

ВСТУП

У 2022-2023 навчальному році діяльність педагогічного колективу було спрямовано на виконання статей Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», від 25 травня 2020 року № 195 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», рішень уряду щодо розвитку освітньої системи, методичних рекомендацій МОН України, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, програми розвитку освітньої галузі міста Борисполя, виконання міської програми подолання дитячої бездоглядності, проєкту «Обдарована дитина», плану управління освіти і науки Бориспільської міської ради, подальшого створення умов для забезпечення рівного доступу до високої якісної освіти відповідно до Концепції профільного навчання, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Програми розвитку освітньої системи Київської області та Програми розвитку освітньої галузі міста Борисполя в контексті національної стратегії розвитку освіти в Україні на засадах гуманістичного навчання і виховання, педагогіки партнерства, компетентнісного підходу в умовах реформування системи національної освіти.

Провідна ідея освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році – усебічний розвиток, виховання й соціалізація особистості, яка здатна до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, до цивілізованої взаємодії з довкіллям, має прагнення до навчання впродовж життя; виховання в неї відповідальності за свої дії, громадянської активності. Головна мета – створити умови для саморозвитку та самореалізації кожної особистості, формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

10, 11 класи обрали **математичний та історичний профілі**. За рахунок варіативної складової робочого навчального плану освітньої програми надана можливість учням відвідувати факультативи та індивідуальні заняття.

У 2022-2023 навчальному році діяльність педагогічного колективу спрямовано на пошук шляхів і форм упровадження нових педагогічних технологій задля реформування загальної середньої освіти, що передбачає модернізацію змісту освіти, має ґрунтуватися на особистісно орієнтованому, компетентнісному та діяльнісному підходах до навчання, а головне – орієнтуватися на здобуття учнями умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації у професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Педагогічний колектив продовжував роботу щодо забезпечення здобуття повноцінної освіти на рівні Державних стандартів, реалізації стратегічних завдань системи освіти Київської області:

- реформування галузі освіти відповідно до вимог нового Закону України «Про освіту»;
- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави;
- підвищення якості освіти на основі компетентнісного підходу, створення креативного освітнього середовища для впровадження нових освітніх технологій та реалізації завдань Нової української школи;
- організація освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, із використанням соціальних мереж, методів дистанційного та змішаного форматів навчання, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, в умовах воєнного стану в Україні;
- продовження впровадження інноваційної діяльності в освітній процес закладу та розширення її напрямків;
- створення інноваційного простору, сприятливого для професійного зростання педагогічних працівників та розвитку природних задатків і нахилів здобувачів освіти;
- заохочення педагогічних працівників щодо їхньої участі в сертифікації, професійних конкурсах, написанні авторських програм, керівництві / участі в обласних майстер-класах;
- забезпечення оптимального поєднання основних форм підвищення кваліфікації педагогічних кадрів: курсів, самоосвіти, системи міжкурсових методичних заходів, з орієнтуванням на поетапний розвиток педагогічної майстерності, формування готовності до постійного професійного самовдосконалення;
- інтегрування в суспільство дітей з особливими освітніми потребами шляхом інклюзивного навчання;
- створення в закладі освіти умов для соціально-педагогічної, психолого-педагогічної підтримки дітей, які потребують особливої соціальної уваги;
- організація виховного процесу на засадах національно-патріотичного виховання, у напрямку формування української ідентичності, ціннісних ставлень і суджень на основі загальнолюдських, національних цінностей та громадянської компетентності, спрямованості педагогічної діяльності на формування національно свідомого українця з активною громадянською позицією;
- створення здоров'язбережувального середовища, дотримання вимог безпеки життєдіяльності, підвищення якості роботи педагогічного колективу з безпеки під час освітнього процесу та профілактики дитячого травматизму, екологізації освіти;

- здійснення психологічної підтримки та консультування з питань, пов'язаних з освітнім процесом, забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- системне проведення цілеспрямованої роботи з питань протидії булінгу (цькуванню) серед дітей у закладі;
- створення умов для розвитку індивідуальних здібностей школярів та посилення творчого потенціалу школи за рахунок годин варіативної складової робочих навчальних планів, годин гурткової роботи; забезпечення належного розвитку їхніх індивідуальних здібностей, участі в шкільних, міських, обласних та Всеукраїнських інтелектуальних іграх та конкурсах, роботі МАН.
- зміцнення, осучаснення матеріально-технічної бази закладу освіти відповідно до потреб модернізації освітньої галузі.

Головними завданнями, над якими працював педагогічний колектив у **2022-2023 навчальному році**, були:

реалізація **науково-методичної проблеми в закладі** «Створення освітнього середовища на засадах педагогіки партнерства і компетентнісного підходу засобами новітніх педагогічних технологій в умовах реформування системи національної освіти в європейському контексті».

1. Продовжувати роботу в закладі зі створення умов для забезпечення сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; щодо забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.
2. Привести у відповідність до вимог законодавства установчі документи закладу освіти у зв'язку з його перейменуванням та перепрофілюванням на Бориспільський ліцей імені Юрія Головатого.
3. Спрямувати діяльність педагогічного колективу на продовження реалізації Концепції Нової української школи для різнобічного розвитку особистості та забезпечення успішної самореалізації здобувача освіти.
4. Забезпечувати впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інклюзивного підходів у навчанні дітей та учнівської молоді з використанням ефективних освітніх технологій.
5. Забезпечити організацію освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням соціальних мереж, хмарних технологій, дистанційного та змішаного форматів навчання.
6. Посилити відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
7. Продовжувати пошук і впровадження нових, дієвих форм роботи з обдарованою учнівською молоддю.
8. Удосконалювати профільне та допрофільне навчання з урахуванням потреб та інтересів учнів. Спрямовувати освітній процес на поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства.
9. Інтегрувати в суспільство дітей з особливими освітніми потребами шляхом інклюзивного навчання.

10. Продовжити роботу серед педагогічних працівників щодо використання всіх можливостей безперервного професійного розвитку з урахуванням «Профстандарту вчителя початкових класів, вчителя ЗЗСО і вчителя початкової освіти».
11. Організувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти, особливо навчання з упровадження Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до положень концепції «Нова українська школа».
12. Забезпечувати створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, у тому числі булінгу.
13. Формувати ціннісні орієнтири й громадянську самосвідомість у дітей та молоді. Удосконалювати систему національно-патріотичного виховання учнів, ставлячи за мету формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей (поваги до національних символів; активної участі в громадсько-політичному житті країни; верховенстві права, поваги до прав людини; готовності до природоохоронної діяльності; толерантного ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури; готовності захищати суверенітет і територіальну цілісність України).
14. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітньо-виховного процесу.
15. Здійснювати систематично профорієнтаційну роботу з неповнолітніми, превентивну та корекційну роботу як з учнями, так і з батьками; забезпечити постійний контроль за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості.
16. Осучаснювати матеріально-технічну базу відповідно до потреб модернізації освітньої галузі, забезпечуючи реалізацію державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Профільність навчання визначено з урахуванням освітніх потреб учнів, кадрових можливостей, соціокультурного середовища, перспектив здобуття подальшої освіти випускниками школи. Стало доцільним поглиблене вивчення **історії, української мови та математики**.

Освітній процес у закладі будується на основі варіативного змісту освіти, урахування вікових індивідуально-особистісних норм розвитку учнів, застосування особистісно зорієнтованих педагогічних систем, вибору перспективних технологій, комп'ютерної підтримки навчання, турботи про фізичне і психічне здоров'я дітей. Діяльність педагогічного колективу спрямована на створення умов для саморозвитку та самонавчання, осмисленого визначення можливостей і життєвих цілей особистості учня. Важливою є орієнтація на розвиток активної життєтворчості, здібностей особистості до адекватної діяльності в нових соціальних умовах.

З урахуванням потреб та інтересів, здібностей, нахилів у школі III ступеня учні навчалися в профільних історичному, історико-філологічному та математичних класах; 5-7 класи – адаптація до профільного навчання, виявлення інтересів учнів, 8-9-і – допрофільні класи. На базі 8-х та 9-х класів організовані допрофільні класи, природничо-математичного (9-А, 8-А),

суспільно-гуманітарного (9-Б, 9-В, 8-Б, 8-В) напрямів навчання за рахунок введення факультативів та годин індивідуальної роботи для поглибленого вивчення навчальних предметів циклів суспільних, гуманітарних та природничо-математичних дисциплін.

Профільність навчання відповідно до навчальних програм

Таблиця 1

Навчальний рік	Профіль навчання в школі III ступеня	Клас
2016-2017	Історичний	10
	Математичний	11-А
	Українська філологія	11-Б
2017-2018	Історичний	10, 11
2018-2019	Математичний	10
2019-2020	Історичний Математичний	10-Б 10-А, 11
2020-2021	Історичний Математичний	10-А, 11-Б 10-Б, 11-А
2021-2022	Історичний Математичний	10,11-А 11-Б
2022-2023	історико-філологічний Математичний Історичний	10-А 10-Б 11
2023-2024	історико-філологічний Математичний Технологічний (інформатика) Історичний	11-А 11-Б 10-Б 10-А

Сучасна освітня система передбачає обов'язкове впровадження в освітній процес нових форм і методів роботи з учнями в позаурочний час, підтримку талановитої та обдарованої молоді. З урахуванням освітніх потреб учнів, кадрових можливостей та матеріальної бази школи, соціокультурного середовища, перспектив здобуття подальшої освіти випускниками школи забезпечено відвідування факультативних та індивідуальних занять учнями.

Використання годин варіативної складової навчального плану в школі

I ступеня

Таблиця 2

Назва курсу	Клас	Кількість	Примітки
-------------	------	-----------	----------

		класів	
Хореографія	1-3	9	курс за вибором
Українська мова	4	4	індивідуальні заняття
Математика	4	4	індивідуальні заняття

Використання годин варіативної складової навчального плану в школі
II-III ступенів

Таблиця 3

Клас	Факультатив	Програма факультативу	ПІ учителя
6	Логіка	Збірник програм з математики для допрофільного навчання та профільної підготовки (упорядники Прокопенко Н.С., Єргіна О.В., Вашуленко О.П.) Лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-440	Жанна Редька Вікторія Романенко
6	«Дивосвіт української літератури» Українська література.	Програма факультативних курсів (Гнаткович Т., Калинич О., Береш-Попович О., Шкурда М., Колінченко О.) Лист ІМЗО від 04.07.2019 №22.1/12-Г-551	Тетяна Цівун. Ганна Крилевець
7	Логіка	Збірник програм з математики для допрофільного навчання та профільної підготовки (упорядники Прокопенко Н.С., Єргіна О.В., Вашуленко О.П.) Лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-440	Лариса Цілик Людмила Гомон Вікторія Романенко
8	Логіка	Збірник програм з математики для допрофільного навчання та профільної підготовки (упорядники Прокопенко Н.С., Єргіна О.В., Вашуленко О.П.) Лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-440	Лариса Цілик Людмила Гомон
8	Синтаксис простого та простого ускладненого речення Українська мова	Програма факультативних курсів (Гнаткович Т., Калинич О., Береш-Попович О., Шкурда М., Колінченко О.) Лист ІМЗО від 04.07.2019 №22.1/12-Г-551	Тетяна Цівун. Ганна Крилевець Людмила Карпенко
9	Синтаксис складного речення. Українська мова	Програма факультативних курсів (Гнаткович Т., Калинич О., Береш-Попович О., Шкурда М., Колінченко О.) Лист ІМЗО від 04.07.2019 №22.1/12-Г-551	Людмила Шевченко Ганна Крилевець Людмила Карпенко
9	Логіка	Збірник програм з математики для допрофільного навчання та профільної підготовки (упорядники Прокопенко Н.С., Єргіна О.В., Вашуленко О.П.) Лист ІМЗО від 04.07.2016 №2.1/12-Г-440	Лариса Цілик Жанна Редька

**Розподіл годин варіативної складової навчального плану
щодо організації профільного навчання у школі II-III ступенів**

Таблиця 4

6 клас			
6-А	Українська мова	0,5	Цівун Т.М.
	Біологія	0,5	Бойко О.М.
	Історія України, всесвітня історія (інтегрований курс)	1	Дідковська Т.П.
6-Б	Українська мова	0,5	Крилевець Г.В.
	Біологія	0,5	Бойко О.М.
	Історія України, всесвітня історія (інтегрований курс)	1	Дідковська Т.П.
6-В	Англійська мова	1	Воробйова Л.Д.
	Біологія	0,5	Бойко О.М.
	Історія України, всесвітня історія (інтегрований курс)	1	Дідковська Т.П.
7 клас			
7-А	Хімія	0,5	Охріменко Н.В.
	Українська мова	1	Крилевець Г.В.
7-Б	Хімія	0,5	Охріменко Н.В.
	Українська мова	1	Карпенко Л.А.
7-В	Хімія	0,5	Охріменко Н.В.
	Українська мова	0,5	Цівун Т.М.
8 клас			
8-А	Історія України	1	Дідковська Т.П.
8-Б	Історія України	1	Дідковська Т.П.
8-В	Історія України	1	Дідковська Т.П.
9 клас			
9-А	Англійська мова	1	Лапа Ю.В., Клименченко А.В.
9-Б	Англійська мова	1	Копан Т.Г.
9-В	Англійська мова	1	Лапа Ю.В., Клименченко А.В.
10 клас			
10-А	Видатні постаті	1	Дідковська Т.П.
11 клас			
11	Видатні постаті	0,5	Дідковська Т.П.

РОЗДІЛ І

Загальні відомості про учнів

На кінець навчального року у закладі **905 учнів**, серед яких у школі І-го ступеня — **323**, ІІ ступеня — **504**, ІІІ ступеня — **78**.

Структура контингенту учнів закладу

Таблиця 5

Структура контингенту	Навчальний рік	Початкова школа	Основна школа	Старша школа	Усього по закладу
Кількість учнів	Поточний	323	504	78	905
	попередній	373	502	81	956
Загальна кількість класів:	Поточний	12	16	3	31
	попередній	13	16	3	32
Загальноосвітніх	Поточний	12	16	3	31
	попередній	13	16	3	32
З поглибленим вивченням предметів	Поточний	-	-	-	-
	попередній	-	-	-	-
<i>Висновки й пропозиції: Сприяти створенню допрофільних класів із поглибленим вивченням навчальних дисциплін в основній школі.</i>					

Аналіз руху учнів

Протягом 2022-2023 н.р. вибуло – **45** учнів, прибуло – **32**, є на кінець навчального року – **905** учнів.

