'єрності: через підвищення обізнаності, мотивацію до змін і популяризацію позитивних прикладів рівності можливостей для всіх. В закладі були проведені тематичні години спілкування «Толерантне ставлення до людей з обмеженими можливостями», «Як організувати комфортне середовище в шкільному колективі», «Подорож у країну Прав Дитини». Тренінг для лідерів учнівського самоврядування «Запобігання конфліктам і їх вирішення. «Моделювання ситуацій мирного вирішення конфліктів з однолітками».

Лекцію "Невідворотність кримінального покарання за вчинення злочинів в умовах воєнного стану", щодо кримінальної відповідальності за вчинення злочинів проти основ національної безпеки України, з метою профілактичних заходів, спрямованих на попередження вчинення дітьми правопорушень, недопущення негативних проявів в учнівському середовищі та дотримання техногенної та пожежної безпеки, для учнів 9-11-х класів підготувала та провела інспектор служби «Сектор освітньої безпеки» Бориспільського РУП ГУНП в Київській області, Довга Ольга Василівна.

З метою художньо-естетичного та родинно-сімейного виховання учнів закладу проведено заходи:

Виставка-конкурс у межах Свята Гарбуза проведено серед учнів початкової школи, в якій активно брали участь усі класоводи 1-4-х класів; за кращі вироби були вручені подяки. Учні старших класів провели вечірку з елементами українських традицій та зарубіжного Хеловвіна. Конкурс на кращий класний куточок був проведений серед учнів 1-11-х класів та переможці відзначені Подяками.

Новорічний святковий майстерклас по розпису «Чарівного будиночку».

«На святі Миколая!», ряд святкових заходів було організовано та проведено для учнів 1-11-х класів, із залученням легенди, історії свята, традицій та прикмет.

Флешмоб-челендж до Дня обіймів провели учасники ПУС.

Акція «Подаруй книгу бібліотеці» до Міжнародного Дня дарування книг відбулася у нашому закладі з 03 лютого по 14 лютого.

Літературна зустріч з Миколою Маркіяновичем Боровком у центральній бібліотеці для учнів 9-Б класу, в межах Всесвітнього Дня поезії, з Людмилою Карпенко.

Заходи у бібліотеці в межах Міжнародного дня дитячої книги. Учні 3-Б, рій «Незламні», виготовили книжечки та написали свої розповіді. (Бубнюк Л.О., Гаврищенко А.І., Пашкова А.Я.)

Майстер-клас з розпису пряників в межах Великодніх свят провела майстриня Ольга Тарасенко.

Проведення в травні Міжнародного фестивалю ронделя. XI Міжнародний фестиваль ронделя «На берегах Альти». Цьогоріч свято стало знаковою подією, адже відбувалося в Міжнародний день сім'ї. До ліцею завітала талановита родина майстрів пера – Олена та Геннадій Горові.

Квести «Кольоровий день!» для учнів 1-7-х класів з метою профілактики техніки безпеки та на збагачення в учнівської молоді цікавого, творчого, креативного досвіду.

Вистави від театрів нашого міста та Київської області:

Інтерактивне шоу-вистава «Школа Магії» про Гаррі Потера з елементами фокусу від Київського театру «Моменти»; Театр «Березіль» завітав до нашого ліцею з виставою «Пригоди тигреня Петрика»; «Школа пожежників», виставу показали актори Київського дитячого театру великих ляльок; театр ФЕНІКС з комедійним шоу-виставою «Чи знаєте ви, де сховався ваш талант?»; Циркова вистава мильних бульбашок. "Зустріч з роботами", новітнє шоу від пізнавально-розважального Центру "Креатив", м.Київ; Дитяча казка «Міфи та легенди України» від театру Сучасної Драми і Комедії з Києва; Прем'єра вистави «Мина Мазайло» відбулася у Бориспільському театрі «Березіль», яку відвідали учні 10-х класів, керівники Юлія Лапа та Людмила Гомон.

Профорієнтація. Екскурсії в Київський університет інтелектуальної власності та права для старшокласників. Презентація, знайомство з факультетами від представників вузів: «Все про вступ до КНТЕУ», Державний торговельно-економічний університет; Національний університет харчових технологій;

Національний авіаційний університет; Державний податковий університет, м. Ірпінь; Інститут спеціального зв'язку та захисту інформації КПП. На допомогу вибору майбутньої професії для учнів 9-11-х класів завітав Березанський професійний аграрний ліцей та Національна академія національної гвардії України; Національний університет культури і мистецтв в Києві відвідали учні 11-х класів; Зустріч з представниками Київського інституту Національної гвардії України; Університет економіки та права «Крок»; від Київського національного університету імені Тараса Шевченка ННЦ "Інститут біології та медицини" профорієнтацію провели студенти Приймак Віктор та Гриценко Павло та інші.

Класні керівники проводили профорієнтаційні тестування з метою допомогти учням визначитися з власними пріоритетами та можливостями.

Брали участь у творчих конкурсах та зайняли призові місця.

Призери територіального етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір 2024»: I місце – Сільченко Єлизавета, учениця 7-Б класу, у номінації «Сучасні саморобні іграшки, сувеніри, предмети вжитку». Керівник Корж І.І. III місце – Деркач Софія, учениця 11-А класу, у номінації «Сучасні дизайнерські вироби». Керівник Дунай О.М.

Призери територіального етапу Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україна!»: два Перших та II місце – Цілик Марія, учениця 8-А класу; II місце – Дідковський Михайло, учень 9-В класу; II місце – Онанко Ангеліна та Кузьменко Андрій, учні 11-А класу; III місце – Дзюба Олександр. Учень 11-А класу; III місце – Карпенко Олексій, учень 7-В класу. Керівник Тишко Н.В. I місце – Лосицька Руслана, учениця 9-Б класу; II місце – Кleshко Тетяна, учениця 10-А класу та Яцюта Поліна, учениця 7-Б класу. Керівник Корж І.І.

Призери територіального етапу Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція 2024!»: II місце – Анелікова Юліана, учениця 7-А класу; I місце – Багаліка Вікторія, Гнатенко Аліса, учениці 7-А класу; III місце – Бойко Анастасія, учениця 8-Б класу. Керівник Корж І.І. III місце – Лавський Богдан, учень 5-Б класу, керівник Сабірова В.А.

I місце зайняла Гадючко Христина, учениця 9-А класу в територіальному фестивалі-конкурсі вокалістів «Таланти твої, Бориспільщино!», у номінації «Українська популярна музика». Керівник Мельник С.П.

Класоводами та класними керівниками проведено ряд виховних заходів у межах індивідуальної роботи з учнями, а саме бесіди: про культуру спілкування з ровесниками; з окремими учнями - про шкідливі звички; про особисту гігієну та зовнішній вигляд; розмова про «Ставлення до шкільного майна»; «Як налагодити дружні стосунки», «Твої домашні обов'язки»; профілактика правопорушень та інші.

У територіальному етапі Ліги сміху «Сміємося – отже перемагаємо». Команда закладу "Такі, як є", керівник Ірина Корж.

Переможці та призери територіальної виставки-конкурсу «Великодні свята» 2025 (15.04.2025):

номінація «Великодня писанка» -

II місце – Кривенко Аліса, Поляков Іван,

керівник Рябець С.О.;

номінація «Декоративний розпис яєць» -

II місце – Тимко Максим, керівник Рябець С.О.,

III місце – Пустовіт Дмитро, керівник Бубнюк Л.О.;

Номінація «Великодня композиція» -

II місце - Бочківський Назарій, Полякова Єлизавета, керівник Кацан С.Г.,

III місце – Дубров Нікіта, керівник Савчук Т.П.,

Номінація «Образотворче мистецтво» -

I місце – Гнатенко Вікторія, керівник Корж І.І.;

Номінація «Творчі роботи декоративно-ужиткового напрямку на Великодню тематику» -

I місце – Коваль Ірина, керівник Іванчишина В.В.,

II місце – Анелікова Юліана, керівник Корж І.І.,

I місце – Болмот Оксана, керівник Тишко Н.В.,

II місце – Камишна Анна, керівник Дунай О.М.

Переможці у Всеукраїнському конкурсі "Космічні фантазії" у номінації "Образотворче мистецтво: I місце - Кириленко Крістіна, Керівник Корж І.І.

У номінації "Декоративно-ужиткове мистецтво": II місце - Онанко Ангеліна. Керівник Тишко Н.В.

Переможці на онлайн-конкурсі "Еко-пікнік" – II призове місце Керівник Гавришенко А.В.

Переможці VIII Відкритого конкурсу читців творів Ліни Костенко «Поезія – це завжди неповторність», приуроченого 95 річниці з дня народження.