Таблиця 6

Учні	Вибуло	Учні наприкінці навчального року	Прибуло
Усього: 918	45	Усього: 905	32
По мікрорайонах Бориспільської ОТГ	7	3 мікрорайонів Бориспільської ОТГ	4
По інших мікрорайонах	22	3 держави	23
За кордон на ПМЖ	16	Зі своєї області	5
У зв'язку зі		З-за кордону	

смертю			
За іншим профілем			
За низьким рівнем			
Відсів			
Навчання за кордоном			
Менше 7 років			

РОЗДІЛ II

Навчальні досягнення учнів

На кінець навчального року в закладі освіти – **905** учнів, серед яких на високому рівні навчається **61** учень, на достатньому рівні – **257** учнів, на середньому – **310** учнів, початковому – **36** учнів, 4 учні не атестовано.

У випускних **9-х класах**, де навчалося **103** учні, у **2022-2023 навчальному році 1 одержав свідоцтво з відзнакою: Шевченко Олег (9-Б).**

32 випускники 11 класу одержать свідоцтва про повну загальну середню освіту. *Серед них нагороджено Золотою медаллю 4 учнів: Коляду Максима, Тимченко Катерину, Тітова Кирила, Цілика Андрія.*

Серед учнів школи – **50** нагороджено **Похвальними листами.**

Співпраця вчителів, учнів та їхніх батьків спрямована на забезпечення рівного доступу школярів до якісної освіти, її демократизації та гуманізації, навчання учнів учитися з урахуванням їхніх потреб та здібностей, формування життєвих компетентностей. Особлива увага приділяється підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, їхньої системності, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи, здатності до самоорганізації, саморозвитку, самоконтролю, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень учнів, розвитку обдарованості.

Протягом навчального року на засіданнях педагогічних рад, методичних об'єднаннях учителів, заняттях психолого-педагогічних семінарів, диспутах розглядалися та обговорювалися питання, що допомагали реалізувати поставлені завдання, формувати вміння на основі знань розв'язувати проблеми, які виникають у різних життєвих ситуаціях.

Учні, які мають одну-дві оцінки достатнього рівня й можуть навчатися на високому рівні

Проаналізувавши стан успішності окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще **26** учнів (**4 %**)

4-11-х класів, які мають по 1-2 оцінці достатнього рівня, на достатньому 69 учнів (10 %).

Таблиця 7

Паралель	Кількість учнів
4 класи	5
5 класи	5
6 класи	2
7 класи	3
8 класи	-
9 класи	2
10 клас	5
11 класи	4
Усього	26

Учні, які мають одну-дві оцінки середнього рівня й можуть навчатися на достатньому рівні

Таблиця 8

Паралель	Кількість учнів
4 класи	1
5 класи	19
6 класи	15
7 класи	8
8 класи	5
9 класи	17
10 клас	0
11 класи	4
Усього	69

Учні, які мають оцінки середнього та початкового рівнів (СР і ПР)

Серед учнів 4-х класів мають оцінки *середнього рівня* — 20, серед 5-х — 49, серед 6-х — 44, серед 7-х — 54, серед 8-х — 59 учнів, серед 9-х — 53, серед 10 — 20, серед 11 — 11 учнів.

Серед учнів 4-х класів 11 навчається *на початковому рівні*, серед 5-х — 0, серед 6-х — 4, серед 7-х — 7, серед 8-х — 13 учнів, серед 9-х — 0 учнів, у 10 — 1, серед 11-х — 0.

Аналіз участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, науково-дослідній роботі, творчих конкурсах, турнірах за 2022-2023 навчальний рік

Учні закладу протягом року — активні учасники інтелектуальних та творчих конкурсів, змагань усіх рівнів. Серед інтелектуальних змагань особливе місце посідають учнівські предметні олімпіади, що виявляють

індивідуальність, природну обдарованість, талант школярів. Призерами II етапу олімпіад стали 15 учнів (II – 7, III – 8).

Бойко Катерина, учениця 10-Б класу, стала переможцем міського та призером обласного етапів (II місце) Всеукраїнського конкурсу «Об'єднаймося ж, брати мої» в номінації «Образотворче мистецтво» (керівник Корж І.І.).

Робота з обдарованими учнями триває і в позаурочний час (предметні тижні, де активну участь у підготовці та проведенні брейн-рингів, вікторин, тематичних годин беруть учні; проведення факультативних занять, участь в олімпіадах, творчих конкурсах, спортивних змаганнях та турнірах).

У школі популяризуються здобутки обдарованої молоді, поширюється досвід роботи педагогічних працівників.

Таблиця 9

Аналіз участі учнів в олімпіадах, науково-дослідній роботі, творчих конкурсах за 2022-2023 навчальний рік

Прізвище, ім'я учня	Клас	Назва предмета	Назва змагання	Міс це	Учитель
Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика					
Савчук Вікторія	3-В		Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	ІІІ	Макаренко Т.К.
Фараон Арсеній	4-А	українська мова		ІІ	Савчук Т.П.
Лук'яненко Марія	5-В	українська мова		ІІІ	Карпенко Л.А.
Мельниченко Катерина	6-А	українська мова		ІІІ	Цівун Т.М.
Шимко Артем	7-Б	українська мова		І	Карпенко Л.А.
Опришко Єлизавета	8-Б	українська мова		ІІІ	Крилевець Г.В.
Роменський Нікіта	9-А	українська мова		ІІІ	Крилевець Г.В.
Пшиченко Мар'яна	10-А	українська мова		ІІІ	Крилевець Г.В.
Тітов Кирило	11	українська мова		ІІІ	Даниленко Т.М.
Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН					
Цілик Андрій	11	історія	МАН	І	Дідковська Т.П.
Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін					
Фараон Назар	8-А	біологія	олімпіада	ІІІ	Гайдученко М.А.
Юхимчук	9-Б	біологія	олімпіада	ІІІ	Коломієць М.Ю.

Кирило					
Коляда Максим	11	біологія	олімпіада	II	Бойко О.М.
Шимко Артем	7-Б	українська мова та література	олімпіада	III	Карпенко Л.А.
Коляда Максим	11	хімія	олімпіада	II	Охріменко Н.В.
Тимченко Трофім	11	історія	олімпіада	III	Дідковська Т.П.
Григоренко Тарас	6-В	математика	олімпіада	III	Редька Ж.П.
Філоненко Маргарита	9-Б	трудове навчання	олімпіада	III	Дунай О.М.
Грапенюк Єлизавета	10-Б	трудове навчання	олімпіада	III	Дунай О.М.
Андріяко Ольга	10-Б	Фізика	олімпіада	II	Вовк Л.О.
Коляда Максим	11	трудове навчання	олімпіада	II	Трикоз І.О.
Білокінь Іван	11	інформатика	олімпіада	II	Краснопір О.В.
Роменський Нікіта	9-А	англійська мова	олімпіада	II	Клименченко А.В.
Коваль Дарина	10-Б	англійська мова	олімпіада	II	Клименченко А.В.
Цілик Андрій	11	англійська мова	олімпіада	III	Дегтяр І.М.
Конкурс «Об’єднаймося ж, брати мої!»					
Толочко Вікторія	9-В	література	«Об’єднаймося ж, брати мої!»	III	Карпенко Л.А.
Грапенюк Єлизавета	10-Б	література		III	Цівун Т.М.
Бойко Катерина	10-Б	образотворче мистецтво		I	Корж І.І.
Тимченко Катерина	11	Декоративно-прикладне мистецтво		III	Дунай О.М.
Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка					
Лавринович Андрій	6-А	українська література	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської	III	Цівун Т.М.
Шимко Артем	7-Б	українська література		III	Карпенко Л.А.
Пшиченко	10-А	українська		III	Крилевець Г.В.

Мар'яна		література	молоді імені Тараса Шевченка		
Тітов Кирило	11	українська література		ІІІ	Даниленко Т.М.
Міський гуманітарний конкурс «Космічні фантазії»					
Бойко Катерина	10-Б	образотворче мистецтво	«Космічні фантазії»	ІІ	Корж І.І.
Коваль Дарина	10-Б	«Декоративно- прикладне мистецтво»		ІІІ	Дунай О.М.
Карпенко Олексій	5-В	література		ІІ	Карпенко Л.А.
Міський конкурс творчих дитячих робіт «Новорічна композиція»					
Цілик Марія	6-В	трудове навчання	«Новорічна композиція»	ІІ	Дунай О.М.
Колектив учнів 9-В класу	9-В	трудове навчання	«Новорічна композиція»	ІІ	Тишко Н.В.
Грапенюк Єлизавета	10-Б	трудове навчання	«Новорічна композиція»	ІІІ	Дунай О.М.
Територіальна виставка-конкурс дитячої творчості «Великодні свята»					
Ільєнко Лілія	8-В	трудове навчання	«Великодні свята»	ІІ	Дунай О.М.
Бойко Катерина	10-Б	трудове навчання	«Великодні свята»	ІІІ	Дунай О.М.
Зелінська Ярослава	10-Б	трудове навчання	«Великодні свята»	ІІІ	Дунай О.М.
Грапенюк Єлизавета	10-Б	трудове навчання	«Великодні свята»	ІІ	Дунай О.М.
Міський конкурс «Український сувенір»					
Гордієнко Діана	11	трудове навчання	«Український сувенір»	І	Дунай О.М.
Андріяко Ольга	10-А	трудове навчання	«Український сувенір»	ІІ	Дунай О.М.
Грапенюк Єлизавета	10-Б	трудове навчання	«Український сувенір»	І	Дунай О.М.
Міський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»					
Ромашков Кирило	10-Б	мистецтво	Міський конкурс юних фотоамато рів «Моя Україно!»	І	Корж І.І.
Єрмолов Арсеній	9-В	мистецтво		ІІ	Тишко Н.В.
Чіпак Вікторія	8-А	мистецтво		ІІІ	Корж І.І.
Кузьменко	9-В	мистецтво		ІІІ	Тишко Н.В.

Андрій					
Ромашков Кирило	10-Б	мистецтво		I	Корж І.І.
Територіальний онлайн-конкурс фольклорних колективів, присвячений П.П. Чубинському					
Фольклорний колектив «Дивограй»	5-10	мистецтво		III	Копан Т.Г.
Територіальний відкритий онлайн-конкурс читців патріотичних творів «Без мови немає країни, Мову як матір любіть!», присвячений Дню української писемності та мови					
Театральний гурток «Дивограй»	5-10	мистецтво		II	Копан Т.Г.
I (територіальний) етап Техно-арт-галереї дитячої творчості в межах Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»					
Цілик Андрій	11	Трудове навчання		III	Трикоз І.О.
I (територіальний) етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей»					
Кошова Марія, Цимбалюк Дарина	7-А	Образотворче мистецтво	«Охорона праці очима дітей»	II	Корж І.І.
Бойко Катерина	10-Б	Образотворче мистецтво		III	Корж І.І.
Регіональні змагання					
Збірна команду закладу	6	фізична культура	легка атлетика		Букарєва О.В., Трикоз І.О., Соколов
Збірна команду закладу	9-11	фізична культура	волейбол		Букарєва О.В., Трикоз І.О., Соколов
Збірна команду закладу	5	фізична культура	«Ліга дружніх»		Букарєва О.В., Трикоз І.О., Соколов
I (територіальний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово- патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)					
Збірна команду закладу	11	фізична культура, захист України	Етап («Фізична підготовка»	I	Трикоз І.О.

Змагання з шахів серед учнів на призи клубу «Біла тура»					
Збірна команду закладу	5-8	фізична культура	змагання з шахів		Букарєва О.В.

Результативність участі команди закладу в III (обласному) та Всеукраїнському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, творчих конкурсах

Таблиця 10

№ за/п	Назва конкурсу	Клас	Результативність участі школярів закладу в учнівських творчих конкурсах
1.	Всеукраїнський конкурс «Об'єднаймося ж, брати мої»	10	Переможець територіального, призер обласного, етапу

Результативність участі школярів закладу в учнівських творчих конкурсах

Таблиця 11

№ за/п	Назва конкурсу	Клас	Результативність участі школярів закладу в учнівських творчих конкурсах
1.	Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін	6-11	15 призерів міського етапу (II – 7, III – 8)
2.	Міжнародний конкурс знавців української мови імені П. Яцика	3-11	1 переможець, 8 призерів міського етапу (I—1, II – 1, III — 7).
3.	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської молоді імені Тараса Шевченка	5-11	4 призери міського етапу III — 4).
4.	Всеукраїнський конкурс «Об'єднаймося ж, брати мої»	5-11	1 переможець, 3 призери міського етапу (III — 3). 1 переможець обласного етапу
5.	Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України	10-11	1 переможець, учасник II етапу
6.	Всеукраїнський конкурс «Космічні фантазії»	4-11	3 призери (III — 3)
7.	Участь учнів у квесті «Чи знаєш ти	8-11	учасники

	рідне місто»		
8.	Міський конкурс «Український сувенір»	5-8	2 переможці, 1 призер (I — 2, II — 1).
9.	Міський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»	5-11	2 переможці, 4 призери (I — 2, II — 1, III — 2)
10.	Міський фестиваль «Великодні свята»	2-11	4 призери (II місце — 2, III — 2)
11.	Територіальний відкритий онлайн конкурс читців патріотичних творів «Без мови немає країни, Мову як матір любіть!», присвячений Дню української писемності та мови	10	Призер (II місце — 1)
12.	Міський етап Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція»	1-11	3 призери (II — 2, III — 1).
13.	Конкурс читців імені Тараса Шевченка	4-11	Переможці та призери шкільного етапу
14.	I (територіальний) етап техно-арт-галереї дитячої творчості в межах Всеукраїнської виставки-конкурсу науково-технічної творчості «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»	5-11	Призер (III — 1).
15.	Онлайн-конкурс фольклорних колективів, присвячений П. Чубинському	5-9	призер (III — 1)
16.	Онлайн-конкурс театральних колективів, присвячений П. Чубинському	5-9	учасник
17.	Участь в інтелектуально-розважальному конкурсі «Правничі ігри» серед ЗЗСО в межах Всеукраїнського тижня права	9-11	
18.	Обласний профорієнтаційний змагально-мотиваційний захід серед учнівських команд «Обери майбутнє»	9-11	учасник
19.	Міський конкурс малюнків до Дня Святого Миколая (заочний)	3-9	учасник
20.	Участь у Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая» (дистанційний формат)	1-11	учасники
21.	Участь у фотоконкурсі до Дня Соборності України «Україна — це ми!»	2-11	Учасники
22.	Всеукраїнський поетичний конкурс «Білий голуб»	10-11	2 учасники

Результативність участі школярів закладу в спортивно-масових заходах

Таблиця 12

№ за/п	Назва змагання	Клас	Результативність участі школярів закладу в спортивно-масових заходах
1.	Командна першість міста з шахів серед учнів на призи клубу «Біла тура»	5-7	учасник
2.	Міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	2, 11	Учасник, I місце в етапі «Фізична підготовка»
3.	Регіональні змагання «Ліга дружніх»	5	Учасник
4.	Регіональні змагання з легкої атлетики	6	I місце (біг 60 м), II місце («Формула — 1»)
5.	Регіональні змагання з волейболу	9-11	Учасник

Аналіз досягнень учнів за 2022/2023 навчальний рік

Клас	Кількість учнів	Навчаються на:			
		12-10 балів	9-7 балів	6-4 балів	3-1 бали
1-і	65				
2-і	88				
3-і	84				
4-і	86	14	39	20	11+ 2 н/а
Усього : 1-4 кл.	323	14	39	20	11+ 3 н/а
5-і	110	9	51	49	1 н/а
6-і	100	17	35	44	4
7-і	93	2	30	54	7
8-і	97	5	20	59	13
9-і	103	5	45	53	-
Усього: 5-9 кл.	504	38	181	259	242 + 2 н/а
10-і	46	3	22	20	1
11-і	32	6	15	11	-
Усього: 10-11кл.	78	9	37	31	1
Усього: 1-11 кл.	905	61	257	310	36 + 5 н/а

Інклюзивна форма навчання – 4.

Індивідуальне навчання:

сімейне навчання — 89.

педагогічний патронаж — 5.

Працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів 2022 року

Таблица 14

Заклад освіти	Закінчили навчання	Продовжують навчання	Не навчаються і не працюють	Навчаються, у тому числі:											
				ВНЗ		ПТУ	Курси	10 клас своєї школи	10 клас інших шкіл	Вечірні школи	Працюють і навчаються	Працюють	Виїхали за межі області	Виїхали за кордон	Примітка
				3-4 рівень акредитації	1-2 рівень акредитації										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Бориспільський ліцей імені Юрія Головатого	113	112	1	-	35	21	1	47	8	-	-	-	-	8	
Висновки й пропозиції: Адміністрації закладу, класним керівникам 9-х класів систематично проводити профорієнтаційну роботу з метою вибору учнями ЗВО I-II, III-IV рівня акредитації, ДПТНЗ .															

Продовження навчання та працевлаштування випускників 11 класів 2022 року

Заклад освіти	Закінчили навчання	Продовжують навчання	Навчаються, в тому числі:								Працюють	Виїхали за межі області	Виїхали за кордон	Не працюють і не вчаться	Примітка
			ВНЗ		ПТУ	Курси	10 клас своєї школи	10 клас інших шкіл	Вечірні школи	Працюють і навчаються					
			3-4 рівень акредитації	1-2 рівень акредитації											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Бориспільський ліцей імені Юрія Головатого	50	48	40	3	2	-	X	X	X	3	1	9	1		
Висновки й пропозиції: Адміністрації закладу, класним керівникам 11-х класів систематично проводити профорієнтаційну роботу з метою вибору учнями ЗВО I-II, III-IV рівня акредитації, ДПТНЗ .															

ДПА 2023 в 9-х, 11-х класах

Міністерством освіти і науки України в період дії правового режиму воєнного стану в Україні для сфери загальної середньої освіти розроблено нормативно-правове забезпечення. Звільнено від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році (Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року»; наказ Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223).

Здобувачам освіти, звільненим від атестації, у відповідній графі документа про освіту робиться запис «звільнений(а)».

Законодавством не передбачено вибіркове звільнення від проходження ДПА (незалежно від її форми) з якогось одного чи кількох предметів. Так само закон не звільняє від проходження ЗНО здобувачів освіти, які планують вступати до закладів вищої освіти у 2023 році.

Здобувачі освіти, які претендують на нагородження Золотою або Срібною медалями та звільнені від проходження ДПА законом, мають право на отримання таких медалей без проходження ДПА (ЗНО).

РОЗДІЛ III

Якісний склад керівних і педагогічних кадрів

Склад і кваліфікація адміністрації закладу у 2022-2023 н.р.

Таблиця 16

ПІБ, посада	Освіта	Категорія, звання	Курсова перепідготовка	Педстаж	Стаж на цій посаді
Шевченко Людмила Василівна	Вища	Спеціаліст вищої кваліфікацій ної категорії, «старший учитель»	2019	36	15
Даниленко Тетяна Миколаївна	Вища	Спеціаліст вищої кваліфікацій ної категорії, «старший учитель»	2020	25	15
Мельник Світлана Петрівна	Вища	Спеціаліст вищої кваліфікацій ної категорії, «учитель- методист»	2022	31	10
Коломієць Марина Юліївна	Вища	Спеціаліст вищої кваліфікацій ної категорії, «старший учитель»	2022	18	1

Педагогічний колектив школи налічує **53 педагогічні працівники**, із них **52** мають вищу педагогічну освіту, що становить **98, 1%** від загальної кількості педагогічних працівників. Нагороджено Почесним знаком «Відмінник освіти» – **4**.

Якісний склад педагогічних працівників

Учителі, які мають кваліфікаційну категорію:
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – **33 (62,3 %** від кількості вчителів закладу);
спеціаліст першої кваліфікаційної категорії – **6 (11,3 %** від кількості вчителів закладу);
спеціаліст другої кваліфікаційної категорії – **8 (15,1 %** від кількості вчителів закладу);
спеціаліст – **6 (11,3 %** від кількості вчителів закладу);
Кількість педагогічних працівників-пенсіонерів — **10 (19 %)**;
Кількість молодих спеціалістів (стаж до 3-х років) — **2 (4 %)**.

Кількість педагогічних працівників, які мають педагогічні звання –
26 (49,1 % від загальної кількості педагогів):

- «учитель-методист» – **3 (12 %** від тих, хто має звання, **6 %** від кількості вчителів закладу):
Гайдученко М.А., учитель біології, Мельник С.П., учитель музичного мистецтва, Ярош Н.В., учитель початкових класів;
- «старший учитель» – **23 (88 %** від тих, хто має звання, **43,4 %** від кількості вчителів закладу):

Авраменко Л.А., учитель зарубіжної літератури, Бойко О.М., учитель біології, Букарева О.В., учитель фізичної культури, Гаврилець Ю.В., учитель початкових класів, Гомон Л.В., учитель фізики та математики, Грапенюк В.В., учитель початкових класів, Даниленко Т.М., учитель української мови та літератури, Дідковська Т.П., учитель історії, Дунай О.М., учитель трудового навчання, Карпенко Л.А., учитель української мови та літератури, Кацан С.Г., учитель початкових класів, Коломієць М.Ю., учитель біології, Копан Т.Г., учитель англійської мови, Костенко І.М., учитель початкових класів, Крилевець Г.В., учитель української мови та літератури, Кузьменко В.І., учитель початкових класів, Наумова О.А., учитель англійської мови, Охріменко Н.В., учитель хімії, Редька Ж.П., учитель математики, Рябець С.О., учитель початкових класів, Трикоз І.О., учитель фізичної культури, Цівун Т.М., учитель української мови та літератури, Шевченко Л.В., учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури.

Ці дані свідчать про достатній рівень кваліфікації та досвідченості педагогічного колективу.

Склад і кваліфікація педагогічних кадрів закладу у 2022-2023 н.р.

Таблиця 17

Кваліфікація	Усього	Відсоток від загальної кількості педпрацівників
Усього педагогічних працівників	53	100 %
Мають кваліфікаційну		

категорію:		
вищу	33	62,3
першу	6	11,3
другу	8	15,1
Спеціаліст	6	11,3
Учителів-методистів	3	6
Старших учителів	23	43
<i>Висновки й пропозиції: Адміністрації сприяти науково-методичній діяльності вчителів, які мають педагогічні звання «учитель-методист» і «старший учитель».</i>		

У 2022-2023 навчальному році атестовано 6 учителів.

Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» —1;

Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» —1;

(позачергово):

Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» —1.

підтвердження відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєному педагогічному званню «старший учитель» — 1.

На підтвердження відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» — 1.

підтвердження відповідності раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель» —1.

На підтвердження відповідності займаній посаді Коломієць Марині Юліївні, заступника директора з навчально-виховної роботи.

- атестовано пенсіонерів – 1.

Аналіз результатів атестації педагогічних працівників закладу у 2022-2023 навчальному році

Таблиця 18

Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії	Прізвища, ініціали вчителів, яким присвоєно					Одержали рекомендації в ході атестації
	Звання		Категорії			
	«старший учитель»	«учитель-методист»	Перша	Друга	Вища	
Охріменко Н.В. – вищій			Лапа Ю.В.	Іванченко І.В.		
Грапенюк В.В. – вищій	Грапенюк В.В.					
Макаренко Т.К. – вищій						
Якименко Н.Є. – першій						
Висновки й пропозиції: Адміністрації сприяти науково-методичній діяльності педагогів закладу						

та спонукати їх до висвітлення своїх педагогічних надбань у фахових періодичних виданнях із метою виконання чинного Положення про атестацію педагогічних працівників.

Динаміка плинності кадрів (за 2022/2023 н.р. порівняно з 2021/2022 н.р.)

Таблиця 19

Плиність кадрів	Поточний навчальний рік	Попередній навчальний рік
Усього працює	79	87
Вибуло за н.р.	15	5
Причина звільнення:		
за власним бажанням	10	2
За переводом		
У зв'язку зі смертю		
У зв'язку з переходом до комерційної структури		
Вихід на пенсію за вислугу років	1	
Закінчення договору	4	3
Звільнено молодих спеціалістів		

РОЗДІЛ IV

Науково-методична робота в закладі

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про методичний кабінет і методичну роботу в закладі освіти, на виконання наказів ліцею від 04.07.2022 № 69-о «Про підсумки науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році та завдання на 2022-2023 навчальний рік», від 24.08.2022 № 86-о «Про організацію та зміст науково-методичної роботи з педагогічними кадрами закладу освіти у 2022-2023 навчальному році», із метою реалізації Концепції Нової української школи, Концепції профільного навчання, упровадження Державного стандарту базової і повної середньої освіти, оптимізації освітнього процесу, розвитку творчої активності педагогів, упровадження в практику роботи досягнень науки, нових педагогічних технологій робота методичної ради школи, шкільних методичних об'єднань була спрямована на продовження реалізації **науково-методичної проблеми “Створення освітнього середовища на засадах педагогіки партнерства і компетентнісного підходу засобами новітніх педагогічних технологій в умовах реформування системи національної освіти в європейському контексті”**.

Мета опрацювання проблеми – створити освітнє середовище, у якому б учасники освітнього процесу набули необхідних компетенцій, змогли

реалізуватися як суб'єкти свого життя, діяльності, спілкування. Виходячи із завдань поетапного виконання теми, над якою працює заклад освіти, розроблялися заходи і здійснювався комплекс робіт, які забезпечували гармонійний розвиток особистості учнів. Для реалізації цієї проблеми складено річний план роботи ліцею; обговорювалися порушені проблеми на нарадах при директору, заняттях психолого-педагогічних семінарів, методичній раді, педагогічних радах, засіданнях ради методичних об'єднань учителів, класних керівників, диспутах.

Визначено структуру науково-методичної роботи, передбачено різні форми, спрямовані на реалізацію основних ідей та положень Закону України «Про освіту», проблемної педагогічної теми.

Методична діяльність у закладі здійснюється через роботу професійних спільнот.

З метою підвищення професійної майстерності вчителів **діють професійні спільноти:**

- учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури (керівник Крилевець Г.В.);
- учителів математики, фізики, інформатики (керівник Цілик Л.М.);
- учителів біології, хімії, географії (керівник Бойко О.М.);
- учителів початкових класів, вихователів групи продовженого дня (керівник Ярош Н.В.);
- учителів іноземних мов (керівник Наумова О.А.);
- класних керівників (керівник Дідковська Т.П., класний керівник 6-А класу).

Учителі впроваджують інноваційні педагогічні технології, орієнтовані на розвиток здатності сприймати і впроваджувати нові освітні ідеї.

У діяльності професійних спільнот практикуються різноманітні види роботи, зокрема заслуховування й обговорення доповідей, взаємовідвідування відкритих уроків і виховних заходів, бібліографічні огляди, вивчення методичних матеріалів, практичні заняття з учителями, проведення майстер-класів. Взаємовідвідування уроків (позакласних, виховних заходів) у системі методичної роботи сприяє перенесенню кращих методів роботи одного педагога в практику діяльності інших, спонукає вчителя до творчого пошуку нових методів та прийомів, ефективних форм організації навчально-виховної діяльності учнів.

Щороку в закладі здійснюється моніторинг якісного та кількісного складу педагогів, планування підвищення їхньої кваліфікації, атестації.

Педагоги систематично підвищують свій фаховий рівень різними шляхами: проходять курси підвищення кваліфікації при КОПОПК та Київському інституті післядипломної освіти імені Б. Грінченка (відповідно до плану курсового підвищення кваліфікації педагогічних та керівних працівників у 2023 році запланована курсова перепідготовка **13 учителів**. Пройшли курсову перепідготовку станом на 15.06.2023 **8 педагогічних працівників** при КНЗ Київської обласної ради «КОПОПК» та

Київському інституті післядипломної освіти імені Б. Грінченка); беруть участь у роботі методичних об'єднань, у семінарах, вебінарах, конференціях, засіданнях круглого столу; майстер-класів; активно вивчають і впроваджують у педагогічну практику досягнення педагогічної науки, аналізують і узагальнюють передовий педагогічний досвід, здійснюють власну науково-методичну роботу.

Коломієць М.Ю., учитель біології, була учасником обласного майстер-класу Гарбуз О.М. для вчителів біології та екології: «BYOD-технології як інструмент мотивації учнів до навчання біології та екології».

Педагогічні працівники закладу проходять онлайн навчання з теми «5 клас НУШ: від ідеї до реалізації концепції».

Брали участь у вебінарах із підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО для роботи в умовах інклюзивного навчання.

Успішно закінчили курси: Ed-Era щодо організації інклюзивного середовища; ТОВ «Академія цифрового розвитку» — «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»

Педагогічні працівники долучилися до участі в науково-практичних конференціях:

- педагогічного форуму «Навчання бути: сучасні реалії та стратегії розвитку» освітян Бориспільської міської територіальної громади.