Номінація «Індивідуальне читання»

РЕТЬМАН Софія (III місце)

ПЕДОРЕНКО Соломія (II місце)

Номінація «Гуртове читання»

МАЧИХІНА Олександра, ПЕДОРЕНКО Соломія (I місце)

Номінація «Літературно-музична композиція»

НЕМИРОВСЬКА Емілія (II місце)

Щиро вдячні за результативну підготовку конкурсантів їхнім керівникам:

ІВАНЧИШИНІЙ Валентині, ГАВРИШЕНКО Альоні, КОПАН Тетяні.

У територіальному конкурсі "Я-лідер" брала участь Клешко Тетяна, ученицю 10-А класу і команда ПУС. Керівники Корж І.І., учитель мистецтва та Лапа Ю.В., класний керівник 10-А класу.

Команда закладу «Константа» виборола переможне (II місце) в обласному STEM-брейн-рингу до Дня числа π та Всесвітнього квантового дня. Керівники – учителі математики, РОМАНЕНКО Вікторія (очільник команди), АНДРУСЕНКО Ірина, ФРАНКОВ Віталій.

- VIII відкритий конкурс читців творів Ліни Костенко. Номінація "Краще індивідуальне декламування твору Ліни Костенко"

- Участь у підготовчому (територіальному) етапі Всеукраїнського заочного конкурсу звітів про роботу роїв Всеукраїнської дитячо-юнацької

військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») для молодшої вікової категорії: Рій "Відважні", 2-В клас з Гаврищенко А.І.

Учасники **XIII щорічного конкурсу читців імені Т.Г. Шевченка:**

ГОЛОД Ратмір, учень 1-А класу, керівник ГАВРИЛЕЦЬ Юлія;

РЕТЬМАН Софія, учениця 1-Б класу, керівник ІВАНЧИШИНА Валентина;

ЧЕРКАСЬКИЙ Тимур, учня 2-В класу, ТАРАПІН Дмитро ТА ПОТІХА Вероніка, учні 6-В класу, керівник ГАВРИШЕНКО Альона;

ФЕОКТИСТОВА Інна, учениця 9-В класу, керівник ЦІВУН Тетяна;

ТКАЧУК Олександр, учень 3-В класу, керівник КОСТЕНКО Ірина.

Вітаємо з перемогою в **III (обласному) етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка** ТАРАПІНА Дмитра за почесне III місце та його керівника ГАВРИШЕНКО Альону!

Щиро вітаємо з перемогою на 3 (обласному) етапі **Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика** ПОЛЯКОВА Івана та його керівника РЯБЕЦЬ Світлану.

Участь рою «Кракен» у підготовчому (територіальному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») для старшої вікової групи. Виховник Голуб В.В.

Підсумки проведення територіального етапу Всеукраїнського конкурсу **«Новорічна композиція»**: II місце – Анелікова Юліана,

I місце – Багаліка Вікторія, Гнатенко Аліса, учні 7-А класу,

III місце – Бойко Анастасія, уч. 8-Б кл., керівник Корж І.І.

III місце – Лавський Богдан, кер. Сабірова В.А.

Команди ліцею брали участь у змаганнях із футзалу для різної вікової категорії II-го (територіального) етапу всеукраїнських змагань **«Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги»** серед збірних команд закладів загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади під гаслом **«РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО!»**

Призери територіального етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу **«Український сувенір»**: I місце – Сільченко Єлизавета, учениця 7-Б класу, у номінації «Сучасні саморобні іграшки, сувеніри, предмети вжитку». Керівник Корж І.І. III місце – Деркач Софія, учениця 11-А класу, у номінації «Сучасні дизайнерські вироби». Керівник Дунай О.М.

Призери територіального етапу **Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україна!»**: два Перших та II місце – Цілик Марія, учениця 8-А класу; II місце – Дідковський Михайло, учень 9-В класу; II місце – Онанко Ангеліна та Кузьменко Андрій, учні 11-А класу; III місце – Дзюба Олександр. Учень 11-А класу; III місце – Карпенко Олексій, учень 7-В класу. Керівник Тишко Н.В. I місце – Лосицька Руслана, учениця 9-Б класу; II місце – Клешко Тетяна, учениця 10-А класу та Яцюта Поліна, учениця 7-Б класу. Керівник Корж І.І.

Класоводами та класними керівниками проведено ряд виховних заходів у межах індивідуальної роботи з учнями, а саме бесіди: про культуру спілкування з ровесниками; з окремими учнями - про шкідливі звички; про особисту гігієну та зовнішній вигляд; розмова про «Ставлення до шкільного майна»; «Як налагодити

дружні стосунки», «Твої домашні обов'язки»; профілактика правопорушень та інші.

Проведені батьківські збори у класах згідно вікової категорії, очні та у форматі онлайн, за темами: «Труднощі періоду адаптації дітей до школи (з урахуванням їх темпераменту)» у 1-х класах; «Батьки як вихователі». Батьківський авторитет. Спілкування з дітьми в родині. Педагогічні ситуації», у 2-3-х класах; «Друзі ваших дітей. Спілкування батьків з друзями дітей. Взаємини між дітьми в класному колективі. Педагогічні ситуації», у 4-х класах; «Особливості навчальної діяльності учнів п'ятих класів у період адаптації до середньої ланки» у 5-х класах; «Як виховувати в учнів підліткового віку інтерес до набуття знань» у 6-х класах; «Спілкування підлітків з дорослими та ровесниками» у 7-х класах; «Запобігання правопорушенням і злочинності. Зайнятість підлітка у позаурочний час. Роль батьків у боротьбі з шкідливими звичками» у 8-х класах; «Допомога родини у професійній орієнтації дитини. Конфліктні ситуації підлітків з батьками та вчителями. Підлітки та правопорушення. Культура спілкування в сім'ї. Виховання морально стійкої і вольової людини. Як зберегти здоров'я підлітка?» у 9-11-х класах.

Мережа гуртків у закладі, які організовані відповідно до штатного розпису та працювали протягом навчального року: Театральний гурток «Дивограй», керівник Копан Т.Г. Гурток «Сокіл-Джура» військово-патріотичний напрям, керівник Голуб В.В. Гурток «Сокіл-Джура» напрям фізична підготовка, керівник Соколов О.П. «Музейна справа», керівник Дідковська Т.П., «Історичне краєзнавство», керівник Сабірова В.А., гурток «Виготовлення сувенірів», керівник Дунай О.М., гурток «Студія образотворчого мистецтва», керівник Корж І.І., «Гурток обчислювальної техніки», керівник Краснопір О.В., гурток «Цікава психологія», керівник Гук О.І., Гурток «Хореографія», керівник Орловська А.Б.

На виконання наказу Бориспільського ліцею імені Юрія Головатого від 05.09.2024 №261-о «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів закладу у 2024/2025 навчальному році» проведено заходи з організації та здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у закладі»:

Таблиця 22

Стан профілактичних медичних оглядів учнів
у Бориспільському ліцеї Юрія Головатого

Заклад	Класи	Кількість учнів					Не пройшли медогляд		Звільнені від уроку фізвиховання станом на грудень 2024
		Загальна кількість учнів	Пройшли медогляд		Віднесено до СМГ*		всього	З них: не навчається в закладі	
			Осіб	%	ПГ	СМГ			
Бориспільський ліцей імені Юрія Головатого	1-4 кл.	289	273	94	41	7	16	16	-
	5-9 кл.	482	465	96	39	17	17	16	-
	10 - 11 кл.	116	112	97	29	6	4	4	-
	всього	886	850	96	109	30	37	36 – сімейної форми	-

*СМГ – спеціальна медична група
ПГ- підготовча група

РОЗДІЛ VI

РОБОТА СОЦІАЛЬНОЇ СЛУЖБИ

Соціальний педагог — це фахівець з виховної роботи з дітьми, підлітками, молоддю, дорослими, покликаний створювати сприятливі соціальні, навчально-виховні умови для розвитку й соціалізації особи; це фахівець, який зайнятий у сфері соціально-педагогічної роботи або освітньо - виховної діяльності, посередник між особистістю й соціумом, який розуміє дитину, знає її вікові та індивідуальні особливості.

Соціальний педагог забезпечує соціально - педагогічний патронаж дітей та молоді в системі освіти, сприяє взаємодії навчальних закладів, сім'ї, служб у справах неповнолітніх, соціального захисту, центрів соціальних служб для молоді, кримінальної поліції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

У своїй роботі керується наступними нормативно - правовими документами:

Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"; Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"; Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 "Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України"; Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"; Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р."; Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"; Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"; Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"; Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"; Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 "Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів" та інші акти законодавства України. Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22

«Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»; Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;

- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;

- Лист МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».