***Підвищення кваліфікації
педагогічних працівників закладу у 2023 році (станом на 15.06.2023)***

Таблиця 20

№ за/п	Спеціальність	За планом	Фактично	Місце проходження					Хто не пройшов	Причина			
				КНЗ Київської обласної ради «КОШОПК»							Київ		
				Авторські	Проблемно- тематичні	фахові	Очно- заочна	дистанційна					
1.	Фізика, астрономія	1	1				1						
2.	Математика	1	1			1							
3.	Група	1	1						1				

	продовженого дня										
4.	Англійська мова	1	1						1		
5.	Заступників керівників	1	1						1		
6.	Початкові класи	2	2						2		
7.	Англійська, польська мова	1	1					1			

Найбільш пріоритетним напрямком розвитку освіти стає використання нових інформаційних технологій, що сприяють активізації й розвитку розумових здібностей дитини, активному та свідомому набуттю знань, умінь, навичок, підвищенню інтересу до навчання. У школі обладнано 2 комп'ютерні класи, які підключено до мережі Інтернет.

У закладі передбачені різні форми методичної роботи: курсова перепідготовка, атестація, самопідготовка, участь у педагогічних радах, школа педагогічної майстерності, школа молодого учителя, педагогічні читання, педагогічні виставки, участь у роботі журі різних рівнів, участь у міських, обласних, Всеукраїнських семінарах, вебінарах, нарадах, конференціях, участь у дослідно-експериментальній роботі, публікація художньої, публіцистичної, науково-методичної продукції, робота з обдарованими дітьми, відкриті уроки, семінари, позакласні заходи, участь у професійних конкурсах, творчі звіти учителів.

У ліцеї створено належні умови для організації освітнього процесу учнів перших класів відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту початкової загальної освіти: у 1-х класах облаштовані навчальні осередки, обладнані кабінети дидактичними й технічними засобами навчання та виховання, є кімнати для перебування учнів у групі продовженого дня, забезпечено належний науковий та навчально-методичний супровід навчання першокласників. Організовано гаряче харчування, функціонують групи продовженого дня.

Учителі 1-х класів мають сертифікати з упровадження нового Державного стандарту початкової освіти, вчасно проходять курсову перепідготовку. Освітній процес у 1 класах у ліцеї організовано за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я. Класоводи подбали про здоров'язбережувальне, ефективне освітнє середовище, яке розвиває й мотивує учнів до навчання.

Особам з особливими освітніми потребами освіта надається нарівні з іншими особами, у тому числі шляхом створення належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного забезпечення та забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби таких осіб. У закладі освіти облаштована ресурсна

кімната як комфортне середовище для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами та адаптації їх до освітнього простору.

Організація освітньої діяльності в 5-х класах у 2022/2023 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Усі педагогічні працівники, які викладають у п'ятих класах, успішно завершили онлайн-навчання за освітньою програмою для вчителів, які забезпечуватимуть упровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 5-х класах ЗЗСО.

З метою підготовки до освітнього процесу в 5 класі 2022/2023 навчального року в системі «Нова українська школа» педагогічні працівники закладу здійснили вибір модельних програм та підручників, зміст матеріалу яких забезпечує виконання цих програм. Для викладання навчальних предметів у 5-х класах учителі використовують модельні навчальні програми, які розроблені на основі Держстандарту та мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

У Держстандарті немає поділу на предмети, є освітні галузі, для кожної з яких стандарт описує мету й групу загальних результатів, які уточнюються через результати для кожного з циклів. Оцінювання зорієнтоване на визначені Державним стандартом базової середньої освіти ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання для адаптаційного періоду освітнього процесу.

Учителі-предметники почали здійснювати оцінювання знань, умінь і навичок учнів 5-х класів із 31 жовтня 2022 року. Активно використовують різноманітні техніки формування оцінювання: візуальні (наклейки, сигнали рукою, малюнки), усні та письмові (однохвилинне есе, «Знайди помилки», «Дві зірки й побажання», «Мовні підказки та зразки»), рухові, креативні (створення ілюстрацій, ескізів, «Обернись й обговори», «Бліцпобачення» тощо), електронні, зокрема сервіси для створення хмар слів онлайн, які сприяють мотивації навчання та позитивній самооцінці.

Здійснюється робота в закладі з підготовки та публікації методичних розробок педагогів.

Для планування та організації виховної роботи з учнями підготовлено видання – Щоденник класного керівника. 2022 – 2023. Науково-виробниче видання [Упоряд. Мельник С.П.; за ред. Шевченко Л.В., Даниленко Т.М.].— Бориспіль. Редакційно-видавничий відділ Бориспільського ліцею імені Ю. Головатого, 2022.

Дирекція закладу освіти сприяє науково-методичній діяльності педагогів та спонукає їх до висвітлення своїх педагогічних надбань із метою виконання чинного Положення про атестацію педагогічних працівників.

Наявні публікації методичні рекомендації, посібники, розроблені адміністрацією закладу за 2022 / 2023 навчальний рік:

Методичні розробки вчителів, які атестуються у 2022-2023 навчальному році атестаційною комісією II рівня // Інформаційне видання / упоряд. Даниленко Т. / відпов. за випуск : В. Грапенюк, Т. Макаренко, Н. Охріменко — Бориспіль. Редакційно-видавничий відділ Бориспільського ліцею імені Ю. Головатого, 2022.

Організація видавничої та виставкової діяльності методичного кабінету.

Рада шкільного методичного кабінету організовує виставку передового педагогічного досвіду, методичних розробок уроків та позакласних заходів учителів, творчих робіт учнів закладу.

Протягом 2022-2023 навчального року проведені засідання педагогічних рад:

- Методичні акценти в організації освітнього процесу в новому навчальному році в умовах реалізації Концепції Нової української школи. Здобутки, проблеми, завдання на 2022-2023 н.р.

- Про результати ЗНО – 2022: успіхи, проблеми, шляхи підвищення якості знань.

- Про організацію профільного навчання в закладі загальної середньої освіти в умовах реформування.

- Психологічний супровід адаптації до нових умов навчання учнів 1-го класу в умовах воєнного стану в Україні.

- Рівень навчальної та психологічної адаптації учнів 5-х класів в умовах Нової української школи. Забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи як одна з основних умов реалізації Держстандартів освіти.

- Робота педагогічного колективу з розвитку творчих здібностей учнів, формування високої пізнавальної культури та самостійної роботи в умовах Нової української школи.

- Методичне портфоліо “Панорама творчих знахідок” (творчі звіти вчителів, які атестуються). Особистісне зростання вчителя як мета й результат педагогічного досвіду.

- Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

- Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 5 та 6 класів закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників.

- Про визначення та компенсації освітніх втрат учнів.

- Про результати вибору підручників з кожної назви підручника у комплекті з проектом обкладинки для 10 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022-2023 роках.

- Національно-патріотичне виховання в контексті Нової української школи: основа виховної роботи — формування нового, національно свідомого українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

- Про підсумки фізкультурно-оздоровчої діяльності, стан медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів та профілактику травматизму у 2022-2023 н.р.

- Про організацію профільного навчання в 10-11 класах. Аналіз освітнього процесу в профільних класах за 2022-2023 н.р.

- Про затвердження профілів навчання в 10-х класах у 2023-2024 н.р.- Про підсумки контролю за організацією харчування учнів у 2022-2023 н.р.

- Про підсумки роботи шкільної бібліотеки у 2022-2023 н.р.

- Про виконання річного плану роботи школи за 2022-2023 н.р.

заняття психолого-педагогічних семінарів:

- Особливості адаптації учнів 1-х, 5-х класів до нових умов навчання і виховання. Створення сприятливого психолого-педагогічного клімату для навчання школярів.

- Як мотивувати учнів до виконання завдань в онлайн-форматі? Як діяти в цих нестандартних умовах під час воєнного стану в Україні.

- Використання нових технологій НУШ у форматі компетентнісного навчання під час організації освітнього процесу в 5 класі в умовах Нової української школи». Фактори впливу на продуктивність уроку. Обговорення НУШ у 5 класі: інновації та особливості.

- Традиційні та інноваційні підходи у створенні креативної інтелектуальної особистості під час вивчення шкільних дисциплін.

диспути, засідання круглого столу:

- Альтернативні форми викладання уроків в умовах дистанційного навчання. Пошук нових способів викладання для забезпечення безперервності та ефективності освітнього процесу.

- Тримаємо освітній тил: роль учителя під час воєнного стану в Україні.

- Використання різноманітних технологій, методів і вправ для формування життєвих компетентностей учнів у процесі вивчення шкільних дисциплін.

- Інструменти сучасного вчителя для формування ключових компетентностей школяра в умовах реформування освіти.

заняття школи молодого вчителя;

творчі звіти і захист інноваційних ідей учителів, які атестуються;

- навчальні екскурсії (протягом року класні керівники 1-11-х класів організовували цікаві змістовні екскурсії з відвідуванням пам'ятних місць та музеїв).

Участь педагогічних працівників у інноваційній діяльності та дослідно-експериментальній роботі

Таблиця 21

№ з/п	Назва проекту (програми), рівень - всеукраїнський, регіональний	2022/2023 н. р.	
		кількість задіяних у реалізації програми осіб	
		педагогів	учнів
1.	«Розвиток інклюзивної освіти шляхом використання Індексу інклюзії в Україні», всеукраїнський рівень.	16	3
2.	Упровадження нового навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти, всеукраїнський рівень.	12	323

Координатор інноваційної освітньої діяльності (Коломієць Марина Юліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, Даниленко Тетяна Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи).

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Назва проекту (програми), рівень - всеукраїнський, регіональний	2022/2023 н. р.	
		кількість задіяних у реалізації програми осіб	
		педагогів	учнів
3.	Упровадження універсальної десятикової класифікації (УДК) для шкільної бібліотеки, всеукраїнський рівень.		

Координатор інноваційної освітньої діяльності (Пашкова Анастасія Яківна, завідувач бібліотеки).

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

№ з/п	Назва проекту (програми), рівень - всеукраїнський, регіональний	2022/2023 н. р.	
		кількість задіяних у реалізації програми осіб	
		педагогів	учнів
4.	«Проведення апробації навчальної літератури: апробація підручників для 3 класу ТОВ «УОВЦ «ОРІОН» у 2023 році (Ірина Грущинська «Я досліджую світ»), регіональний рівень.	2 (Гаврилець Ю.В., Грапенюк В.В)	84

Координатор інноваційної освітньої діяльності (Даниленко Тетяна Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи).

**Аналіз результатів виступів учителів школи на шкільних,
районних, міських, обласних, Всеукраїнських семінарах, педагогічних
читаннях, конференціях**

Таблиця 22

Міські заходи	Обласні заходи
I. Участь у педагогічному форумі «Навчанню бути: сучасні реалії та стратегії розвитку» освітян Бориспільської міської територіальної громади М. Валько «Як бути в ресурсі та підтримати свою команду»	
II. Секційні засідання професійних спільнот педагогічних працівників (Педагогічний форум «Навчанню бути: сучасні реалії та стратегії розвитку»). І. Корж «Аналіз роботи професійної спільноти за 2021/2022 навчальний рік та планування роботи на 2022/2023 навчальний рік. Вироблення стратегії роботи професійної спільноти в ракурсі НУШ». Т. Дідковська «Підготовка вчителя історії до формульовального оцінювання в освітньому процесі як основи НУШ». С. Рябець «Творча робота над задачею». Ж. Редька «Дистанційне навчання під час військового стану. Поточне та підсумкове оцінювання. З досвіду роботи». А. Пашкова «Національно-патріотичне виховання: основа виховної роботи шкільної бібліотеки – формування патріотизму».	
III. Педагогічні читання «Світ Сковороди», присвячені 300-річному ювілею Григорія Сковороди» В. Грапенюк «Актуальність ідей Григорія Сковороди щодо сімейного виховання в концепції НУШ».	

Дирекція школи створює найоптимальніші умови для організації систематичного та послідовного навчання педагогів: організовує співпрацю вчителів різних вікових груп, стимулює індивідуально-творчу, самостійну роботу вчителів на основі врахування їхніх особистісних потреб, рівня базової підготовки і креативності. Результативною є творча співпраця з молодими вчителями, яким тактовно допомагає в науково-професійному становленні і творчій самореалізації, розв'язанні конкретних проблем методики викладання предмета; сприяє ознайомленню з сучасними методами і технологіями навчання, передовим педагогічним досвідом і виробленню власного педагогічного стилю роботи на заняттях школи молодого вчителя.

ВНЗ, який закінчили	Кількість спеціалістів	Форма роботи
Національний авіаційний університет, навчається в УГС	Краснопір О.В.	- наставництво; - заняття у школі молодого вчителя; - участь у диспутах; роботі шкільних і міських методичних об'єднань; психолого-педагогічному семінарі; - індивідуальні бесіди і методичні поради під час відвідування уроків.
Національний університет фізичного виховання і спорту України	Соколов О.П., учитель фізичної культури	

Найцікавіші ідеї, реалізовані закладом у 2022-2023 навчальному році.

Протягом року освітній процес у закладі здійснюється в контексті реалізації Державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», виховання патріотизму як почуття й базової якості особистості школяра. Провідна ідея – усебічний розвиток, виховання й соціалізація особистості, яка здатна до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, до цивілізованої взаємодії з довкіллям, має прагнення до навчання впродовж життя; виховання в неї відповідальності за свої дії, громадянської активності. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на пошук шляхів і форм упровадження нових педагогічних технологій задля досягнення сучасної освітньої мети – формування учня як особистості з активною життєвою позицією, компетентної, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається.

Навчальний рік розпочався Днем знань — Перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!».

З 5 класу упроваджується новий Державний стандарт базової середньої освіти як продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа». У 2022-2023 навчальному році організовано вивчення польської мови як другої іноземної для учнів 5 класів.

З метою реалізації Держстандартів за новими програмами педагогічні працівники взяли участь у конкурсному відборі оригінал-макетів електронних версій підручників для учнів 1-х, 5-х, 6-х, 10-х класів, поданих на конкурсний відбір проєктів підручників для 1-х, 5-х, 6-х, 10-х класів закладів загальної середньої освіти на 2023-2024 навчальний рік.

Пріоритетним напрямком розвитку освіти стає використання нових інформаційних технологій, покликаних сприяти активізації й розвитку

розумових здібностей дитини, активному та свідомому набуттю знань, умінь, навичок, підвищенню інтересу до навчання. Педагогічні працівники закладу пройшли навчання «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» за сприяння ТОВ «Академія цифрового розвитку». Пройшли підвищення кваліфікації з теми: «Забезпечення нового державного стандарту базової загальної освіти в умовах реалізації НУШ у 5 класі».

Протягом року педагогічний, учнівський та батьківський колективи брали активну участь у патріотичних заходах «На допомогу українським військовим», у різноманітних акціях допомоги й підтримки людям, які цього потребують (акції «Збираємо пластик — рятуємо довкілля», «Не будь байдужим», «Милосердя», «Годівничка», «Серце до серця», Зростаємо разом» в межах екологічного проекту Президента України Володимира Зеленського «Зелена країна» та інших).

Учасники освітнього процесу взяли участь у здійсненні моніторингу та аналізу ефективності використання технологій дистанційного навчання та організації дистанційного навчання (листопад 2022 року); онлайн-опитуванні щодо ефективності використання технологій дистанційного навчання (листопад 2022 року);

З метою свідомого вибору професії, реалізації своїх здібностей в Україні, формування компетентності у виборі професії, системи базових характеристик, потрібних для успішного планування, коригування та реалізації перспектив власного професійного розвитку здобувачі освіти взяли участь у проходженні профорієнтаційного тестування. У межах Проєкту проводився комплекс комунікаційних заходів: профорієнтаційне тестування та консультування, створення мультимедійних інформаційних курсів у міжнародному форматі SCORM щодо сучасного ринку праці та актуальних професій, онлайн-екскурсії до найкращих українських компаній та організацій (січень 2023).

З метою оцінки наявної ситуації й масштабів прогалин у цифровізації загальної середньої освіти, Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» у партнерстві з Інститутом цифровізації освіти НАПН України проводили онлайн-опитування, у якому активно взяв участь заклад освіти (березень 2023).

Класні керівники 2-11-х класів організовували тематичні екскурсії з відвідуванням пам'ятних місць та музеїв Київщини. 20 лютого до ліцею завітав із виставкою-екскурсією «Магія життя» Одеський музей природознавства. Вихованці закладу дізналися багато цікавого про підземне царство, різноманітні мінерали, підводне царство, епоху динозаврів, комах, метеликів, павуків і скорпіонів.

У травні в межах святкування IX Міжнародного фестивалю ронделів «Рондель без кордонів» відбулися творчі зустрічі вчителів-словесників із письменниками — майстрами ронделю. У ліцеї учні мали змогу поспілкуватися з письменником-сучасником Іваном Гайвороном.

Учителі української мови та літератури долучилися до проведення безкоштовних курсів опанування української мови мешканцями громади та внутрішньо переміщеними особами на базі Центральної публічної бібліотеки імені В'ячеслава Чорновола (Л. Карпенко та Г. Крилевець).

Колектив школи продовжує роботу над поповненням матеріалами Музею історії школи.

Учні закладу протягом року активно долучалися до різних творчих, інтелектуальних конкурсів. Були учасниками територіального відкритого онлайн конкурсу читців патріотичних творів «Без мови немає країни, Мову як матір любіть!», присвяченого Дню української писемності та мови (керівник: Копан Т.Г.). Учні 10-х та 11 класів уперше взяли участь у поетичному конкурсі «Білий голуб» (дистанційний формат, керівники: Цівун Т.М., Даниленко Т.М., Грапенюк В.В.). Учень 11 класу Цілик Андрій був учасником наукової конференції, присвяченої до Дня народження Миколи Міхновського, що відбулася в заочному форматі у м. Біла Церква 14 березня 2023 року (керівник: Дідковська Т.П.).

Учасники освітнього процесу долучилися до проведення Меморіального заходу «Україна: тернистий шлях до волі і Перемоги», що відбувся 08 травня 2023 року.

До проведення заходів із безпеки життєдіяльності систематично залучаються працівники патрульної поліції, місцевих підрозділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій та служб цивільного захисту. Лекції про хуліганство, булінг, кібербезпеку (До Всесвітнього дня інтернету), безпеку та відповідальність у ліцеї проведено для учнів 6-9-х класів шкільним офіцером та представником ювенальної поліції Нікітьонок Вікторією. З метою безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму проведені заняття за тематикою «Зменшення ризиків травмування та загибелі дітей від мін та вибухонебезпечних предметів у Київській області» за підтримки посольства США (Mine Risk Education). З 15 по 19 травня 2023 року в закладі проводився Тиждень безпеки життєдіяльності. Організовані конкурси, вікторини на знання правил безпечної поведінки та з питань профілактики травматизму із залученням працівників місцевих відділів Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Відпрацьовані практичні дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій та надання першої допомоги потерпілим. 17 травня 2023 року класні керівники провели єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» (в умовах воєнного стану в Україні) з основ безпеки дорожнього руху та попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод.

10.05.2023 та 12.05.2023 в межах проведення навчально-польових зборів відбулася зустріч учнів із військовослужбовцями Бориспільського РТЦК та СП, які перебувають на захисті суверенітету України в ЗСУ. Учні ознайомилися з правилами надання домедичної допомоги; покроковими інструкціями щодо надання медичної допомоги з використанням медичних матеріалів. Опрацювали теми: «Ручні осколкові гранати та поводження з

ними»; «Підготовка до евакуації»; «Надання домедичної допомоги при обмороженні». Проведені практичні заняття для дівчат «Надання домедичної допомоги в зоні тактичних умов» під керівництвом Шепелюк Т.В. — медичного працівника закладу.

З метою реалізації Концепції розвитку профорієнтаційної роботи в закладі освіти, підготовки учнів до свідомого професійного самовизначення для учнів 9-11-х класів проведені профорієнтаційні години за участю викладачів ЗВО, ДПТНЗ України, працівників відділу комплектування окремого КПП «Київ» ДПС України для учнів 11-х класів; для учнів 8-9-х класів профорієнтаційні зустрічі. Учні 8-11-х класів були активними учасниками профорієнтаційного онлайн марафону «Профлайфхак або як обрати професію майбутнього». Для учнів 9-х класів організовано професіографічну онлайн-екскурсію до ДПТНЗ «Бориспільський професійний ліцей» у межах Дня відкритих дверей (23.05.2023).

Рада шкільного методичного кабінету організовувала перегляд **вебінарних сесій для вчителів закладу**, зокрема з питань викладання навчальних дисциплін за новим державним стандартом, з оцінювання навчальних досягнень учнів, використання цифрових інструментів для формування освітнього середовища закладу освіти, перегляд онлайн-презентацій учасників Конкурсу авторських концепцій підручників, організованих ІМЗО, перегляд вебінарів щодо здійснення вибору закладом загальної середньої освіти підручників для 6-х, 10-х класів за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів з кожної назви підручників та оформлення результатів вибору на 2023-2024 навчальний рік; вебінарів щодо шляхів організації інклюзивного навчання у 2023 році за оновленою нормативно-правовою базою.

З метою створення безпечних умов в умовах воєнного стану організовувався освітній процес за допомогою технологій дистанційного навчання на **порталі «Нові знання»**, за змішаною формою.

Для організованого відпочинку та оздоровлення учнів ліцею в літній період 2023 року з 12 по 29 червня організовано роботу табору з денним перебуванням та мовного табору «Сонечко», робота якого спрямована на забезпечення повноцінного відпочинку дітей, створення умов для культурно-виховної, фізкультурно-оздоровчої роботи, виховання любові до рідного краю, розвитку суспільної активності дітей, творчих здібностей, прояву самостійності, ініціативності, спрямованих на розширення світогляду, формування загальнолюдських духовних цінностей на основі історико-культурних традицій та спадщини рідного краю. Табірною зміною охоплено **85 учнів** 1-5-х класів (із них **24** вихованці мовного табору, діяльність якого спрямована на посилення інтересу до вивчення іноземної мови, розвитку комунікативних здібностей дітей, розширення та активізації їхнього словникового запасу). Усього в таборі з денним перебуванням оздоровлюється 61 дитина, з них пільгові категорії: діти-сироти — 1; діти з багатодітних сімей — 3 (30 %); діти осіб, визнаних учасниками бойових дій —

3; дитина загиблого учасника бойових дій – 1; відмінники навчання – 2 (50 %); діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 17; талановиті та обдаровані діти – 4 (50 %); діти СЖО — 1; за батьківські кошти (100 %) — 29.

РОЗДІЛ V

ВИХОВНА РОБОТА В ЗАКЛАДІ

На виконання наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 9105-22 «Інформаційні матеріали щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році», згідно з «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом МОН України від 6 вересня 2000 року № 434 (зі змінами), річного плану школи протягом 2022/2023 навчального року здійснювалася виховна робота у школі. Виховна робота педагогічного колективу ліцею була підпорядкована провідній ідеї освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році — усебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту мільйонам українських дітей. Унаслідок військових дій безліч дітей стали біженцями, потребують гуманітарної та психологічної допомоги. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна та емоційна підтримка учасників освітнього процесу для адаптації в жорстоких реаліях воєнного стану, на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Саме через освіту необхідно підготувати дитину, здатну до сприйняття змін та новацій. Головна мета — створити умови для саморозвитку та самореалізації кожної особистості як громадянина України.

Виховна робота в закладі здійснюється за такими напрямками:

- національно-громадянське виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно-сімейне виховання;

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом закладу і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, роботі з батьківською громадськістю.

Головними завданнями виховної роботи, над якими працює педагогічний колектив у 2022-2023 навчальному році, є:

– організація виховного процесу на засадах національно-патріотичного виховання, спрямованості педагогічної діяльності на досягнення вихованості учнів;

– формувати ціннісні орієнтири й громадянську самосвідомість у дітей та молоді. Удосконалювати систему національно-патріотичного виховання учнів, ставлячи за мету формування підростаючого покоління українців, що діють на основі національних та європейських цінностей (поваги до національних символів; активної участі в громадсько-політичному житті країни; верховенстві права, поваги до прав людини; готовності до природоохоронної діяльності; толерантного ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури; готовності захищати суверенітет і територіальну цілісність України).

– забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітньо-виховного процесу.

– орієнтування виховного процесу на найвищі морально-духовні й потенційні можливості виховання і створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей.

– створення здоров'язберезувального середовища, дотримання вимог безпеки життєдіяльності, підвищення якості роботи педагогічного колективу з техніки безпеки під час освітнього процесу та профілактики дитячого травматизму, екологізації освіти;

– забезпечувати створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, у тому числі булінгу.

– забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді.

– продовжувати роботу структури та органу учнівського козацького самоврядування відповідно до Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання».

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі протягом I семестру 2022-2023 навчального року працювали 13 класоводів молодшої школи, 16 класних керівників середньої школи та 3 класних керівники старшої школи, педагог-організатор Анна Сергіївна Гайдай, соціальний педагог Наталія Вадимівна Тишко та заступник директора з виховної роботи Світлана Петрівна Мельник.

Для вивчення та аналізу виховної роботи педагогічного колективу було проведено ряд виховних заходів:

У межах національно-громадянського та патріотичного виховання:

Свято Першого дзвоника, проведене у дві зміни (через загрози повітряної тривоги) та Перший урок, присвячений темі «Ми українці: честь і слава незламним!»; Святкові заходи до Дня міста, брали участь в інтелектуальній грі для учнів 11-го класу та батьків; брали участь у квесті для 7-х класів за темою «Чи знаєш ти рідне місто?», у форматі онлайн. Класними керівниками проведено виховні години та заходи до дня міста: «Історія мого міста», «Куточок мого міста». Конкурс малюнків було організовано та проведено серед творчих учнів закладу «Я люблю своє місто». Традиційно на базі бібліотеки закладу проведено круглий стіл «Пам'яті жертв злочину геноциду» для учнів 9-х класів, організований шкільним бібліотекарем Пашковою А.Я. Останній дзвоник проходив для учнів у дві зміни. Учні та учителі одягнули традиційні українські вбрання з елементами кольорів нашого прапора, навіяні сучасною модою.

-Хвилини мовчання в пам'ять про загиблих героїв, дітей та мирних громадян – проводили щоранку о 9.00 год.

-Акцію «Намалюй листівку солдату» та створення ляльки-мотанки систематично проводили протягом року.

-«Герої не вмирають!..», національно-патріотичні заходи у шкільному музеї на базі гуртка «Музейна справа», з метою виховання засобами шкільного музею проводили Дідковська Т.П. та Стребкова Н.В., учителі історії.

-«Без мови немає країни, Мову як матір любіть!», Брали участь у територіальному відкритому онлайн конкурсі читців патріотичних творів, присвяченому Дню української писемності та мови, керівники Копан Т.Г., Карпенко Л.А., учні 5-В класу.

-Продовжується робота Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в закладі відповідно до Положення про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 17.10.2018 № 845 «Деякі питання дитячо-юнацького військово-патріотичного виховання», наказу Бориспільського ліцею імені Юрія Головатого від 25.11.2022 № 271-о «Про проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») у 2022/2023 навчальному році. Продовжено діяльність організаційної структури Курінної ради учнівського козацького самоврядування закладу з метою національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді на засадах козацько-лицарських традицій, формування активної громадянської позиції та готовності до захисту України. Курінний отаман Трикоз І.О. та керівник гуртка «Сокіл-Джура», організовує фізичну підготовку та контроль фізичного стану учасників гри, проводить тематичні змагання.

-Рій «Калинонька» молодшої вікової групи (учні 2-Б класу) брав участь у першому етапі Всеукраїнського заочного конкурсу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») 2023.

- Рій Юрія Головатого посів I місце на етапі "Фізична підготовка" та 8 загальне місце серед 12 команд у I (територіальному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») для старшої вікової категорії (18-19 травня 2023 року).

- Участь у медіакампанії під назвою «Міста Героїв», яка приурочена до річниці звільнення півночі України від російських окупантів.

Брали участь у конференції «Герої серед нас» за темою «Валерій Гудзь – герой України, випускник Бориспільського ліцею імені Юрія Головатого», виступ підготували Черповал Євгенія, учениця 9-го класу, Стребкова Н.В., учитель історії та Гайдай А.С., педагог-організатор. За темою «Жінка у війні», проведено засідання Парламенту учнівського самоврядування за участі координаторів Асоціації учнівського самоврядування міста Н.Тименко та А. Міщенко, а також голови АУС Масохи Олександри, учениці БАЛ імені А.Федорчука (організували захід голова ПУС — Черповал Євгенія, координатор – А. С. Гайдай) .

- До Дня Соборності України (22.01.2023) у шкільній бібліотеці проведено тематичний захід для учнів 10-Б класу та семінар класних керівників за темою «Герої серед нас».