- Лист МОН від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України».

- Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».

- Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».

- Лист МОН від 21.08.2023 № 1/12492-23 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році»

- посадова інструкція соціального педагога;

- етичний кодекс соціального педагога.

Першочергово в Бориспільському ліцеї імені Юрія Головатого був складений соціальний паспорт закладу

СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Назва навчального закладу: Бориспільський ліцей імені Юрія Головатого

Юридична адреса навчального закладу: Київська обл. м. Бориспіль, вул. Героїв Небесної Сотні, 1 тел.6-16-44

Станом на 01.05.2024 р.

Кількість дітей у закладі: 874

З них за категоріями:

- дітей-сиріт: 3
- дітей, позбавлених батьківського піклування : 11
- дітей - інвалідів: 15
- дітей, які перебувають на диспансерному обліку: 142
- кількість багатодітних сімей/ у них дітей: 58 дітей/33 сімей
- кількість малозабезпечених сімей/ у них дітей: 1
- дітей, які постраждали від чорнобильської катастрофи: 5

- дітей працівників внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов'язків: 0
- дітей військовослужбовців, які загинули або пропали безвісти під час виконання службових обов'язків: 11
- дітей, які перебувають на профілактичному обліку в ССД (СЖО): 5
- дітей, які перебувають на внутрішньошкільному обліку: 3
- дітей, які навчаються на індивідуальній формі навчання: 5
- дітей, які навчаються на інклюзивній формі навчання: 14
- дітей з родин національних меншин: 5
- дітей зареєстровані як внутрішньо переміщені особи: 123
- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій (УБД): 24

Аналіз основних напрямків роботи.

Мета: Створення та забезпечення правового, гідного існування дитини, забезпечення сприятливих умов життєдіяльності дитини і її сім'ї, сприяння успішному вирішенню проблем дитини, сприяння гармонійному розвитку особистості учня.

Протягом 2024-2025 року головними напрямками роботи соціально-психологічної служби ліцею були: діагностична робота, консультативна, захисна, профілактична, підтримка взаємозв'язку з службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

З метою визначення рівня адаптації учнів, комфортності навчання у класному колективі, а також визначення рівня мотивації навчальної діяльності було проведено комплексне соціометричне дослідження (соціометрія Дж. Морено) серед учнів 2-11 класів.

Протягом навчального року відбувався соціально-психологічний супровід дітей внутрішньо переміщених осіб, дітей учасників бойових дій та сімей постраждалих від війни. Надано консультативну, просвітницьку та профілактичну допомогу.

Особливу увагу приділяла профілактичній роботі, яка є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу. У вересні 2025 р. була проведена акція «Тиждень протидії булінгу», у межах якої відбулися заходи : тренінги, бесіди та уроки «Стоп булінг» з учнями закладу.

З 25 листопада по 10 грудня проходили заходи з акції "16 днів проти насильства"; поновлено інформаційні куточки; проведено тренінгові заняття: "Геть насильство над дітьми", "Запобігання насиллю", "Ми - проти насильства", "Епідемія ВІЛ потребує дій", "Знаймо свої права - виконуймо свої обов'язки»; групові профілактичні бесіди з учнями та вчителями: "Кримінальна і адміністративна відповідальність неповнолітніх за скоєння насильницьких дій", "Види насильства та шляхи протидії"; анкетування щодо

обізнаності з питань ВІЛ/СНІДу; перегляд відеоролика "Шляхи протидії торгівлі людьми"; проведено тренінгові заняття «Протидія булінгу в дитячому середовищі», «Конфлікти та шляхи їх подолання», «Ярликам і прізвиськам – Ні» та багато інших.

Крім того, за участю педагогів та учнів знято відеоряди профілактичного та просвітницького характеру : «Булінг», «Булінг очима дітей», «Права та обов'язки учня в школі», «10 хвилин мотивації до навчання після школи». Проведено акції до Дня толерантності та майстер-клас для учнів соціальних категорій.

З метою зменшення рівня негативного впливу Інтернету на психологічне, емоційне і фізичне здоров'я дитини в межах Дня безпечного Інтернету було проведено тренінгові заняття "Інтернет: Права. Захист. Пильність." .

У ході профорієнтаційної роботи були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи: загадки та ребуси про професії «Назву професій відгадай та собі майбутнє вибери»; перегляд відео-презентацій «Професії майбутнього»; діагностика професійних нахилів учнів; тренінгове заняття «Впевнений крок у майбутнє життя»; мотиваційні зустрічі та ін..

Протягом навчального року систематично проводились бесіди з учнями, які порушують дисципліну й пропускають уроки без поважних причин.

Проводились індивідуальні консультації з батьками, вчителями, учнями щодо вирішення особистих проблем та надання рекомендацій. Основна тематика звернень батьків: готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні; вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини; ціннісні орієнтації, самореалізація в житті; психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти; взаємовідносини в системі «вчитель-учень»; взаємовідносини в системі «батьки-діти»; професійне самовизначення учнів; дитина у віртуальному просторі, комп'ютерна залежність; шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності; проблеми лідерства у колективі.

У 2024-2025 навчальному році підібрані методичні матеріали, розроблені пам'ятки для батьків та вчителів: 10 причин чому діти нас не чують, діти та підлітки в онлайні, пам'ятки для учнів – листівка рівності, мій улюблений світ без насильства, подолаємо тривожність, рекомендації батькам – як розмовляти з дітьми, про війну. Поновлено методичні матеріали, зокрема методики з попередження насилля в учнівському середовищі, методики вивчення пізнавальної сфери, міжособистісних відносин, визначення рівню інтелекту, індивідуальних особливостей особистості, опитувальники та анкети з профілактичної роботи (тютюнопаління, обізнаність з проблеми ВІЛ/СНІДу), проєктивні методики. Підібраний інформаційно-методичний матеріал з питання профілактики девіантної поведінки учнів.

На виконання листа Департаменту освіти, науки та молоді «214-518/0/18/323/06 від 09/02/2018 року «Щодо запобігання поширенню наркоманії, тютюнопаління та вживанню алкогольних напоїв серед дітей, учнівської та студентської молоді» та рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Щодо профілактики вживання психотропних речовин дітьми, учнівською та студентською молоддю (лист від 16 січня 2018 року №1/9-31) проведено:

- анонімне соціологічне опитування учнів школи, щодо виявлення поширення паління в підлітковому віці, дослідження чинників паління;
- лекції представниками Міжнародної Антинаркотичної Асоціації для учнів 8-9 класів «Шкідливість паління звичайних та електронних цигарок, а також наслідки вживання шкідливих речовин», «Молодь проти ВІЛ/СНІД»;
- проведено шість засідань Ради профілактики правопорушень та бездоглядності дітей.

Відповідно до постанови КМУ від 21.02.2021 року №145 «Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року»; відповідно до листа від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» проведено:

- соціально-психологічне дослідження серед учнів закладу з метою виявлення проблем підліткового насильства;
- організовано просвітницько-профілактичні заходи присвячені до «Міжнародного дня проти насилля» та «Всесвітнього дня толерантності» (профілактика булінгу, протидія торгівлі людьми, дискримінація);
- проведення годин соціального педагога з елементами тренінгів з профілактичної програми «Модель профілактики булінгу в учнівському середовищі» серед учнів 8-10 класів на такі теми: «Булінг у дитячому середовищі», «Життя без насильства»;
- лекції в рамках щорічної акції «16 днів проти насилля» представниками патрульної поліції та представниками Головного територіального управління юстиції та представником Центру надання безоплатної правової допомоги серед учнів 5-11 класів на такі теми: «Профілактика насилля над дітьми», «Протидія булінгу в учнівському середовищі», «Права дитини», «Профілактика булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі»;
- з 5 по 11 класи проведені заняття з елементами тренінгу Казкотерапія (мій улюблений казковий світ без насильства)

Роботи, які були проведені протягом 2024-2025 навчального року

Протягом 2024-2025 навчального року соціальним педагогом було реалізовано ряд заходів, спрямованих на підтримку учнів, збереження їхнього фізичного і психічного здоров'я, а також на розвиток соціальної відповідальності та профілактику девіантної поведінки. Кожен захід був

орієнтований на підтримку гармонійного розвитку особистості та створення безпечного та підтримуючого середовища для всіх учасників освітнього процесу.