- «Він гордість непорушних наших військ і рідної України оберіг. Вічний Пам'яті Валерія Гудзя». 10 березня 2023 року в Бориспільському ліцеї імені Юрія Головатого з нагоди річниці загибелі вшанували пам'ять Валерія Гудзя — Героя України, випускника закладу. На заході була присутня родина Валерія Гудзя

- «Річниці Дня народження Анатолія Олександровича Дзюби присвячується», було проведено патріотичні заходи пам'яті героя Анатолія Дзюби, випускника нашої школи, головного сержанта взводу вогневої підтримки роти технічних засобів розвідки, який загинув 16 листопада 2022 року при виконанні бойового завдання. На заході були присутні гості: діти Героя Анатолія Дзюби — Володимир і Надія, Людмила Тоцька, головний редактор краєзнавчого альманаху «Бориспіль» Бориспільського державного історичного музею.

- "Україна: тернистий шлях до волі і Перемоги", участь закладу у міський меморіальному заході 8 травня.

- «Не забудемо і не простимо!» Флешмоб до річниці повномасштабного вторгнення російських окупантів на територію нашої держави.

-Заходи до Дня рідної мови.

-Флешмоби: «Фото з українською хусткою в рамках Всесвітнього дня української хустки; «Фото у День вишиванки»; «Фото у День матері»; «До Дня народження Тараса Шевченка читання віршів» та челендж до Дня народження Т.Г.Шевченка "Читання віршів гуртом".

У напрямку екологічного виховання та формування здорового способу життя проведені заходи:

- Продовжуємо проєкт «Сортування сміття для збереження довкілля» з активними учасниками ПУС, брали участь в акції зі збору макулатури (було зібрано 263 кг паперу та 18 кг пластику);

- Проведено ліцейні змагання з волейболу (учитель Соколов О.П.), футболу (учитель Трикоз І.О.) та з баскетболу (учитель Букарєва О.В.) в межах Олімпійського тижня;

- Забіг до Дня Соборності України відбувся у місті 22 січня, у якому брали активну участь учні, учителі на чолі з директором ліцею.

Участь у спортивних змаганнях «Учнівська ліга «Здорова Україна» для учнів 5-х класів.

-Участь закладу у Флешмоб-змаганнях з підтягування на перекладині "Ми - кращі! Ми - найсильніші!

-Навчально-польові збори 2023 провели з метою практичного закріплення рівня знань та навичок учнів 11-го класу, набутих на уроках Захисту України. Були запрошені військовослужбовці, які перебувають на захисті суверенітету України.

- Участь команди закладу у відкритих змаганнях Бориспільської міської територіальної громади «Дитяча легка атлетика — 2023» присвячених Міжнародному дню захисту дітей.

День здоров'я організовано із проведення спортивних ігор серед учнів закладу по віковим категоріям.

Морально-правове виховання учнів з метою профілактики правопорушень та булінгу (цькування), привернення уваги до найнебезпечніших ризиків для дитини в цифровому середовищі, проведені інформаційно-просвітницькі та профілактичні виховні години; брали участь у міській акції до Міжнародного дня боротьби з насильством і булінгом за участю лідерів ПУС; організована тематична полицка у шкільній бібліотеці «Проти насильства».

Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» була проведена на початку грудня. Правовиховні заходи для учнів 9-х, 4-х та 5-х класів проводила прокурор Бориспільської окружної прокуратури Добrivечір Катерина Володимирівна.

«Поліція в школі»: проведення просвітницько-профілактичних занять з учнями нашого закладу; лекції від представників ДСНС та ювенальної поліції про безпечне середовище; Повторення правил дорожнього руху; Для учнів 4-х класів було проведено правову лекцію майором поліції Хімічем А.В. та шкільним офіцером Благодир Аллою. Лекції про безпеку та відповідальність провели для учнів 8-9-х класів. Шкільний офіцер Вікторія Нікітьонок.

Волонтерський рух. «Волонтерство заради перемоги», наш колектив систематично бере участь в акціях по збору гуманітарної допомоги захисникам ЗСУ та мешканцям деокупованих територій, зокрема в м.Ізюм, на Херсонщину.

Ярмарок-продаж печива та сувенірів, виготовлених власноруч, неодноразово були проведені разом з волонтерами ГО "Українська Мрія" з метою зібрання коштів для придбання автомобіля для захисників на фронт. Благодійні акції зібрання коштів, речей, продуктів на допомогу людям з деокупованих територій були активно підтримані учнівським та педагогічним колективом закладу.

Майстер-клас з благодійною місією та любов'ю до творчості від майстрині і волонтера Кухової Юлії.

Під час воєнних дій важливо не нехтувати своєю безпекою. Тематичні лекції з мінної безпеки були проведені для учнів у різних вікових категоріях представниками поліції. "Протимінна безпека!" За такою темою організовано Міжнародною гуманітарної організацією і проведено лекції для учнів 6-10-х класів нашого ліцею.

Флешмоб «SOS. Врятуй Україну від СНІДу», в рамках Всесвітньої кампанії «16 днів проти насильства».

Класні керівники провели ряд тематичних виховних бесід та заходів, зокрема: Бесіда присвячена Міжнародному дню боротьби проти насилля «Будьмо толерантними» для учнів 9-11-х класів; Урок мужності «Мужність українських військових» для учнів 11-го класу; до дня захисту прав людини «Кулак – доказ, крик – аргумент?» для учнів 9-11-х класів;

Брали участь у творчих конкурсах та зайняли призові місця: Територіальний етап всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»: ІІІ місце - Гордієнко Діана, учениця 11-го класу, ІІ місце – Андріяко Ольга, учениця 10-А класу, І місце – Грапенюк Єлизавета, учениця 10-Б класу, керівник – Дунай О.М. Призери міського етапу Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»: ІІ місце – Карпенко Олексій, учень 5-В класу, керівник Карпенко Л.А., ІІ місце – Бойко Катерина, керівник Корж І.І., ІІІ місце – Коваль Дарина, учениця 10-Б класу, керівник Дунай О.М. Призери ІІ (територіального) етапу Всеукраїнського конкурсу з новорічної флористики «Новорічна композиція»: ІІ місце - Цілик Марія, учениця 6-В класу, ІІІ місце - Грапенюк Єлизавета, учениця 10-Б класу, керівник Дунай О.М., ІІ місце - Колективна робота учнів 9-В класу, керівник Тишко Н.В. Призери територіального етапу Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!»: ІІ місце - Єрмолов Арсеній, учень 9-В класу, керівник Тишко Н.В., І місце - Ромашков Кирило, учень 10-Б класу, керівник Корж І.І., ІІІ місце – Кузьменко Андрій, учень 9-В класу, керівник Тишко Н.В.

Профорієнтаційна робота з метою ознайомлення учнів із професіями, виховання спрямованості на самопізнання, яке допоможе визначитися з майбутньою професією; класні керівники проводили профорієнтаційні тестування з метою допомогти учням визначитися з власними пріоритетами та можливостями. Також ефективними є екскурсії, зустрічі з фахівцями, колишніми випускниками, конференції, тематичні класні години.

З метою художньо-естетичного та родинно-сімейного виховання учнів закладу проведено заходи: Шкільний концерт до Дня освітян; Шкільне свято «Новий рік у нашій школі» для учнів 1-4-х класів організоване активними учасниками ПУС.

- У територіальному конкурсі «Я – лідер» 2023 Черповал Євгенія, учениця 9-А класу, голова Парламенту учнівського самоврядування представляла наш заклад та Парламент учнівського самоврядування.

-Команда "Сіль з перцем" нашого ліцею (режисер-сценарист Корж Ірина, педагог-організатор Гайдай Анна), брала участь у гумористичному шоу "Ліга сміху" або Сміємося - отже, перемагаємо!".

-Проведено виставку дитячої творчості в закладі «Великодні свята».

-19 травня в межах IX Міжнародного фестивалю ронделів «На берегах Альти» в закладі освіти відбулася зустріч із письменником Іваном Гайвороном.

-«Ушанування Букваря», свято для першокласників.

- Прощання учнів 4-х класів з початковою школою.

- Тематичні дні організовано та проведено у два заключні тижні навчання, які активно підтримали учні як початкових класів, так і старших: Тематичний день патріотичних кольорів; Малюнок на асфальті до Дня захисту дітей; Танцювальний флешмоб та тематична фотозона до Дня захисту дітей; День іграшки; Піжамна вечірка; День без рюкзаків; Тематичний квест "В країні знань".

Класоводами та класними керівниками проведено ряд виховних заходів у межах індивідуальної роботи з учнями, а саме бесіди: про культуру спілкування з ровесниками; з окремими учнями — про шкідливі звички; про особисту гігієну та зовнішній вигляд; розмова про «Ставлення до шкільного майна»; «Твої домашні обов'язки»; профілактика правопорушень та інші.

Проведені батьківські збори у класах очні та у форматі онлайн за темами: «Основні положення навчального процесу школи. Запобігання прояву булінга у 9-му класі»; «Стилі виховання у родині. Шкільна родина 5-го класу». «Значення вибору в житті людини. Підготовка до ЗНО у 11-му класі»; «Підсумки за I семестр у 2-му класі. Організація зимового відпочинку учнів у початковій школі під час військового стану»; «Наші українські традиції. Роль сімейного побуту у вихованні дітей 4-5-х класів»; «Роль народних традицій, звичаїв, обрядів у сімейному вихованні. Класні традиції у 8-му класі» та інші.

Пішохідні екскурсії організовані та проведені: до Бориспільського державного історичного музею; до Центру розваг «Hesburger»; відвідування Львівської шоколадної майстерні у ТЦ Park town.

Мережа гуртків у закладі, які організовані відповідно до штатного розпису та працювали протягом I семестра: Театральний гурток «Дивограй», керівник Копан Т.Г. Стрілецький гурток та гурток «Сокіл-Джура», керівник Трикоз І.О. Музейна справа, керівник Дідковська Т.П., гурток «Виготовлення

сувенірів», керівник Дунай О.М., гурток студії образотворчого мистецтва, керівник Корж І.І., гурток «Баскетбол», керівник Букарева О.В., гурток «Волейбол», керівник Соколов О.П., гурток інформатики та обчислювальної техніки, керівник Краснопір О.В. та гурток польської мови, керівник Олешко І.Д.

На виконання наказу по школі від 14.09.2022 №170-о «**Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів закладу у 2022/2023 навчальному році**» проведено заходи з організації та здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у закладі»:

Стан профілактичних медичних оглядів учнів

Таблиця 24

Заклад	Класи	Кількість учнів					Не пройшли медогляд		Звільнені від уроку фізвиховання станом на 10.11.2022
		Загальна кількість учнів	Пройшли медогляд		Віднесено до СМГ*				
			Осіб	%	ПГ	СМГ	всього	З них: не навчається в закладі	
Бориспільський ліцей імені Юрія Головатого	1-4 кл.	329	325	100	58	8	4	4	1
	5-9 кл.	498	498	100	105	15	21	21	3
	10 - 11 кл.	82	76	100	40	5	6	6	1
	всього	909	899	100	203	28	31	31	5

РОЗДІЛ VI

РОБОТА СОЦІАЛЬНОЇ СЛУЖБИ

Соціальний педагог — це фахівець з виховної роботи з дітьми, підлітками, молоддю, дорослими, який покликаний створювати сприятливі соціальні, навчально-виховні умови для розвитку й соціалізації особи; це фахівець, який зайнятий у сфері соціально-педагогічної роботи або освітньо-виховної діяльності, посередник між особистістю й соціумом, який розуміє дитину, знає її вікові та індивідуальні особливості.

Соціальний педагог забезпечує соціально-педагогічний патронаж дітей та молоді в системі освіти, сприяє взаємодії закладів освіти, сім'ї, служб у справах неповнолітніх, соціального захисту, центрів соціальних служб для молоді, кримінальної поліції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій із метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

У своїй роботі керується наступними нормативно-правовими документами:

- Закон України «Про освіту» (від 23.03.1996р.№100а/96-ВР зі змінами і доповненнями);
- Закон України «Про професійно-технічну освіту» (№ 103/98 - ВР від 19.12.2006р зі змінами);
- Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» (№ 2558-ІІІ від 21.06.2001р.);
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» (№3739-17 від 20.09.2011р.);
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї » (№ 2789-ІІІ від 15.11.2001р.);
- Закон України «Про охорону дитинства» (від 26.03.2001р.);
- наказ МОН «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» (№616 від 02.07.2009р.);
- інструктивно - методичні рекомендації щодо діяльності працівників психологічної служби у 2011-2012 н.р. (наказ МОН від 05.08.2010р. №1/9-516);
- інструктивно - методичні рекомендації щодо діяльності працівників психологічної служби у 2012-2013 н.р. (наказ МОН від 19.07.2012р. №1/9-517);

- наказ МОН України «Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді» (від 21.06.2004 року № 605);

- лист МОН України «Про забезпеченість фахівцями психологічної служби системи освіти та пріоритетні напрями діяльності у 2017-2018 н.р.» (від 28.07.2017 р. №1/9-414)

- посадова інструкція соціального педагога;

- етичний кодекс соціального педагога.

I. Аналіз основних напрямків роботи.

1. Мета: створення та забезпечення правового, гідного існування дитини, забезпечення сприятливих умов життєдіяльності дитини та її сім'ї, сприяння успішному вирішенню проблем дитини, сприяння гармонійному розвитку особистості учня.

Проблема, над якою працює соціально-психологічна служба у 2022-2023 н.р.: «Профілактика жорстокості та насильства в школі» та «Роль соціального педагога в реалізації компетентнісного підходу».

Свою діяльність соціальний педагог здійснювала на основі річного плану, відповідно до основних напрямів діяльності та завдань, визначених управлінням освіти і науки та педагогічним колективом школи.

Основними завданнями роботи соціального педагога було:

- створення сприятливих соціальних, навчально-виховних умов для розвитку й соціалізації особистості;
- розвиток індивідуальних особливостей, рис та здібностей дитини як особистості;
- надання своєчасної соціально-психологічної допомоги дітям, батькам, учителям із проблемних питань у розвитку та навчанні дітей;
- збереження психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення профілактико-просвітницької діяльності та пропаганди соціально-психологічних знань;
- формування громадянської зрілості.

Робота соціального педагога спрямована та організована за такими напрямками:

- організаційно-методична робота;
- діагностична робота;
- корекційно-відновлювальна робота;
- консультативна робота;

- профілактично-просвітницька робота

2. Діагностичні дослідження.

Був здійснений контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату в класному колективі.

Протягом року під час дистанційного навчання було організовано онлайн- діагностування.

3. Консультативна робота.

Протягом року проводилася консультативна робота з усіма учасниками освітнього процесу. З батьками проводилися консультації онлайн або за допомогою мобільного зв'язку. Основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин); батькам (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин.); учителям (особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями, профілактика пропусків уроків без поважних причин).

Протягом року було проведено профілактичні бесіди з батьками родин із СЖО про відповідальне батьківство.

З початком введення воєнного стану для всіх учасників освітнього процесу проводилися тематичні групові консультації з використанням zoom: «Панічні атаки. Як подолати?», «Життестійкість», «Особливості реагування дітей на травмуючі події», «Колесо життєвого балансу» та інші.

4. Аналіз ужитих заходів щодо захисту прав та інтересів дитини.

- оновлено банк даних дітей та родин, що опинилися в складних життєвих обставинах та учнів, що перебувають у групі посиленого психолого-педагогічного контролю;
- здійснено соціальний та психологічний супровід дітей та родин, що опинилися в складних життєвих обставинах та учнів, що перебувають у групі посиленого психолого-педагогічного контролю;

Проведено відвідувань за місцем проживання дитини.

5. Організаційно-методична робота:

- оновлено картотеку соціально-педагогічного супроводу учнів та родин, що опинилися в складних життєвих обставинах та учнів, що перебувають на внутрішньошкільному обліку;
- залучені до співпраці спеціалісти соціальних служб та установ.
- розроблено методичні матеріали з профілактичної роботи: акція «16 днів проти насильства», обізнаність з проблеми ВІЛ/СНІДу, тиждень

толерантності, профілактика булінгу, правове виховання, превентивне виховання, розробки занять для учнів початкових класів.

- підібраний інформаційно-методичний матеріал із питання формування стресостійкості в усіх учасників освітнього процесу.

- пройшла курс «Базова психологічна допомога в умовах війни» та курс «Психологічні основи допомоги дітям, що постраждали від війни».

- узяла участь у серії вебінарів.

6. Профілактична та просвітницька робота.

Просвітницька робота соціального педагога проводилася з учнями, батьками та педагогами.

- Проведено бесіди з учнями 1-11 класів про жорстокість, насильство, булінг.
- Проведено заняття з академічної доброчесності (8 – 11 кл.)
- Проведено бесіди з учнями про правила поведінки на уроках (1 – 5 кл.)
- Проведено бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, булінг.
- Продовжено формування в дітей із родин із СЖО соціальних навичок дотримання гігієни.
- Проведено тиждень толерантності.
- Проведено заняття «Іще раз про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.(9-11 кл)
- Проведено акцію «16 днів проти насильства»
- Проведено онлайн-консультування щодо стресостійкості для здобувачів освіти.

Проведено тематичні тижні:

- до Європейського дня протидії торгівлі людьми (18.10): квест-гра «Ми проти рабства» та «Людина не товар»;

- тиждень толерантності: акція «Дерево добрих справ», бесіди про толерантність та перегляд відео, мультфільмів та фільму «Доторкнись і побачиш» про толерантність до людей з інвалідністю;

- акція «16 днів проти насильства» (25.11-10.12): вікторина «Подорож з казковими героями до країни Права», онлайн-вікторина «Країна права».

7. Зв'язки з громадськістю.

Налагоджений зв'язок з представниками соціальних служб, ювенальною поліцією, дільничним інспектором. Протягом року відвідано родини із СЖО. З родинами даної категорії було проведено профілактичні бесіди щодо батьківської відповідальності та формування соціальних навичок у дітей.

II. Соціологічний супровід освітнього процесу дітей облікових категорій.

Оформлено облікові картки дітей, щодо яких здійснюється соціальний супровід.

Зібрана інформація про соціальне середовище розвитку дітей, їхню соціальну поведінку, навчальні досягнення.

Здійснюється соціальний супровід дітей у закладі, контроль за навчанням.

Перевірено умови проживання дітей у родинах. Ведеться контроль за станом здоров'я.

Проводяться інформаційні та профілактичні співбесіди з дітьми та батьками.

III. Аналіз основних результатів та досягнень.

Виявлення соціальних родинних проблем (особливо дітей та родин, що опинилися у складних життєвих обставинах), розкриття індивідуальних особливостей дитини, надання соціальної та психологічної допомоги, зближення з дитиною та родиною.

З початком воєнних дій усі учасники освітнього процесу інформовані щодо методів зниження негативного впливу травмуючих подій на психічне здоров'я особистості.

IV. Перспективи розвитку на наступний рік, основні завдання:

- подальше вивчення правової бази та її застосування під час здійснення соціально-правового патронажу;
- надання соціальної та психологічної допомоги кожному учневі незалежно від його можливостей та здібностей;
- поглиблення діагностичного напрямку роботи;
- упровадження соціально-педагогічної та психологічної просвіти батьків;
- формування в підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю;
- сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

РОЗДІЛ VII

МЕДИЧНА СЛУЖБА ШКОЛИ

У закладі протягом 2022-2023 навчального року медичною службою була проведена така робота:

- на початок навчального року оформлена вся документація для відкриття харчоблоку, систематично велася вся необхідна документація для контролю за якістю харчування учнів, санітарно-гігієнічним станом харчоблоку та його працівниками;

- на всіх учнів заведені листки здоров'я і оформлені відповідно до Положення та Інструкції, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах». Ведеться протягом навчального року за участю медичного працівника.

- проведений поглиблений медичний огляд;

- постійно здійснюється амбулаторний прийом учнів та працівників школи, де їм надається медична допомога;

Усі працівники закладу пройшли медичний огляд згідно з вимогами Бориспільського міжрайонного санітарно-епідеміологічного управління Головного управління Держсанепідслужби в Київській області.

*Медичне обстеження, динаміка захворюваності дітей закладу
(по групах)*

Таблиця 2511

Класи	Лор-захворювання	Хірургічні захворювання					Порушення зору	Терапевтичні захворювання		Гастроентерологічні захворювання	Захворювання нирок	Кардіологічні захворювання	Ендокринні порушення
		Порушення постави	Скелетоз	Плоскоступість	Деформація грудної клітини	Пупкова Кила		Астма	Пневмонія				
1-й	4	2	1	6		3	4	1			1		1
2-й	6	1	4	3		3	6	1		1	1	1	1
3-й	17	2	4	5		2	10					2	7
4-й	10		2	9		3	9	2		1			1
5-й	14	1	14	3			10	1		1	1		2
6-й	11	3	7	3			8	1				1	2
7-й	5	2	14	8		2	5			1		1	10
8-й	12		24	5	1	1	10			3		2	7
9-й	5		19	5							2	1	3
10-	3		14	1		1	3			1		3	1

й													
11-й	3		11	5		1	4	1		1		1	
Усього учнів	90	11	114	53	1	16	69	7		9	5	12	35
Усього на 26.05.2023 р. – 905 учнів Захворюваність від загальної кількості дітей – 422 (47,1 %)													

Стан дитячого травматизму в закладі

Таблиця 26

Паралелі класів	Усього травмовано учнів	З них			
		У побуті	У ДТП	Під час освітнього процесу	Зі смертельним наслідком
1-ші кл.					
2-гі кл.					
3-ті кл.	1				
4-ті кл.					
5-ті кл.	3				
6-ті кл.	1				
7-мі кл.	1				
8-мі кл.					
9-і кл.					
10-і кл.					
11-і кл.	2				
Усього:	8	6		2	
Висновки й пропозиції: Класоводам 1-4-х, класним керівникам 5-11-х класів посилити роботу з метою профілактики та попередження травматизму серед учнів під час освітнього процесу і в побуті. Систематично проводити для учнів молодшої, основної та старшої школи бесіди з питань запобігання всім видам дитячого травматизму. Постійно протягом року проводити бесіди з учнями та роз'яснювальну роботу про правила безпечної поведінки на водних об'єктах та поводження з вибухонебезпечними предметами, правильним користуванням газовими приладами.					

РОЗДІЛ VIII

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ В ЗАКЛАДІ

Відповідно до абзацу 5 частини 3 статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», частини 3 статті 56 Закону України «Про освіту», абзацу 22 частини 4 статті 38 Закону України «Про загальну середню освіту», до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами), рішення виконавчого комітету Бориспільської міської ради від 12 вересня 2022 року № 396 «Про встановлення вартості харчування у закладах загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади», протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020 № 50, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за № 1111/35394, на виконання наказів управління освіти і науки Бориспільської міської ради від 30.08.2022 № 173 «Про порядок організації харчування дітей у закладах загальної середньої та дошкільної освіти Бориспільської міської територіальної громади у 2022-2023 навчальному році», від 14.09.2022 № 209 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади», ліцею від 31.08.2023 № 89-о «Про порядок організації харчування учнів у закладі загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади у 2022-2023 навчальному році», від 14.09.2022 № 172-о «Про організацію харчування учнів у закладі загальної середньої освіти Бориспільської міської територіальної громади» організовано з **01 вересня 2022 року** одноразове безкоштовне харчування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (**3 учні**), дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах (**2 учні**), для дітей військовослужбовців, які брали та беруть участь в антитерористичній операції (**18 учнів**), та учнів 1-11-х класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (**3 учні**), дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах (**1 учень**), дітей з інвалідністю (**7 учнів**), з родин внутрішньо переміщених осіб (**71 учень**):

із розрахунку: для дітей віком від 6 до 11 років на суму **28,12 грн** у день; для дітей віком після 11 років і старше на суму **32, 53 грн** у день.

Для учнів 1-4-х класів (**55 учнів**) організовано одноразове харчування за кошти батьків.

Для учнів 1-3-х класів організовано дворазове харчування в групі продовженого дня (**78 учнів**). Безкоштовно харчуються в групі **21 учень** пільгових категорій.

Встановлено вартість харчування для учнів, які відвідують групи продовженого дня, — **48,60 грн** у день.

Усього харчується безкоштовно (одноразове харчування) – **105 учнів**.

Харчування в ліцеї організовано відповідно до вимог чинного законодавства, робота з контрольованого питання ведеться на належному рівні. Їдальня розрахована на 120 місць. Раціон харчування збалансований відповідно до добової потреби організму дітей у білках і вітамінах. За потреби здійснюється заміна продуктів харчування за енергетичною цінністю.

У закладі використовується комп'ютерна програма «СУПК» для розрахунку, обліку та аналізу харчування, що скорочує час для складання, написання та розрахунку щоденного меню, робить на його основі аналіз виконання норм харчування.

Дирекція школи систематично контролює питання організації харчування в школі, організовує просвітницько-роз'яснювальну роботу серед дітей та батьків із питань раціонального харчування, профілактики кишково-шлункових захворювань.

У закладі освіти застосовуються постійно діючі процедури, засновані на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), затверджених наказом Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590.

Організовано санітарно-освітню кампанію з питань харчування, виховання культурно-гігієнічних навичок, профілактики кишково-шлункових отруєнь, проводяться бесіди з батьками та учнями на зборах та позакласних годинах.

Питання організації харчування в закладі освіти в період воєнного стану в Україні є надзвичайно важливим. Відповідно до листа департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 21.12.2022 № 2319/32.01/32.03-2022 про дослідження проблемних питань організації харчування в закладах загальної середньої освіти (далі – ЗЗСО), управління освіти і науки Бориспільської міської ради від 22.12.2022 № 03/14-926, до листа Бориспільської районної філії ДУ «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» від 28.12.2022 № 03.01-04/1661 заклад узяв участь в опитуваннях із використанням можливостей інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти» з метою оцінки стану організації харчування в ЗЗСО, захворюваності дітей у закладі освіти, виявлення ключових проблем, а також формування першочергових потреб територіальних громад та ЗЗСО.

Оновлення матеріально-технічної бази харчоблоку у 2022-2023 навчальному році здійснювалося за рахунок бюджетних коштів. Під час

підготовки до нового навчального року в закладі виконано такі роботи: поточний ремонт цехів харчоблоку, придбано новий кухонний та столовий посуд.

Проблемними питаннями, що виникають під час організації харчування, є

- облаштування санітарного вузла;
- фільтрування питної води;
- облаштування буфету;
- облаштування складських приміщень;
- облаштування овочевого цеху.

Організація харчування в Бориспільському ліцеї ім. Ю. Головатого

Таблиця 27

	Організація безоплатного харчування учнів:	Кількість та %
	• діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	3 (100 %)
	• діти з інвалідністю	7 (100 %)
	• діти з малозабезпечених сімей	3 (100 %)
	• діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах	2 (100 %)
	• діти військовослужбовців, які брали та беруть участь в антитерористичній операції	18 (100 %)
	• діти з родин внутрішньо переміщених осіб	71 (100 %)
	• діти з родин, які опинилися в складних життєвих обставинах	1 (100 %)
	• вихованці ГПД	21 (100 %)
	Організація харчування учнів 1-11 класів ЗЗСО	Кількість та %
	• охоплено гарячим харчуванням:	
	1—4-ті класи	55 (17 %)
	5—9-ті класи	
	10-11-ті класи	
	вихованці ГПД	78 (100 %)
	• Охоплено буфетною продукцією учнів 1-11 класів.	-

РОЗДІЛ IX БІБЛІОТЕЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2022-2023 навчальному році всі учні закладу забезпечені підручниками та посібниками.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу

Таблиця 28

Навчальні предмети за навчальним планом	Класи	Бібліотечний фонд підручників	З них в оперативному користуванні	Підлягають списанню(термін користування більше 5 років)	% забезпечення за кошти бібліотечного фонду	Кількість підручників, придбаних за батьківські кошти	Забезпечення за рахунок батьківських коштів (у відсотках)	Загальна забезпеченість (у відсотках)	Примітка
2021-2022 н.р.	1-11	17123	14994	2129				123	
2022-2023 н.р	1-11	17857	12949	4908				123 %	
<i>Висновки й пропозиції: бібліотекарю Пашиковій А.Я. систематично впродовж року інформувати про надходження підручників, методичної й додаткової літератури.</i>									

Стан фондів наукової, художньої, методичної, довідкової літератури, підручників, посібників і дидактичних матеріалів з усіх дисциплін, які вивчаються в школі

Таблиця 29

Загальний фонд бібліотеки	Усього на 28.05.2021 :	Українською мовою	Російською мовою	Іноземними мовами
Художньої літератури	17403	16558	-	
Підручників	17857	16704	-	1153
Довідкової літератури	425			
Методичної	1304			

літератури				
Наукової літератури	1389			
Дидактичних матеріалів				
<i>Висновки й пропозиції: бібліотекарю Пашковій А.Я. сприяти збагаченню, поповненню фондів наукової, методичної, довідкової літератури, підручників і дидактичних матеріалів відповідно до потреб і кількості учнів, які прибувають до закладу.</i>				

Дирекція закладу контролює забезпечення закладу підручниками та методичними матеріалами.

Протягом 2022-2023 навчального року бібліотекар провела низку заходів, зокрема засідання круглого столу, літературно-музичні композиції до пам'ятних дат, бібліографічні огляди, організувала тематичні експозиції та виставки літератури. Педагогічні працівники переглянули онлайн-презентації учасників Конкурсу авторських концепцій підручників, організованих ІМЗО (6, 10 класи).