1. Індивідуальні та групові консультації: Протягом року проводились регулярні індивідуальні консультації з учнями, що потребують психологічної підтримки або соціальної адаптації. Завдяки цим консультаціям було виявлено учнів, які мають труднощі в соціалізації, емоційному розвитку або міжособистісних відносинах. Під час групових зустрічей обговорювались важливі питання соціальної взаємодії, емоційного інтелекту та здорових міжособистісних стосунків.

2. Профілактика девіантної поведінки та правопорушень: З метою запобігання правопорушенням серед учнів було організовано серію тренінгів та практичних занять, спрямованих на формування у дітей правильного ставлення до закону, обов'язків громадянина та етики поведінки. Важливим заходом став цикл лекцій на тему відповідальності, моральних принципів та шкідливих звичок.

3. Просвітницька робота з батьками та педагогами: Активна робота соціального педагога була спрямована на підтримку батьків та педагогічного колективу. Організовано низку бесід для батьків на тему психології підлітків, ефективного виховання та методів підтримки емоційного здоров'я дітей. Також для педагогів були проведені бесіди на тему взаємодії з учнями, формування здорових психологічних взаємин у класах та школі в цілому.

4. Робота з учнями з особливими потребами: Усім учням, які потребують особливої уваги (учні з обмеженими можливостями, діти, що перебувають у складних життєвих обставинах), була надана індивідуальна психологічна та соціальна допомога. Було організовано спеціальні заняття, що сприяли їхній соціалізації, адаптації в колективі та розвитку навичок самообслуговування.

5. Профорієнтаційна діяльність: Важливою складовою роботи стало проведення профорієнтаційних заходів для старшокласників. Учнім були представлені різноманітні професії, зокрема, через зустрічі з випускниками школи, які поділились досвідом свого професійного шляху. Також були організовані екскурсії до навчальних закладів, підприємств та організацій, щоб учні мали змогу ознайомитись із майбутніми кар'єрними можливостями.

6. Тиждень доброти та взаємодопомоги: Одним з важливих заходів стала організація Тижня доброти та взаємодопомоги. Протягом цього тижня учні брали участь у благодійних акціях, допомагали старшим людям, брали участь у зборах коштів на благодійні проекти, а також організовували допомогу тваринам та природі.

7. Інтеграція з іншими установами: Соціальний педагог активно співпрацював з місцевими соціальними службами, лікарями, психологами, правоохоронними органами та іншими установами для створення цілісної підтримки для учнів. Це дозволило швидко реагувати на будь-які проблеми,

що виникали, і своєчасно надавати необхідну допомогу учням та їхнім родинам.

8. Підготовка до нового навчального року: Соціальний педагог також працював над підготовкою учнів до нового навчального року, проводив індивідуальні бесіди з новими учнями, допомагаючи їм адаптуватися до нових умов. Програми адаптації були спрямовані на зниження стресу та тривожності, що супроводжували процеси входження до нових класів.

Аналіз діяльності соціального педагога за 2024-2025 навчальний рік
2024-2025 навчальний рік став періодом інтенсивної роботи з учнями, їхніми родинami та педагогічним колективом. Соціальна підтримка учнів була спрямована на розвиток соціальних навичок, психічного здоров'я, адаптацію до умов навчання, профілактику девіантної поведінки та формування здорового способу життя. Робота соціального педагога охоплювала широкий спектр діяльності, що включає індивідуальні консультації, участь у вирішенні конфліктних ситуацій, а також розвиток партнерських відносин між школою та батьками.

1. Консультаційна діяльність: Одним з основних напрямків роботи соціального педагога було проведення індивідуальних та групових консультацій з учнями, батьками та педагогами. Кожна консультація була націлена на розв'язання конкретних проблемних ситуацій, таких як:

- Розв'язання конфліктів у класних колективах та сім'ях.
- Профілактика правопорушень і проблем, пов'язаних з відсутністю мотивації до навчання.
- Стратегії підтримки учнів, які мають труднощі в адаптації до навчального процесу.
- Підтримка батьків у вихованні дітей та формуванні здорових стосунків у сім'ї.

Ця робота дозволила знизити рівень стресу серед учнів, а також сприяла зміцненню взаєморозуміння та підтримки у сім'ї та школі.

2. Соціалізація та адаптація учнів: Особливу увагу було приділено соціалізації нових учнів, які щойно прийшли до школи, а також тим, хто потребував особливої підтримки. Протягом року були проведені тренінги та майстер-класи, спрямовані на розвиток соціальних навичок, комунікації та взаємоповаги. Спільно з педагогами організовувалися спеціальні адаптаційні заходи для учнів 5-х класів та тих, хто змінював клас або школу.

3. Психічний та емоційний розвиток учнів: Соціальний педагог активно працював над створенням безпечного та підтримуючого середовища для учнів. Важливими стали заходи, спрямовані на зниження рівня стресу, тривожності та депресії серед дітей, зокрема серед учнів середніх класів. Регулярно проводились групові заняття, на яких учні вчилися правильно висловлювати свої емоції, знаходити шляхи вирішення проблем, а також ефективно працювати в команді.

4. Профілактика правопорушень та девіантної поведінки: У рамках профілактики правопорушень було організовано серію лекцій і тренінгів для

учнів старших класів, де обговорювалися питання відповідальності, правових норм та поведінкових стереотипів. Спільно з правоохоронцями було проведено заняття на тему прав і обов'язків громадян, а також було наголошено на важливості уникати негативного впливу однолітків і навколишнього середовища.

5. Заходи для розвитку особистості учнів: Важливою частиною роботи стало залучення учнів до культурних та спортивних заходів, які сприяли не лише фізичному розвитку, але й формуванню творчих здібностей, командного духу та взаємодопомоги. Організовано літературні вечори, мистецькі виставки, а також спортивні змагання, в яких учні брали активну участь.

6. Профорієнтаційна діяльність: У межах профорієнтації учнів старших класів організовувалися зустрічі з представниками різних професій, що допомогло учням визначити свої майбутні кар'єрні орієнтири. Також була організована низка екскурсій до підприємств, університетів та коледжів для ознайомлення з можливостями подальшого навчання та працевлаштування.

7. Підтримка учнів з особливими потребами: Особлива увага була приділена учням, що потребують соціальної підтримки через фізичні чи психологічні особливості. Для них було організовано спеціальні заходи, направлені на адаптацію до навчального процесу, а також на підтримку їх психоемоційного здоров'я.

8. Використання інноваційних методик: Для покращення ефективності роботи було застосовано сучасні технології та інноваційні методики соціально-педагогічної діяльності, зокрема програми для розвитку емоційного інтелекту та цифрові інструменти для комунікації з учнями та батьками.

9. Аналіз і корекція діяльності: Щомісяця проводився моніторинг ефективності реалізованих програм і заходів. Соціальний педагог адаптував свою роботу відповідно до змін у потребах учнів, допомагаючи кожному знайти свій шлях у шкільному середовищі.

Перспективи розвитку на наступний рік, основні завдання:

- подальше вивчення правової бази та її застосування при здійсненні соціально-правового патронажу;
- надання соціальної та психологічної допомоги кожному учневі незалежно від його можливостей та здібностей;
- поглиблення діагностичного напрямку роботи;
- упровадження соціально-педагогічної та психологічної просвіти батьків;
- формування у підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю;
- сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

РОЗДІЛ VII

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Робота практичного психолога спрямована на створення сприятливих умов для психічного, фізичного та соціального розвитку учнів, профілактику, реабілітацію і адаптацію до шкільного життя, соціально-психологічний захист учнів та психологічну підтримку педагогів школи, сприяння психологізації навчально-виховного процесу і розвитку психічних процесів та емоційної сфери учнів.

З учнями 1-х класів проведено в жовтні групову діагностику з метою визначення рівня адаптаційних процесів. У груповому діагностуванні взяли участь 25 учнів. У 22 учнів виявлено високий та середній рівень розвитку адаптаційних процесів, у 2 учнів — дезадаптація. Результати діагностики повідомлені класоводам.

Особлива увага приділяється адаптації учнів 5-х класів до нових умов навчання. З учнями 5-х класів проведено комплексне психолого-діагностичне тестування за Методикою дослідження соціальної адаптованості в програмі «Я — психолог» №33 та за модифікаційним опитувальником Дубцової Т.Д. Високий рівень адаптації мають 13 учнів з 41, що проходили тестування. 16 учнів — мають середній рівень, 8 — низький рівень адаптації і 4 учні — дуже низький рівень. За результатами були проведені бесіди з класними керівниками, батьками (на батьківських зборах) та дітьми. Зниження рівня мотивації до навчання для учнів 5-х класів є закономірним, це доведено дослідниками науковців. Зацікавленість частково втрачається під впливом ряду чинників, саме про це була бесіда з батьками та класними керівниками. Також було акцентовано увагу батьків на переліку предметів, що не подобаються учням. Математика, українська, історія — «важкі» предмети, — на них максимальна увага та найвищий рівень допомоги за результатами анкетування з визначення рівня адаптованості.

З учнями 9-х, 11-х класів було проведено комплексну діагностику щодо визначення професійної спрямованості.

Казкотерапія — це створення позитивного мислення через казку. Учні 5-11-х класів створювали власне диво — світ без насильства. Світ добра і дружби! Казка Моріса Метерлінка «Синій птах». Учні намалювали свого «синього птаха», створили колективний малюнок — наповнили серця радістю та добром. «Сила думки», «Емоції, я знаю тебе», «Думка — руйнування чи створення» — проведені тренінги для розвитку емоційного інтелекту учнів.

Практичний психолог здійснює психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються на індивідуальній та інклюзивній формі навчання і мають порушення в інтелектуальній та емоційно-вольовій сферах. З такими учнями проводились індивідуальні корекційно-розвивальні заняття за відповідними програмами.

Психологічна служба навчального закладу велику увагу приділяла у своїй роботі учням із девіантною поведінкою.

Проводилися профілактичні заходи з попередження насильства в сім'ї: індивідуальні консультації для батьків.

Проводилась робота з дітьми, батьками категорії ВПО — за запитом. Головним запитом батьків було подолання високого рівня тривожності, страху та низький рівень адаптації.

Підвищення кваліфікації: 1 Сертифікат "Сексуальна освіта в школі. Необхідність та важливість" (30 год. 1 кредит ЄКТС), 2 Сертифікат "Профілактика суїцидів у громадах надання психосоціальної підтримки в суїцидальній кризі" (30 год 1 кредит ЄКТС), 3 Сертифікат учасника Міжнародної наукової конференції "XIV Сіверянські соціально- психологічні читання" (6 год.,0,2 кредити ЄКТС), 4 Сертифікат "КПТ: від теорії до практики" (12 год.,4 кредит ЄКТС), 5 Сертифікат "Арт-терапія. Теорія та практика.Робота з кризовими станами та ПТСР" (45 год., 1,5 кредит ЄКТС), 6 Сертифікат "Когнітивно- поведінкова терапія" (30 год) (протокол педагогічної ради), 7 Сертифікат "Школа стійкості" (30 год.,1 кредит ЄКТС), 8 Сертифікат "Як інформувати про погані новини? Комунікація з військовими, ветеранами та членами родин загиблих" (2год., 0,06 кредита ЄКТС), 9 Сертифікат " Програмування свідомості на краще майбутнє", 30год (протокол педагогічної ради), 10 Сертифікат "Вікові особливості реакції дітей з особливими освітніми потребами у кризових ситуаціях: рекомендації педагогам, батькам" (30 год, 1 кредит ЄКТС), 11 Сертифікат "Арт-терапія в роботі з сім'ями військовослужбовців", 42 години (протокол педагогічної ради), 12 Сертифікат «Розвиток особистісного ресурсу: шлях до кращої версії себе» (15 год, 0,5 кредита ЄКТС).

РОЗДІЛ VIII

МЕДИЧНА СЛУЖБА ШКОЛИ

У закладі протягом 2024-2025 навчального року медичною службою була проведена така робота:

- на початок навчального року оформлена вся документація для відкриття харчоблоку, систематично велася вся необхідна документація для контролю за якістю харчування учнів, санітарно-гігієнічним станом харчоблоку та його працівниками;

- на всіх учнів заведені листки здоров'я і оформлені відповідно до Положення та Інструкції, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах». Ведеться протягом навчального року за участю медичного працівника.

- проведений поглиблений медичний огляд;

- постійно здійснюється амбулаторний прийом учнів та працівників закладу, де їм надається медична допомога;

Усі працівники закладу пройшли медичний огляд згідно з вимогами Бориспільського міжрайонного санітарно-епідеміологічного управління Головного управління Держсанепідслужби в Київській області.

*Медичне обстеження, динаміка захворюваності дітей закладу
(по групах)*

Таблиця 25

Класи	Лор-захворювання	Хірургічні захворювання					Порушення зору	Терапевтичні захворювання		Гастроентерологічні захворювання	Захворювання нирок	Кардіологічні захворювання	Ендокринні порушення
		Порушення постави	Скеліоз	Плоскоступість	Деформація грудної клітини	Пупкова Кила		Астма	Пневмонія				
1-й	8	4	1	5		2	5			1		2	1
2-й	6	5	3	3		3	6	1			1		1
3-й	5	1	4	3		3	6	1		1	1	1	1
4-й	17	2	4	5		2	10					2	7
5-й	9	-	2	8		3	9	2					1
6-й	13	1	13	3			8	1					2
7-й	11	3	7	3			8	1		1		1	2
8-й	5	2	14	8		2	5			3	1	1	10
9-й	12		23	5	1	1	10			3		2	7
10-	5		19	5							2	1	3

й													
11-й	3		13	1		1	5			1		3	1
Усього учнів	94	18	103	49	1	17	72	6		10	5	13	36
Усього на 30.05.2025 р. – 874 учні Захворюваність від загальної кількості дітей – 424 (48,5%)													

Стан дитячого травматизму в закладі

Таблиця 26

Паралелі класів	Усього травмовано учнів	З них			
		У побуті	У ДТП	Під час освітнього процесу	Зі смертельним наслідком
1-ші кл.					
2-гі кл.	1	1			
3-ті кл.					
4-ті кл.	1	1			
5-ті кл.	3	1		2	
6-ті кл.	2	2			
7-мі кл.	6	6			
8-мі кл.	3	3			
9-і кл.					
10-і кл.					
11-і кл.					
Усього:	16	14		2	

Висновки й пропозиції: Класоводам 1-4-х, класним керівникам 5-11-х класів посилити роботу з метою профілактики та попередження травматизму серед учнів під час освітнього процесу і в побуті. Систематично проводити для учнів молодшої, основної та старшої школи бесіди з питань запобігання всім видам дитячого травматизму. Постійно протягом року проводити бесіди з учнями та роз'яснювальну роботу про правила безпечної поведінки на водних об'єктах та поводження з вибухонебезпечними предметами, правильним користуванням газовими приладами.

РОЗДІЛ IX

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ В ЗАКЛАДІ

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами), рішень виконавчого комітету Бориспільської міської ради від 15.05.2023 № 290 «Про встановлення вартості харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади», від 16.10.2023 № 809 «Про внесення змін до рішення виконавчого комітету міської ради від 15.05.2023 № 290 «Про встановлення вартості харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади», на виконання наказу управління освіти і науки Бориспільської міської ради від 26.08.2024 № 234 «Про порядок організації харчування дітей у закладах загальної середньої та дошкільної освіти Бориспільської міської територіальної громади у 2024-2025 навчальному році», ліцею від 27.08.2024 № 213-о «Про порядок організації харчування дітей у закладі загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади у 2024-2025 навчальному році», на підставі заяв батьків організовано з **02 вересня 2024 року** одноразове безкоштовне харчування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (**11 учнів**), дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах (**6 учнів**), для дітей учасників бойових дій (**77 учнів**), дітей військовослужбовців, які беруть участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України (на підставі довідки згідно із Додатком 6 до постанови Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2014 року № 413 (із змінами) (**14 учнів**); дітей із числа осіб, визначених у статтях 10 та 10¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (**8 учнів**); дітей військовослужбовців, які потрапили в полон або зникли безвісти (**6 учнів**); учнів 1-11-х класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (**3 учні**), дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах (**8 учнів**), дітей з інвалідністю (**9 учнів**), з родин внутрішньо переміщених осіб (**112 учнів**): із розрахунку: для дітей віком від 6 до 11 років на суму **35,83 грн у день**; для дітей віком після 11 років і старше на суму **40,69 грн у день**.

Усього харчувалося безкоштовно (одноразове харчування) – **254 учні, з них 5-11 класи —165.**

На виконання наказу управління освіти і науки Бориспільської міської ради від 30.09.2024 № 294 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади», ліцею від 30.09.2024 № 288-о «Про організацію харчування учнів у закладі загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади» з

01 жовтня 2024 року організовано одноразове харчування дітей із розрахунку: для дітей віком від 6 до 11 років на суму **36,93 грн у день**; для дітей віком після 11 років і старше на суму **42,20 грн у день**.

Для учнів 1-4-х класів (**69 учнів**) організовано одноразове харчування за кошти батьків.

Для учнів 1-3-х класів організовано дворазове харчування в групі продовженого дня (**77 учні**). Безкоштовно (за рахунок місцевого бюджету) харчувалося в групі **33 учні** пільгових категорій.