У бібліотеці постійно діє акція «Подаруй книгу школі». Її учасниками є як учителі закладу, так і батьківська й учнівська громадськість ліцею, випускники.

Пашкова А.Я. проводить заходи, спрямовані на посилення ролі книги в освітньому процесі, поліпшення роботи зі збереження підручників, художньої, довідкової та іншої літератури. За допомогою читацького активу оформлено книжкові тематичні виставки: «Книзі судилася вічність», «Стежками рідного краю», «Народні звичаї – скарб українського народу», «Загадки історії». Активною формою пропаганди книги є заняття з основ бібліотечно-бібліографічної грамотності, бібліотечні уроки для учнів: «Як створюється книга», «Цікава книга», експрес-екскурсії, тематичні години, присвячені пам'ятним датам: «Чорне крило голодомору», «Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек», «Комп'ютер чи книга: у сучасному і майбутньому», «Шляхами Великого Кобзаря», «День Соборності – славетний день в історії України», «Велична постать П. Чубинського», «Під Крутами пішли в безсмертя», «Міжнародний день рідної мови», «Майстер поетичного слова».

Пашкова А.Я. бере активну участь у роботі професійної спільноти бібліотекарів закладів освіти.

РОЗДІЛ X

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ НАВЧАЛЬНИМ ОБЛАДНАННЯМ І ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ

Укомплектованість навчальних кабінетів технічними засобами навчання, використання НКК і ПК у навчанні та в адміністративному процесі

Таблиця 30

	<i>Комп'ютери</i>	<i>Проектор, екран</i>
Кабінети інформаційних технологій	22	2
Кабінети початкових класів	11	11
Кабінет англійської мови	6	3
Кабінет фізики	1	1
Кабінет математики	2	2
Кабінет біології	1	1
Кабінет історії	1	1
Кабінет географії	1	1
Кабінет хімії	1	1
Кабінет основ здоров'я	1	1
Директор закладу освіти, секретар	2	
Заступники директора	7	
Заступник директора з виховної роботи	3	1
Педагог-організатор	1	
Практичний психолог	1	
Соціальний педагог	1	
Кабінет музичного мистецтва	1	1
Шкільна бібліотека	3	
Кабінет захисту України	1	
Кабінет обслуговуючої праці	1	
Кабінет медичної сестри	1	
Харчоблок	1	
Ноутбуки для проведення онлайн-навчання	25	25
Загальна кількість	88	27
Загальна кількість інтерактивних комплексів різної комплектації (TV+ПК, проектор+ПК)		27
Підключення до мережі Інтернет	52	
Із них ноутбуків	52	

РОЗДІЛ XI

РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗІ ЗВЕРНЕННЯМИ ГРОМАДЯН

На виконання наказу управління освіти і науки від 25.04.2023 № 187 «Про стан розгляду звернень громадян, що надійшли до управління освіти і науки Бориспільської міської ради в 2022 році», ліцею від 27.04.2023 № 81-о «Про стан розгляду звернень громадян, що надійшли до закладу освіти у 2022 році», за підсумками розгляду питання про стан роботи зі зверненнями громадян у 2022 році, забезпечено дотримання вимог Конституції України та Закону України «Про звернення громадян», заходів щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування». Забезпечено ретельну перевірку всіх звернень громадян, у яких ідеться про недоліки в організації освітнього процесу в закладі освіти, порушення прав дитини, прояви булінгу, збір коштів; невідкладно вживаються заходи щодо припинення неправомірних дій та скасування незаконних рішень. Забезпечено кваліфікований, неупереджений, об'єктивний і своєчасний розгляд звернень громадян з метою оперативного вирішення порушених у зверненнях питань, реального поновлення порушених конституційних прав заявників та запобігання в подальшому таких порушень (постійно). Оперативно розглядаються звернення учасників бойових дій, громадян, які переміщуються з тимчасово окупованої території, вирішуються питання, пов'язані із зарахуванням дітей до закладу освіти. У закладі освіти ведеться документація відповідно до Інструкції з ведення діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету міністрів України від 14.04.1997 № 348. Проводиться постійний моніторинг додержання законодавства з питань розгляду звернень громадян, особливо повторних, виявляються причини, що їх породжують, та за результатами аналізу забезпечено внесення в установленому порядку пропозицій щодо розв'язання найбільш актуальних проблем.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» у закладі забезпечено своєчасний, повний, об'єктивний і кваліфікований розгляд звернень громадян, ужито заходів, спрямованих на забезпечення гарантування реалізації конституційного права громадян на звернення.

Усього за період з **03 червня 2022 року до 02 червня 2023 року** надійшло **922 заяви**. Основні питання, з якими зверталися громадяни, зокрема були:

- про зарахування учнів до першого класу (2022-2023 н.р) – **65**.
- про зарахування учнів до десятого класу (2022-2023 н.р.) – **52**.
- про зарахування учнів до групи продовженого дня – **82**.
- щодо організації індивідуального (педагогічний патронаж, сімейне навчання) та інклюзивного навчання учнів – **227**.
- щодо оздоровлення учнів закладу (соціально незахищених категорій, батьківські кошти) – **94**.
- про видачу документів у зв'язку з вибуттям учнів із закладу освіти: у літній період 2022 року – **27**, протягом навчального року – **45**.

- про зарахування учнів, які прибули до закладу: у літній період 2022 року – **30**; протягом навчального року – **32**.
- щодо пропозицій від батьків учнів школи – **1**.
- щодо організації харчування учнів — **267**.
- щодо пропозицій від педагогічних працівників з питань організації освітнього процесу — **0**.

Відповіді на заяви громадян надаються своєчасно й законодавчо обґрунтовані, без порушення термінів розгляду, передбачених Законом України «Про звернення громадян». Забезпечується уважне ставлення до вирішення проблем, з якими звертаються громадяни.

Для обліку заяв і звернень громадян та контролю за їхнім розглядом в закладі ведуться журнал реєстрації заяв, журнал реєстрації пропозицій, заяв, скарг громадян.

З метою забезпечення виконання вимог Указу Президента України від 07.02.2008 № 109 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» ліцей здійснював заходи, спрямовані на поліпшення роботи зі зверненнями громадян, задоволення законних прав та інтересів громадян.

З метою оперативного контролю за станом виконавської дисципліни в цілому та розгляду заяв і звернень громадян зокрема, на нарадах при директору заслуховується стан виконавської дисципліни, даються відповідні оцінки виконавцям, доручення та вказівки щодо якісного й своєчасного розгляду звернень.

Щорічно в закладі на звітні керівника заслуховується питання про стан роботи зі зверненнями громадян.

РОЗДІЛ XII
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Таблиця 31

Використано бюджетних коштів із загального та спеціального фонду у 2022 р	
<i>Найменування</i>	РАЗОМ
1	5
НАДХОДЖЕННЯ - усього	28 239 100,00
Надходження коштів із загального фонду бюджету	27 943 100,00
Надходження коштів із спеціального фонду бюджету, у т.ч.	296 000,00
- <i>Надходження від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством</i>	296 000,00
<i>Плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю</i>	250 000,00
<i>Надходження бюджетних установ від додаткової (господарської) діяльності</i>	-
<i>інші надходження, у т.ч.</i>	-
ВИДАТКИ ТА НАДАННЯ КРЕДИТІВ -	28 239 100,00
Поточні видатки	28 219 100,00
Оплата праці	19 998 300,00
Заробітна плата	19 998 300,00
Грошове забезпечення військовослужбовців	-
Нарахування на оплату праці	4 399 600,00
Використання товарів і послуг	3 7X4 X00.00
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	457 400,00
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	5 000,00
Продукти харчування	560 000,00
Оплата послуг (крім комунальних)	391 100,00
Видатки на відрядження	5 000,00
Видатки та заходи спеціального призначення	-
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2 366 300,00
Оплата теплопостачання	1 915 000,00
Оплата водопостачання та водовідведення	39 300,00
Оплата електроенергії	401 000,00
Оплата природного газу	-
Оплата інших енергоносіїв	II 000,00
Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	15 400,00
Інші виплати населенню	20 000,00

Інші поточні видатки	1 000,00
Капітальні видатки	20 000,00
Придбання основного капіталу	20 000,00
Придбання обладнання і предметів	20 000,00

ТАБЛИЦЯ 32

**ПЛАН АСИГНУВАНЬ ІЗ ЗАГАЛЬНОГО
ФОНДУ БЮДЖЕТУ У 2022 РОЦІ**

КЕКВ	НАЙМЕНУВАННЯ КЕКВ	Всього
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (всього)	437,4
	канцтовари та шкільна документація	33
	мийні засоби	40
	дезінфікувальні засоби	110
	господарчі товари	41
	фарба та матеріали для ремонту	33
	посуд	62,4
	передплата	8
	піщано-сольова суміш	8
	бензин для газонокосарки	2
	спецодяг	7
	туалетний папір, паперові рушники	73
2220	Медикаменти	5

ПРИДБАННЯ ПОСУДУ, МЕБЛІВ У 2022 РОЦІ

ТАБЛИЦЯ 33

Назва предметів постачання	кількість,шт	вартість,грн	сума,грн
Посуд			
Чашки	450	48	21600
Тарілки глибокі	300	54	16200
Тарілки мілкі	300	47	14100
Виделки	200	20	4000
Ложки	200	20	4000
черпак порційний	3	200	600
лопатки для видачі других страв	3	200	600
розноси	10	130	1300
лави для підвалу	187	968,00	181016,00
Усього			243416,00

НАДХОДЖЕННЯ ПОЗАБЮДЖЕТНИХ КОШТІВ У 2022 РОЦІ

ТАБЛИЦЯ 34

Назва предметів постачання	кількість, шт	вартість,грн	сума,грн
Оргтехніка			
Ноутбуки	25	17571,00	439275,00

**ВИДІЛЕНО БЮДЖЕТНИХ КОШТІВ ІЗ ЗАГАЛЬНОГО ТА
СПЕЦІАЛЬНОГО ФОНДУ НА 2023 РІК**

Найменування	РАЗОМ
1	5
НАДХОДЖЕННЯ - усього	24 794 100,00
Надходження коштів із загального фонду бюджету	24 498 100,00
Надходження коштів із спеціального фонду бюджету,	296 000,00
- Надходження від плати за послуги, що надаються	296 000,00
Плата за послуги, що надаються бюджетними	250 000,00
Надходження бюджетних установ від додаткової	-
Плата за оренду майна бюджетних установ	46 000,00
інші надходження, у т.ч.	-
ВИДАТКИ ТА НАДАННЯ КРЕДИТІВ - усього	24 794 100,00
Поточні видатки	24 774 100,00
Оплата праці	16992 700,00
Заробітна плата	16 992 700,00
Грошове забезпечення військовослужбовців	-
Нарахування на оплату праці	3 738 400,00
Використання товарів і послуг	4 011 000,00
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	483 100,00
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	5 500,00
Продукти харчування	743 000,00
Оплата послуг (крім комунальних)	383 900,00
Видатки на відрядження	5 000,00
Видатки та заходи спеціального призначення	-
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	2 390 500,00
Оплата теплопостачання	1 915 000,00
Оплата водопостачання та водовідведення	39 300,00
Оплата електроенергії	401 000,00
Оплата природного газу	-
Оплата інших енергоносіїв	35 200,00
Окремі заходи з реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку	10 000,00
Інші виплати населенню	21 000,00
Інші поточні видатки	1 000,00
Капітальні видатки	20 000,00

Придбання основного капіталу	20 000,00
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	20 000,00
Капітальне будівництво (придбання)	-
Капітальне будівництво (придбання) житла	-
Капітальне будівництво (придбання) інших об'єктів	-
Капітальний ремонт	-
Капітальний ремонт інших об'єктів	-
Реконструкція та реставрація інших об'єктів	-

**ПЛАН АСИГНУВАНЬ ІЗ ЗАГАЛЬНОГО
ФОНДУ БЮДЖЕТУ НА 2023 РІК**

ТАБЛИЦЯ 36

КЕКВ	Найменування КЕКВ	Всього
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар (всього)	463,1
	канцтовари та шкільна	48,1
	мийні засоби	72,5
	дезінфікувальні засоби	117
	господарчі товари	19
	фарба та матеріали для ремонту	38
	посуд	16
	передплата	15,1
	піщано-сольова суміш	15
	бензин для газонокосарки	4,4
	спецодяг	8
	туалетний папір, паперові рушники	95
	обладнання для класу безпеки	15
		0
2240	поточні ремонтні роботи	0
		0
2220	Медикаменти	5,5

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Продовжувати роботу в закладі зі створення умов для забезпечення сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; щодо забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.
2. Спрямувати діяльність педагогічного колективу на продовження реалізації Концепції Нової української школи для різнобічного розвитку особистості та забезпечення успішної самореалізації здобувача освіти.
3. Забезпечити всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору професії та самореалізації, громадянської активності; формування в учнів компетентностей, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та державними стандартами.
4. Сприяти розвитку інформаційних та комунікаційних технологій, організації дистанційного, змішаного навчання в закладі, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами.
5. Посилити відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.
6. Продовжувати пошук і впровадження нових, дієвих форм роботи з обдарованою учнівською молоддю.
7. Удосконалювати профільне та допрофільне навчання з урахуванням потреб та інтересів учнів.
8. Інтегрувати в суспільство дітей з особливими освітніми потребами шляхом інклюзивного навчання.
9. Сприяти у створенні інноваційного простору, сприятливого для професійного зростання педагогічних працівників з урахуванням «Профстандарту вчителя початкових класів, вчителя ЗЗСО і вчителя

початкової освіти» та розвитку природних задатків і нахилів здобувачів освіти.

10. Активізувати роботу щодо упровадження в освітній процес електронних журналів та електронних щоденників.
11. Організувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти, особливо навчання з упровадження Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до положень концепції «Нова українська школа».
12. Забезпечувати створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, у тому числі булінгу.
13. Формувати ціннісні орієнтири й громадянську самосвідомість у дітей та молоді. Удосконалювати систему національно-патріотичного виховання учнів, ставлячи за мету формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.
14. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітньо-виховного процесу.
15. Здійснювати систематично профорієнтаційну роботу з неповнолітніми, превентивну та корекційну роботу як з учнями, так і з батьками; забезпечити постійний контроль за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах дітей, громадськості.
16. Осучаснювати матеріально-технічну базу відповідно до потреб модернізації освітньої галузі, забезпечуючи реалізацію державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».