Встановлено вартість дворазового харчування для учнів, які відвідують групи продовженого дня, — **59,62 грн у день**, з 01 жовтня 2024 року — **63,25 грн у день**.

На виконання наказу управління освіти і науки Бориспільської міської ради від 21 жовтня 2024 року № 313 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади», ліцею від 21.10.2024 № 310-о «Про організацію харчування учнів у закладі загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади» організовано з **21 жовтня 2024 року** безоплатне одноразове харчування (сніданок) **учнів 1-4 класів** згідно з вартістю, визначеною рішенням виконавчого комітету Бориспільської міської ради від 21 жовтня 2024 року № 1021 «Про встановлення вартості харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади», а саме: для дітей віком від 6 до 11 років на суму **47,76 грн у день**.

Для дітей віком після 11 років і старше на суму **53,19 грн у день**. Встановлено вартість дворазового харчування для учнів, які відвідують групи продовженого дня, з 21 жовтня 2024 року — **76,66 грн у день**.

На виконання наказу управління освіти і науки Бориспільської міської ради від 07 квітня 2025 року № 118 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади», ліцею від 07.04.2025 № 80-о «Про організацію харчування учнів у закладі загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади» організовано з **07 квітня 2025 року** безоплатне одноразове харчування (сніданок) **учнів 1-4 класів** згідно з вартістю, визначеною рішенням виконавчого комітету Бориспільської міської ради від 07 квітня 2025 року № 289 «Про встановлення вартості харчування учнів у закладі загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади», а саме: для дітей віком від 6 до 11 років на суму **51,95 грн у день**.

Для дітей віком після 11 років і старше на суму **57,90 грн у день**. Встановлено вартість дворазового харчування для учнів, які відвідують групи продовженого дня, — **82,79 грн у день**.

На виконання наказу управління освіти і науки Бориспільської міської ради від 27.08.2024 № 237 «Про організацію покращеного харчування учнів 1-4-х класів за рахунок коштів Всесвітньої продовольчої програми Організації Об'єднаних Націй», ліцею від 28.08.2024 № 216-о «Про організацію покращеного харчування учнів 1-4-х класів за рахунок коштів

Всесвітньої продовольчої програми Організації Об'єднаних Націй» з **02 вересня 2024 року** організовано покращене харчування *учнів 1-4-х класів* (у кількості **278 осіб**) за рахунок фінансової допомоги Всесвітньої продовольчої програми Організації Об'єднаних Націй (ВПП ООН).

Харчування організовано відповідно до вимог чинного законодавства, робота з контрольованого питання ведеться на належному рівні. Раціон харчування збалансований відповідно до добової потреби організму дітей у білках і вітамінах. За потреби здійснюється заміна продуктів харчування за енергетичною цінністю.

У закладі використовується комп'ютерна програма «СУПК» для розрахунку, обліку та аналізу харчування, що скорочує час для складання, написання та розрахунку щоденного меню, робить на його основі аналіз виконання норм харчування.

Дирекція школи систематично контролює питання організації харчування в школі, організовує просвітницько-роз'яснювальну роботу серед дітей та батьків із питань раціонального харчування, профілактики кишково-шлункових захворювань.

У закладі освіти застосовуються постійно діючі процедури, засновані на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590.

Організовано санітарно-освітню кампанію з питань харчування, виховання культурно-гігієнічних навичок, профілактики кишково-шлункових отруєнь, проводяться бесіди з батьками та учнями на зборах та позакласних годинах.

У ліцеї забезпечено виконання операційного плану заходів Програми реалізації першого етапу Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.10.2023 № 990-р «Про схвалення Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023—2024 роках», Програми реалізації першого етапу Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року, схваленої рішенням міської постійно діючої робочої групи з питань організації харчування дітей у закладах освіти Бориспільської міської територіальної громади (протокол № 2 від 19 грудня 2023 року), на виконання наказу управління освіти і науки Бориспільської міської ради від 15.01.2024 № 14 «Про забезпечення виконання операційного плану заходів Програми реалізації першого етапу Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року», ліцею від 16.01.2024 № 20-о «Про забезпечення виконання операційного плану заходів Програми реалізації першого етапу Стратегії реформування системи шкільного харчування на період до 2027 року».

У закладі виконуються План організації й контролю харчування на 2024-2025 навчальний рік, План заходів щодо здійснення санітарно-освітньої

роботи з питань здорового та раціонального харчування, формування здорових харчових звичок для дітей шкільного віку.

Шевченко Л.В., Даниленко Т.М., відповідальні особи за організацію харчування здобувачів освіти, за розробку та впровадження процедур на основі принципів системи НАССР у закладі освіти, пройшли підвищення рівня кваліфікації з курсів: «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства» (базовий курс), «Впровадження у харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР» (поглиблений курс). Кухар Алтуніна Н.М. пройшла навчання на базі кулінарного хабу в грудні 2023 року. Шепелюк Т.В., медична сестра, продовжує навчання з питань організації харчування на платформі «Prometheus».

Оновлення матеріально-технічної бази харчоблоку здійснювалося за рахунок бюджетних коштів. Під час підготовки до нового навчального року в закладі виконано такі роботи: поточний ремонт цехів харчоблоку, придбано новий кухонний та столовий посуд.

Проблемними питаннями, що виникають під час організації харчування, є

- облаштування санітарного вузла;
- фільтрування питної води;
- облаштування складських приміщень;
- облаштування овочевого цеху.

Організація харчування в Бориспільському ліцеї ім. Ю. Головатого

Таблиця 27

Організація безоплатного харчування учнів:	Кількість та %
• діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	11 (100 %)
• діти з інвалідністю	9 (100 %)
• діти з малозабезпечених сімей	3 (100 %)
• діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах	6 (100 %)
• діти військовослужбовців, які брали та беруть участь в антитерористичній операції,	105 (100 %)
• діти з родин внутрішньо переміщених осіб	112 (100 %)
• діти з родин, які опинилися в складних життєвих обставинах	8 (100 %)
• вихованці ГПД	33 (100 %)
Організація харчування учнів 1-11 класів ЗЗСО	Кількість та %

• охоплено гарячим харчуванням:	
1—4-ті класи	278 (100 %)
5—9-ті класи	
10-11-ті класи	
вихованці ГПД	77 (100 %)
• Охоплено буфетною продукцією учнів 1-11 класів.	-

РОЗДІЛ X

БІБЛІОТЕЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2024-2025 навчальному році всі учні закладу забезпечені підручниками та посібниками.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Таблиця 28

Навчальні предмети за навчальним планом	Класи	Бібліотечний фонд підручників	З них в оперативному користуванні	Підлягають списанню(термін користування більше 5 років)	% забезпечення за кошти бібліотечного фонду	Кількість підручників, придбаних за батьківські кошти	Забезпечення за рахунок батьківських коштів (у відсотках)	Загальна забезпеченість (у відсотках)	
2023-2024 н.р	1-11	15274	14986	5280				100 %	
2024-2025 н.р.	1-11	16827	15367	1460				100%	

Висновки й пропозиції: бібліотекарю Пашковій А.Я. систематично впродовж року інформувати надходження підручників, методичної й додаткової літератури.

Стан фондів наукової, художньої, методичної, довідкової літератури, підручників, посібників і дидактичних матеріалів з усіх дисциплін, які вивчаються в закладі

Таблиця 29

Загальний фонд бібліотеки	Усього на 31.05.2024 :	Українською мовою	Російською мовою	Іноземними мовами
Художньої літератури	16405	16405		
Підручників	16827	15615		1212
Довідкової літератури	425			
Методичної	1304			

літератури				
Наукової літератури	1389			
Дидактичних матеріалів				
<i>Висновки й пропозиції: бібліотекарю Пашковій А.Я. сприяти збагаченню, поповненню фондів наукової, методичної, довідкової літератури, підручників і дидактичних матеріалів відповідно до потреб і кількості учнів, які прибувають до закладу.</i>				

Бібліотека надає читачам допомогу в пошуку необхідної інформації, добирає необхідний матеріал до виховних годин, масових заходів, написання науково-дослідницьких робіт тощо. Також надаються консультації читачам з питань самостійного пошуку інформації, правил бібліографічного опису творів, роботи з енциклопедичними та довідковими виданнями, бібліотечні заняття, заходи зі збереження фонду підручників. Проводяться індивідуальні бесіди з метою вивчення читацьких інтересів. Ведеться робота з боржниками.

Постійно проводиться робота з організації та комплектування бібліотечного фонду, його використання, замовляється література згідно з навчальними програмами, яка відповідає інтересам та запитам учителів і здобувачів освіти.

Дирекція закладу контролює забезпечення закладу підручниками та методичними матеріалами.

Протягом 2024-2025 навчального року бібліотекар провела низку заходів, зокрема засідання круглого столу, літературно-музичні композиції до пам'ятних дат, бібліографічні огляди, організувала тематичні експозиції та виставки літератури. Педагогічні працівники переглянули онлайн-презентації учасників Конкурсу авторських концепцій підручників, організованих ІМЗО (1, 2, 3, 8 класи).

У бібліотеці постійно діє акція «Подаруй книгу». Її учасниками є як учителі закладу, так і батьківська й учнівська громадськість ліцею, випускники.

Пашкова А.Я. проводить заходи, спрямовані на посилення ролі книги в освітньому процесі, поліпшення роботи зі збереження підручників, художньої, довідкової та іншої літератури. За допомогою читацького активу оформлено книжкові тематичні виставки: «Книзі судилася вічність», «Стежками рідного краю», «Народні звичаї – скарб українського народу», «Загадки історії». Активною формою пропаганди книги є заняття з основ бібліотечно-бібліографічної грамотності, бібліотечні уроки для учнів: «Книга змінює світ», віртуальні екскурсії, тематичні години, присвячені пам'ятним датам: «Її величність — книга» до Міжнародного дня дитячої книги, «Соборна мати Україна — одна на всіх, як оберіг» до Дня Соборності України, «Звучи, моя мова калинова», «Мова — інтелектуальний портрет народу, його душа» до Міжнародного дня рідної мови, усний журнал «Мамине свято» до Дня матері,

«Чорне крило голодомору», «Шляхами Великого Кобзаря», «Велична постать П. Чубинського – творця Державного Гімну України», «Під Крутами пішли в безсмертя».

Пашкова А.Я. бере активну участь у роботі професійної спільноти бібліотекарів закладів освіти.

Головним завданням бібліотеки є обслуговування користувачів, своєчасне й повне виконання їхніх запитів з урахуванням завдань: забезпечувати потреби освітнього процесу в усіх його ланках, надавати систематичну допомогу здобувачам освіти в опануванні знаннями з навчальних предметів. Самостійна робота здобувачів освіти є однією зі складових освітнього процесу, творчого розвитку, провідним чинником підготовки компетентних особистостей, отже, діяльність бібліотеки в першу чергу була спрямована на повноцінне забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти.

Проведення інформаційно-масових, культурно-просвітницьких заходів посідає чільне місце в діяльності бібліотеки. Бібліотека ліцею у своїй роботі зі здобувачами освіти прагне до пошуку нового, що відповідало б вимогам часу, проблемам та запитам читачів.

РОЗДІЛ XI
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ НАВЧАЛЬНИМ ОБЛАДНАННЯМ І
ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ

*Укомплектованість навчальних кабінетів технічними засобами навчання,
використання НКК і ПК у навчанні та в адміністративному процесі*

Таблиця 30

	<i>Комп'ютери</i>	<i>Проектор, екран</i>
Кабінети інформаційних технологій	33	2
Кабінети початкових класів	11	11
Кабінет англійської мови	6	3
Кабінет фізики	1	1
Кабінет математики	2	2
Кабінет біології	1	1
Кабінет історії	1	1
Кабінет географії	1	1
Кабінет хімії	1	1
Кабінет основ здоров'я	1	1
Директор закладу освіти, секретар	2	
Заступники директора	6	
Заступник директора з виховної роботи	3	1
Педагог-організатор	1	
Практичний психолог	1	
Соціальний педагог	1	
Кабінет музичного мистецтва	1	1
Шкільна бібліотека	3	
Кабінет захисту України	1	
Кабінет обслуговуючої праці	1	
Кабінет медичної сестри	1	
Харчоблок	1	
Ноутбуки для проведення онлайн-навчання	24	24
Загальна кількість	115	27
Загальна кількість інтерактивних комплексів різної комплектації (TV+ПК, проектор+ПК)		27

Підключення до мережі Інтернет	64	
Кількість наявних персональних комп'ютерів (ноутбуків, планшетів, моноблоків) для учнів станом на 01.01.2025	48	
Кількість наявних персональних комп'ютерів (ноутбуків, планшетів, моноблоків) для педагогічних працівників станом на 01.01.2025	67	

РОЗДІЛ XII

РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗІ ЗВЕРНЕННЯМИ ГРОМАДЯН

У закладі забезпечено дотримання вимог Конституції України та Закону України «Про звернення громадян», заходів щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування». Забезпечено ретельну перевірку всіх звернень громадян, у яких ідеться про недоліки в організації освітнього процесу в закладі освіти, порушення прав дитини, прояви булінгу, збір коштів; невідкладно вживаються заходи щодо припинення неправомірних дій та скасування незаконних рішень. Забезпечено кваліфікований, неупереджений, об'єктивний і своєчасний розгляд звернень громадян з метою оперативного вирішення порушених у зверненнях питань, реального поновлення порушених конституційних прав заявників та запобігання в подальшому таких порушень (постійно). Оперативно розглядаються звернення учасників бойових дій, громадян, які переміщуються з тимчасово окупованої території, вирішуються питання, пов'язані із зарахуванням дітей до закладу освіти. У закладі освіти ведеться документація відповідно до Інструкції з ведення діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету міністрів України від 14.04.1997 № 348. Проводиться постійний моніторинг додержання законодавства з питань розгляду звернень громадян, особливо повторних, виявляються причини, що їх породжують, та за результатами аналізу забезпечено внесення в установленому порядку пропозицій щодо розв'язання найбільш актуальних проблем.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» у закладі забезпечено своєчасний, повний, об'єктивний і кваліфікований розгляд звернень громадян, ужито заходів, спрямованих на забезпечення гарантування реалізації конституційного права громадян на звернення.

Усього за період з **12 червня 2024 року до 11 червня 2025 року** надійшло **915 заяв**. Основні питання, з якими зверталися громадяни, зокрема були:

- про зарахування учнів до першого класу (2024-2025 н.р) – **52**.
- про зарахування учнів до десятого класу (2024-2025 н.р.) – **52**.
- про зарахування учнів до групи продовженого дня – **89**.
- щодо організації індивідуального (педагогічний патронаж, сімейне навчання) та інклюзивного навчання учнів – **87**.
- щодо оздоровлення учнів закладу (соціально незахищених категорій, батьківські кошти) – **140**.

- про видачу документів у зв'язку з вибуттям учнів із закладу освіти: у літній період 2024 року – **55**, протягом навчального року – **38**.
- про зарахування учнів, які прибули до закладу: у літній період 2024 року – **55**; протягом навчального року – **20**.
- щодо пропозицій від батьків учнів закладу – **0**.
- щодо організації харчування учнів — **327**.
- щодо пропозицій від педагогічних працівників з питань організації освітнього процесу — **0**.

Відповіді на заяви громадян надаються своєчасно й законодавчо обґрунтовані, без порушення термінів розгляду, передбачених Законом України «Про звернення громадян». Забезпечується уважне ставлення до вирішення проблем, з якими звертаються громадяни.

Для обліку заяв і звернень громадян та контролю за їхнім розглядом в закладі ведуться журнал реєстрації заяв, журнал реєстрації пропозицій, заяв, скарг громадян.

З метою забезпечення виконання вимог Указу Президента України від 07.02.2008 № 109 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» ліцей здійснював заходи, спрямовані на поліпшення роботи зі зверненнями громадян, задоволення законних прав та інтересів громадян.

З метою оперативного контролю за станом виконавської дисципліни в цілому та розгляду заяв і звернень громадян зокрема, на нарадах при директору заслуховується стан виконавської дисципліни, даються відповідні оцінки виконавцям, доручення та вказівки щодо якісного й своєчасного розгляду звернень.

Щорічно в закладі на звіт керівника заслуховується питання про стан роботи зі зверненнями громадян.

РОЗДІЛ XIII
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Таблиця 31

	Використано бюджетних коштів із загального та спеціального фонду у 2024 році	
КЕКВ	Стаття	З початку року
		Касові видатки
2111	заробітна плата	18078017,88
2120	нарахування на з/п	3908996,61
	Мийні /дезінфікувальні засоби	146444,45
	господарчі засоби	47443,00
	канцтовари	37467,94
	матеріали для ремонту/фарба	21769,70
	посуд	39076,00
	м"який інвентар	7400,00
	бензин/диз.паливо	5199,20
	новорічні набори	47979,78
	обладнання	9095,00
	вогнегасники	2114,28
	облаштування укриття	116955,01
2210	придбання матеріалів, обладнання та інвентарю	480944,36
2220	медикаменти	3991,46
2230	продукти харчування	988954,77
	тривожна кнопка	1200,00
	зв"язок	24887,56
	ремонт	342069,48
	медогляд	37368,00
	пожежна сигналізація	27241,73
	обслуговування генераторів	44963,97
	ІТП обслуговування	22043,10
	заправка картриджа/ремонт	10215,92
	півірка вагів	4692,00

	обслуговування /оновлення Програм	19051,42
	автоперевезення	2185,63
	діагностування та ремонт електротехніки	59908,31
	інші послуги	15277,67
	вимір опору	1717,24
	технічне обслуговування вогнегасників	4544,28
	дезінсекція/дератизація	13207,20
2240	оплата послуг	630573,51
2250	відрядження	2000,00
2271	теплопостачання	1885244,38
2272	вода та водовідведення	52559,53
2273	електроенергія	479839,26
2275	бензин/диз.паливо	27540,00
2275	вивіз сміття	21198,63
2282	навчання	8227,04
2730	матеріальна допомога дітям-сиротам	24000,00
	разом	26 592 087,43 ₴
3110	(капітальні видатки)	сума
	Моноблоки для проведення НМТ, 21 шт.	783 090,00
	генератор	563 732,88
	пристрій автоматичного введення резерву типу АВР-160А	59 050,00
	разом	1 405 872,88 ₴
	(Обладнання НУШ)	сума
	Засоби навчання для природничих навчальних кабінетів	360800,00
	мультимедійні комплекси	309000,00
	разом	669 800,00 ₴

Таблиця 32

Виділено бюджетних коштів із загального та спеціального фонду на 2025 рік			
Найменування	Усього на рік		РАЗОМ
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	
1	3	4	5
НАДХОДЖЕННЯ - усього	22 341 500,00	395 500,00	22 737 000,00
Надходження коштів із загального фонду бюджету	22 341 500,00	X	22 341 500,00
Надходження коштів із спеціального фонду бюджету, у т.ч.	-	395 500,00	395 500,00
- Надходження від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством	X	395 500,00	395 500,00
Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю	X	345 000,00	345 000,00
Надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності	X	-	-
Плата за оренду майна бюджетних установ	X	50 500,00	50 500,00
інші надходження, у т.ч.	X		-
ВИДАТКИ ТА НАДАННЯ КРЕДИТІВ - усього	22 341 500,00	395 500,00	22 737 000,00
Поточні видатки	22 341 500,00	365 500,00	22 707 000,00
Оплата праці	14 866 800,00	-	14 866 800,00
Заробітна плата	14 866 800,00	-	14 866 800,00
Грошове забезпечення військовослужбовців	-	-	-
Нарахування на оплату праці	3 270 700,00	-	3 270 700,00
Використання товарів і послуг	4 169 000,00	365 000,00	4 534 000,00
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	484 700,00	20 000,00	504 700,00
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	10 000,00	-	10 000,00
Продукти харчування	218 000,00	345 000,00	563 000,00
Оплата послуг (крім комунальних)	717 700,00		717 700,00
Видатки на відрядження	8 000,00	-	8 000,00

Видатки та заходи спеціального призначення	-	-	-
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2 730 600,00	-	2 730 600,00
Оплата теплопостачання	1 930 000,00	-	1 930 000,00
Оплата водопостачання та водовідведення	63 500,00	-	63 500,00
Оплата електроенергії	684 600,00	-	684 600,00
Оплата природного газу		-	-
Оплата інших енергоносіїв	52 500,00	-	52 500,00
Окремі заходи з реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	2 000,00		2 000,00
Інші виплати населенню	33 000,00		33 000,00
Інші поточні видатки	-	500,00	500,00
Капітальні видатки	-	30 000,00	30 000,00
Придбання основного капіталу	-	30 000,00	30 000,00
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	-	30 000,00	30 000,00
Капітальне будівництво (придбання)	-	-	-
Капітальне будівництво (придбання) житла	-	-	-
Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	-	-	-
Капітальний ремонт	-	-	-
Капітальний ремонт інших об'єктів	-		-
Реконструкція та реставрація інших об'єктів	-		-

Таблиця 33

План асигнувань із загального фонду бюджету на 2025 рік	
Найменування КЕКВ	Всього
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (всього)	484,7
канцтовари та шкільна документація	50
мийні засоби	71
дезінфікувальні засоби	5,2
господарчі товари	56
фарба та матеріали для ремонту	37,5
посуд	10,6
передплата	15
піщано-сольова суміш	15
бензин для газонокосарки	3,5
спецодяг	10
туалетний папір, паперові рушники	100
маршрутизатори	7,5
комплектувальні до ПК	20
спортобладнання	28
вогнегасники	7
продукти в укріття	48,4
поточний ремонт цоколю та ганків	49,9
поточний ремонт обладнання харчоблоку	17
поточний ремонт харчоблоку	200
поточний ремонт цоколю та ганків	200
Медикаменти	10
придбання обладнання для НУШ	340,1
придбання БФП "Epson"	11500,2

Таблиця 34

**БЛАГОДІЙНІ КОШТИ НА ПІДТРИМКУ
ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Благодійний ярмарок на придбання зарядних станцій та	79629,20 грн
перераховані кошти на лікування важкопораненого військового Паламарчука Максима	40000,00 грн
Зібрано кошти на ремонт автомобіля для військового –колеги Новікова Р.О.	50000,00 грн
Зібрано кошти на авто для військового – випускника закладу Філоненка Віктора	3000,00 грн
Проведено майстер-клас із виготовлення натуральних свічок	3000,00
Благодійний ярмарок для збору коштів на ЗСУ військової частини (Бориспіль)	78590,00
Загальна сума	254219,20

Кошти, зібрані під час проведення благодійних акцій на підтримку Збройних сил України у 2024-2025 навчальному році, — **254 219,20 грн.**

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Продовжувати роботу в закладі зі створення умов для забезпечення сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; щодо забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.
2. Спрямувати діяльність педагогічного колективу на продовження реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення успішної самореалізації здобувача освіти.
3. Забезпечити формування в здобувачів освіти компетентностей, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та державними стандартами, готовності до свідомого життєвого вибору професії та самореалізації, громадянської активності.
4. Посилити відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
5. Продовжувати пошук і впровадження нових, дієвих форм роботи з обдарованою учнівською молоддю.
6. Удосконалювати профільне та допрофільне навчання з урахуванням потреб та інтересів учнів.
7. Продовжити інтегрувати в суспільство дітей з особливими освітніми потребами шляхом інклюзивного навчання.
8. Забезпечити етичне та відповідальне використання технологій генеративного ШІ, наприклад ChatGPT, для оцінювання, надання персоналізованого зворотного зв'язку та розробки індивідуальних планів уроків.
9. Організувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти, особливо навчання з впровадження Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до положень концепції «Нова українська школа».
10. Забезпечувати створення безпечного здоров'язберезувального освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, у тому числі булінгу, здійснювати превентивні заходи серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні; використовувати просвітницько-профілактичні програми щодо запобігання правопорушенням серед дітей у межах реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі.
11. Продовжувати реалізацію Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (розпорядження КМУ №174-р від 24.02.2023):
 - формування звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації;
 - проведення кампаній, спрямованих на популяризацію здорового способу життя, вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань тощо;
 - використання оздоровчих технологій терапевтичного спрямування: арттерапія, пісочна терапія, ігрова терапія, казкотерапія тощо.

12. Продовжувати роботу щодо створення безпечного освітнього середовища в закладі (укриття, запасні виходи), забезпечити проведення просвітницьких заходів щодо мінної безпеки й вибухонебезпечних предметів, кібергігієни; надання першої домедичної допомоги (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС, офіцерів служби освітньої безпеки).

13. Соціально-емоційне навчання учасників освітнього процесу, зосередження на емоційному інтелекті учнів і навичках міжособистісного спілкування; збільшення кількості програм щодо психічного здоров'я, семінарів із підвищення стійкості та тренінгів з питань психічного здоров'я для розвитку культури добробуту серед працівників.

14. Удосконалювати систему національно-патріотичного виховання учнів через утвердження української національної та громадянської ідентичності (формування активної громадянської позиції, громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування в суспільстві традицій ушанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України) згідно з Концепцією Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

15. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу.

16. Забезпечити відзначення пам'ятних та ювілейних дат 2025-2026 навчального року.

17. Осучаснювати матеріально-технічну базу відповідно до потреб модернізації освітньої галузі, забезпечуючи реалізацію державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».